



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๕-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ ฉบับประจำวันที ๑๗-๒๓ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๕ หน้า ๑๘ มูลค่าข่าว ๑๐๖,๖๒๓.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



ยั้ง

ไม่ได้ข้อสรุปสำหรับการจัดตั้งกระทรวง
การอุดมศึกษา ที่ก่อนหน้านี้รัฐบาลโดย
พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
ออกคำสั่งแรกไม่ให้ปรับโครงสร้างกระทรวง
โดยอยากให้ทำงานภายใต้โครงสร้างเดิมไปก่อน
เพื่อไม่ให้กระทบกับงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ
การพัฒนาด้านต่างๆ

ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) วัลลภ
สั่งการให้หน่วยงานในสังกัดชะลอเรื่องนี้ ยกเว้น
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ที่ไฟ
เขียวให้โอนกลับไปอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ
สำนักนายกรัฐมนตรีเหมือนในอดีต

แต่ล่าสุด สภาการศึกษาแห่งชาติ (สนช.)
โดยคณะอนุกรรมการ (กมช.) การ
อุดมศึกษาและอาชีวศึกษา ที่มี นพ.เฉลิม
ชัย บุญยะสิทธิ์พรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เป็นประธาน กลับ
หยิบยกร่าง พ.ร.บ.การจัดตั้งกระทรวงการ
อุดมศึกษา ที่เสนอโดยที่ประชุมอธิการบดี
แห่งประเทศไทย (ทปอ.) ขึ้นมาพิจารณา

น

พ.เฉลิมชัย บอกถึงที่มาของการผลักดัน
ต้นว่า ที่ สนช. นำมาพิจารณา เพราะ
กมช.การศึกษาและกีฬา สนช. ได้เห็นสายสัมพันธ์
ความเห็นของประชาชน 4 ภูมิภาคว่าอยากให้มี
การปฏิรูปการศึกษาประเด็นไหนบ้าง

ปรากฏว่าทั้ง 4 ภูมิภาคมีความเห็นหลากหลาย
แต่มี 2 ประเด็นที่เห็นตรงกัน คือ

1. แยกอุดมศึกษาออกจาก ศธ. มาจัดตั้ง
เป็นกระทรวงการอุดมศึกษา เนื่องจาก ศธ.
อึดอัดพะอืดพะอม โดยมีข้าราชการถึง 1 ล้านคน
จากทั้งหมด 2 ล้านคนอยู่ใน ศธ.

และ 2. ปรับปรุงการประเมินคุณภาพการ
ศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ในส่วนของ กมช.การศึกษาและกีฬา เห็น
ด้วยในหลักการกับการแยกอุดมศึกษาออกจาก
ศธ. มาจัดตั้งเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา จึง
มอบหมายให้อนุ กมช.การอุดมศึกษา มาดู
รายละเอียด ประกอบกับช่วงนั้น 2 รัฐมนตรี
ศึกษาเห็นด้วยว่า ศธ. เอะอะ การบริหารงาน
ไม่คล่องตัว จึงเห็นด้วยกับการแยกออกจาก
ศธ. แต่ต้องชะลอไปก่อนเพราะเห็นว่าการจัดตั้ง

ชาวมหา'ลัย วัตใจ'บึกตู่' ตั้งกระทรวงอุดมศึกษา??



กระทรวงใหม่ จะต้องใช้งบประมาณเพิ่ม มีการ
สร้างอาคารใหม่ และเพิ่มอัตราค่าจ้าง จึงอาจไม่
เหมาะสมกับสถานะเศรษฐกิจของประเทศขณะนี้
ด้วยเหตุนี้จึงชะลอไป

"ทั้งสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สนช.
และรัฐบาลโดย ศธ. เห็นตรงกันว่าควรแยก
อุดมศึกษาออกจาก ศธ. เพียงแต่ติดปัญหา
เรื่องเวลาว่าควรเป็นตอนไหนหรือในอนาคตอัน
ใกล้ แต่ สนช. มาพิจารณาแล้วว่าในเมื่อไม่มี
การใช้งบประมาณเพิ่ม ไม่มีการสร้างอาคาร
ใหม่และไม่มีการขออัตราค่าจ้างเพิ่ม เพราะพอ
แยกออกมา ออกจาก ศธ. ไปจัดตั้งเป็นกระทรวง
การอุดมศึกษาขึ้น เป็นการขอกลับไปใช้รูปแบบ
เดิมที่เคยเป็นทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งเรามาแล้ว
และอัตราเดิมอยู่แล้ว ตรงกันข้าม การแยกมา
จัดตั้งเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา จะทำให้การ
บริหารจัดการคล่องตัวขึ้น เพราะมีการวางระบบ
วิจัยและการพัฒนาเพื่อการแข่งขันกับนานา
ประเทศ มีการประเมินและประกันคุณภาพ
การศึกษา เท่ากับช่วยแก้ปัญหาก็เคยมีให้
แบบงล้ง เมื่อเราได้ข้อสรุปดังกล่าว จึงตัดสินใจ
ว่าควรหยิบยกกฎหมายฉบับขึ้นมาพิจารณา
เลย แต่ทั้งนี้ จะทำคู่ขนานไปกับการหารือกับ
รัฐบาลซึ่งถ้ารัฐบาลเห็นด้วยและจะเป็นผู้เสนอ
ร่างกฎหมายฉบับนี้เองก็ได้ หรือถ้ารัฐบาลจะ
เสนอร่างของรัฐบาลเองแล้วไปประกบกันเพื่อ
หลอมรวมออกมาให้ดีที่สุด ก็ได้เช่นกัน"

นพ.เฉลิมชัย กล่าว

ดี

ท่าน นายสมคิด เลิศไพฑูรย์ อธิการบดี
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) ในฐานะ

สมาชิก สนช. บอกว่า การที่คณะอนุ กมช.การ
อุดมศึกษา นำร่าง พ.ร.บ. มาพิจารณา ไม่
ถือว่าขัดต่อนโยบายรัฐบาล เพราะ สนช. มีหน้าที่
ในทางนิติบัญญัติและมีสิทธิเสนอกฎหมายเข้า
สู่การพิจารณาได้

ซึ่งหากที่ประชุม สนช. เห็นชอบ รัฐบาลจะ
มี 2 ทางเลือก คือ เห็นชอบให้ สนช. เดินหน้า
ผลักดันกฎหมายต่อไป หรือรัฐบาลขอให้นำร่าง
กลับไปพิจารณาเอง

ซึ่งหากรัฐบาลไม่เห็นชอบตามที่ สนช. เสนอ
ก็จะต้องมีคำตอบให้ชัดเจนว่าทำไม่ถึงไม่เห็น
ชอบ

ขณะที่ นายกิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) ใน
ฐานะอนุ กมช.การอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา
สนช. ระบุว่า ยอมรับว่าการหยิบยกร่าง พ.ร.บ.
ขึ้นมาพิจารณา สวนทางกับนโยบายหลายๆ
ที่ไม่อยากให้ปรับโครงสร้าง แต่บางอย่าง หากทำ
แล้วสามารถแก้ไขปัญหาได้ ก็ควรทำ เพราะถ้า
ชะลอไว้ ก็ทำให้การปฏิรูปการศึกษา การแก้ไข
ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมไม่ไปสุด

เดิมมหาวิทยาลัยต่างๆ อยู่ภายใต้ทบวง
มหาวิทยาลัย พอมาหลอม
รวมเป็น 5 องค์การหลัก
ภายใต้ ศธ. เกิดปัญหา
อุดมศึกษาไม่มีผู้ดูแล งบ
ประมาณที่ ศธ. ได้รับ 4-5
แสนล้านบาท ดูเหมือน
มาก แต่จริงๆ แล้วจัดสรร
มาให้มหาวิทยาลัยน้อย
มาก งบฯ ส่วนใหญ่อยู่ที่
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สพฐ.) นำมาสู่การพัฒนา

มหาวิทยาลัยมีข้อจำกัด ขณะที่มีมหาวิทยาลัย
สามารถขับเคลื่อนเศรษฐกิจได้เพราะมีงานวิจัย
ดังนั้น ควรมีรัฐมนตรีดูแล

"ที่ผ่านมารัฐมนตรีส่วนใหญ่เอาคุณดูแล
สพฐ. และสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา (สอศ.) ไม่มีใครเอาคุณดูแล



อุดมศึกษา เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีความอิสระในการบริหารเพราะมีกฎหมายของตัวเอง นักการเมืองจึงไม่อยากเข้ามาดูแล ทำให้เวลาเสนอนโยบายหรืองบประมาณไปยัง ครม. เราจึงไม่มีช่องเลย นับแต่มาอยู่ภายใต้ ศธ. มหาวิทยาลัยถอยหลังมาเรื่อย เมื่อก่อนยังแข่งขันกับประเทศมาเลเซียได้ แต่ปัจจุบันโดนมาเลเซียทิ้งห่าง เพราะนโยบายของมาเลเซียต่างกับเรามาก ถ้าร่าง พ.ร.บ. ออกมาเป็นกฎหมาย ก็สามารถแก้ไขปัญหามหาวิทยาลัยที่ขณะนี้หลายแห่งมีปัญหารื้อรัง โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือรัฐมนตรีเข้าไปแก้ไขไม่ได้เพราะมหาวิทยาลัยมีกฎหมายของตนเอง”

อธิการบดี มข. บอกด้วยว่า เรื่องนี้เคยมีการหารือกับ พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการ ศธ. และ นายกฤษณพงศ์ กีรติกร รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. ต่างเห็นด้วย เพียงแต่ขณะนี้รัฐบาลไม่มีนโยบายปรับโครงสร้าง แต่ถ้า สนช. จะเสนอ ก็ทำได้ เราไม่อยากให้รัฐมนตรีทั้ง 2 ท่านลำบากใจ จึงได้หยิบยกกฎหมายขึ้นมาพิจารณาเอง

ดี านนายกฤษณพงศ์ กล่าวทำนองสนับสนุนว่า เรื่องนี้เป็นอำนาจของ สนช. ซึ่งเป็นฝ่ายนิติบัญญัติที่สามารถนำมาพิจารณาได้ ฝ่ายบริหารไม่เกี่ยวข้อง ซึ่งทราบว่าสมาชิก สนช. ได้พูดคุยเรื่องนี้มานานแล้วว่ากฎหมายการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาจะออกมา 2 ทิศ

ทิศแรกโดยฝ่ายนิติบัญญัติ หรือ สนช.

และทิศที่ 2 โดยฝ่ายบริหาร

แต่ได้เรียนสมาชิก สนช. ไปแล้วว่าขณะนี้รัฐบาลไม่มีนโยบายที่จะดูเรื่องการปรับโครงสร้าง แต่รัฐบาลอยากให้ผลักดันประสิทธิผลของการจัดการศึกษาโดยใช้โครงสร้างเดิมไปก่อน

อย่างไรก็ตาม ถ้าไปโครงสร้างเดิมของอุดมศึกษา จะเห็นว่าการแยกอุดมศึกษามาจัดตั้งเป็นกระทรวงอุดมศึกษาไม่ใช่การจัดตั้งกระทรวงใหม่ เพราะเดิมเคยเป็นทบวงมหาวิทยาลัย แต่เพิ่งมาหลอมรวมอยู่ภายใต้ ศธ. เมื่อ 15 ปีที่ผ่านมา แต่สมาชิก สนช. ก็คงต้องไปชี้แจงหลักการและเหตุผลเมื่อร่าง พ.ร.บ. เข้าสู่ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.)

งานนี้เรียกว่าต้องจับตา พล.อ.ประยุทธ์ ว่า จะคล้อยตาม สนช. ฟากชาวอุดมศึกษาหรือไม่

ซึ่งคงต้องศึกษาเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียให้ถ่องแท้ก่อนพิจารณาตัดสินใจโดยยึดประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก... ●