



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐  
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๙-๖๑๗๒

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (กรอบข่าว) ฉบับประจำวันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๘ หน้า ๑,๓ มูลค่าข่าว ๔๑๗,๓๑๘.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



## สื่อบทนำ 1 เดลินิวส์

**ท**างผู้หลักผู้ใหญ่ในบ้านเมืองกำลังเร่งผลักดันเรื่อง “พลังงาน-พลังงานทดแทน-พลังงานสะอาด” โดยล่าสุดเมื่อวันที่ 15 ก.ค. ที่ผ่านมา รัฐบาล รัฐ โดยกระทรวงพลังงาน หน่วยงานความมั่นคง อาทิ กองทัพบก กองทัพอากาศ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กอ.รมน. ศอ.บต. ก็เผยแพร่ผลสำเร็จจากโครงการผลิตพลังงานทดแทน และอนุรักษ์พลังงาน ของแต่ละหน่วยงาน และแผนงาน “ไต่เทียร์ 5 เดือนนำพลังงานไทย” ที่เป็นเรื่องดี ขณะนี้เมื่อหันดูที่เด็กไทย ปัจจุบันก็มีการส่งเสริมการ “เรียนรู้” ทางด้านนี้มากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งนี่ก็เป็นอีกเรื่องที่ดี...

“ตื่นตื่นที่ได้เห็นแผงโซลาร์เซลล์ของจริง... สามารถจะเก็บพลังงานแสงอาทิตย์ไว้ใช้ แต่เราต้องไม่ใช่ไฟฟ้าย่างสิ้นเปลือง...” นี่เป็นการระบุของ ค.ณ.จิตภา ภัคศิโรตม์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

“ได้เรียนรู้โซลาร์เซลล์ที่ศูนย์เรียนรู้ฯ ก็ทำให้เข้าใจได้แง่มุมชัด และรู้ว่าเราควรใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า” ...นี่เป็นการระบุของ ค.ณ.พินท์ดา เกียรติจันทร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เช่นกัน

นี่เป็นตัวอย่างเสียงของเด็กไทย “อนาคตไทย” กับ “พลังงานสะอาด” ที่ยึดโยงกับอนาคตโลก ทั้งนี้ เด็ก 2 คนนี้ เรียนที่โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร หรือ สาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่าย

ประถม) ที่ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ “พลังงานทดแทนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” โดยติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ ขนาดกำลังการผลิต 5 กิโลวัตต์ ที่คาบฟ้าอาคาร เพื่อผลิตไฟฟ้า พร้อมเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียน โดยได้อธิบายความรู้บางส่วนจากศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทนบริษัท บางจากปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)

“โรงเรียนเราได้นำระบบโซลาร์เซลล์มาใช้ และนำมาเป็นศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับนักเรียน ทุกวันนี้สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย



ไปมาก การปลูกจิตสำนึกด้านพลังงานให้เด็กได้รู้ถึงการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และรู้คุณค่า เป็นการเรียนรู้ที่ให้ทั้งทักษะ และทัศนคติในการรักษาสิ่งแวดล้อม “ไปพร้อมกัน” ...เป็นการระบุของ รศ.สุพมาล เกษมสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนนี้

ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีพลังงานฯดังกล่าวนี้ รศ.สุพมาล ได้แจ่มแจ้งอีกว่า... จะช่วยให้เด็ก ๆ ได้เห็นว่าในโลกใบนี้มีพลังงานอะไรอยู่บ้าง ซึ่งส่วนใหญ่ที่นั่นมักจะคุ้นเคยกับพลังงานที่ใช้แล้วหมดไป เช่น ถ่านหิน น้ำมัน แก๊สธรรมชาติ ในขณะที่ยังมี “พลังงานทดแทน”



อีกมาก ที่ได้จากธรรมชาติ เช่น ลม น้ำ แสงแดด-แสงอาทิตย์

**“ไทยเป็นประเทศร้อนและมีแสงอาทิตย์ที่จะช่วยผลิตไฟฟ้าทดแทนได้ สื่อการเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้นจึงได้ออกมาในรูปแบบการเน้นที่ระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ ที่สามารถใช้งานได้อย่างจริง เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ว่าพลังงานแสงอาทิตย์มาจากไหน และมีพัฒนาการมาอย่างไร รวมถึงได้เรียนรู้ระบบการทำงานของเซลล์แสงอาทิตย์” ...ผอ.สาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ระบุ**



ทั้งนี้ การพัฒนาการเรียนการสอน โดยให้เด็กได้เรียนรู้จากการทำจริง ทำให้เด็กเข้าใจ ซึ่งกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนก็จะเสริมความเข้าใจอย่างถ่องแท้ให้เด็ก ๆ จากการได้ลงมือทำจริง นี่เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์ที่มีประสิทธิผล ช่วยให้เกิดคุณภาพชีวิตและการศึกษาในอนาคตสำหรับเด็กศิษย์ ซึ่งโรงเรียนนี้ก็ให้ความสำคัญจุดนี้

หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) อ.ศรินรัตน์ วีระเนตินันท์ ระบุว่า... โดยปกติแล้ว การเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ และไฟฟ้า จะเน้นไปที่การปฏิบัติ

ทดลอง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาตอนต้นจนถึงประถมศึกษาตอนปลาย ซึ่งรายละเอียดเนื้อหาที่จะแตกต่างกันไปตามระดับชั้น

อย่างไรก็ดี สำหรับ ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์และสิ่งแวดล้อม ที่มีการจัดตั้งขึ้นนี้ จะช่วยเป็นสื่อที่ทำให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นได้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น เช่น มีความเข้าใจถึงตัวเลขของการใช้พลังงาน ที่จะมีการปรับเปลี่ยนไปในแต่ละวัน ช่วยให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจว่าการใช้แสงแดดหรือแสงอาทิตย์เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้านั้น สามารถจะช่วย ประหยัด สามารถช่วย ลดค่าใช้จ่าย ลงได้

**“และก็ต้องมีการเน้นปลูกจิตสำนึกของการประหยัดพลังงานให้กับเด็กนักเรียนด้วย เพราะแม้ว่าพลังงานไฟฟ้าจะผลิตได้จากแสงอาทิตย์ที่ไม่มีวันหมด แต่เราก็ต้องช่วยกันประหยัดเช่นกัน”**

ทาง อ.ศรินรัตน์ ยังระบุด้วยว่า... หลักสูตรที่เกี่ยวกับเรื่องนี้สำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นนั้น จะเพียงแค่ให้รู้ว่าไฟฟ้าเป็นอย่างไร และมาจากไหน ส่วนเด็กที่โตขึ้นมาหน่อยก็จะได้เรียนลงลึกมากขึ้น ลงลึกไปถึงการต่อวงจรไฟฟ้า รวมไปถึงจนถึงที่มาของไฟฟ้าจากปฏิกิริยาเคมี พลังงานกลจากไดนาโม ซึ่งในตอนนั้นก็จะมีโซลาร์เซลล์ **“พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”** เพิ่มเข้ามา โดยทำให้เด็กนักเรียน ได้เห็นจากของจริงที่ใช้งานจริง ได้เข้าใจทั้งกระบวนการผลิต ตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งกลายเป็นพลังงานไฟฟ้าสำหรับใช้งาน

**“เด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า” นี่จริงแท้แน่นอน “เด็กไทยได้ตระหนักถึงเรื่องพลังงาน” นี่ย่อมดี “อนาคตพลังงานไทย” ก็ฝากไว้ที่เด็กในวันนี้.**