



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐  
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๕-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับประจำวันที ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๕ หน้า ๑, ๑๖ มูลค่าข่าว ๔๕๑,๑๓๐.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## โครงการพัฒนาตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ไปทรงเยี่ยมราษฎรในชนบทห่างไกล และทรงหันคานกับพระมหากษัตริย์พระอัยยิกา ได้ทอดพระเนตรเห็นสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้ทรงทราบปัญหาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นความยากจน ความขาดแคลนอาหาร และปัจจัยต่างๆ การขาดบริการสาธารณสุขและการศึกษา จึงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะทรงช่วยเหลือเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ด้อยโอกาสในถิ่นทุรกันดารเหล่านี้ และทรงเริ่มงานพัฒนาในปีพุทธศักราช ๒๕๒๓ โดยทรงทดลองทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ แห่ง เพื่อแก้ไขปัญหารขาดอาหารและพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพของเด็กที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร การดำเนินงานโครงการพัฒนาดนพระราชดำรินี้ในถิ่นทุรกันดาร ยึดหลักการอนุรักษ์วิถีชีวิต ชุมชนรวมเนียบ ประเพณี และวัฒนธรรมที่สั่งงามของท้องถิ่น โดยแบ่งการพัฒนาออกเป็น ๖ ด้านใหญ่ๆ คือ

### ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ปัจจุบันการดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการพัฒนาแบบองค์รวม ที่ยึดเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง มีความซื่อสัตย์ เสียสละ สามัคคี และเมตตา

ผู้อื่น มีความรู้และทักษะทั้งทางวิชาการและการอาชีพ ที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีโอกาสได้รับการศึกษาระดับสูงชั้นตามศักยภาพของตนเองเป็นคนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ปัจจุบันมีพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนพระปริยัติธรรม และโรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ทั้งหมด ๗๗๖ แห่ง กระจายอยู่ทั้ง ๘ ภูมิภาคของประเทศ

### ด้านงานนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ และทุนพระราชทานเพื่อการศึกษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินกิจกรรมงานนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๑ เป็นต้นมา เนื่องจากทรงประจักษ์ว่าเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดาร ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว ส่วนใหญ่ไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูงได้ เนื่องจากทางบ้านมีฐานะยากจน และตามชายแดนมักไม่มีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับสูง จึงมีพระราชประสงค์พระราชทานพระราชานุเคราะห์ฯ ให้แก่นักเรียนเหล่านั้น ได้มีโอกาสศึกษาต่อตามความเหมาะสมของระดับสติปัญญา และความสามารถของแต่ละบุคคล เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้มีความรู้ที่ได้รับกลับไปพัฒนาชุมชนของตนเองสืบไป

### ด้านการพัฒนาอาชีพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ทรงตระหนักว่าการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพียงกลุ่มเดียว คงไม่เพียงพอ ที่จะทำให้เกิดความมั่นคง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนได้ ต้องช่วยเหลือครอบครัวของเด็กและเยาวชน ในชุมชนนั้นด้วย พระองค์จึงมีพระราชดำริให้ส่งเสริมอาชีพ แก่ ประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ด้วยการดำเนินงาน “การพัฒนากลุ่ม อาชีพประชาชน ในถิ่นทุรกันดาร” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นต้นมา โดยมีพระราชประสงค์ เพื่อให้ประชาชนในถิ่นทุรกันดารรวมกัน เป็นกลุ่มอาชีพ ผลิตสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ขึ้นมาเพื่อนำไปจำหน่าย ซึ่งจะช่วยให้ครอบครัวของประชาชนมีรายได้ เพิ่มขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้และยังส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น รวมทั้งยังทำให้เกิดความร่วมมือการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกิดทักษะในการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน และสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

#### **ด้านการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินงานพัฒนาพื้นที่ที่ทรงพบว่า ประชาชนมีความยากจนมาก ประสบปัญหาพื้นที่เสื่อมโทรม ขาดความอุดมสมบูรณ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ถูกทำลาย โดยดำเนินงานพัฒนา เพื่อช่วยเหลือราษฎรที่ประสบ ปัญหาเหล่านี้ ด้วยการแก้ไขปัญหาความขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน ที่เป็นต่อการดำรงชีวิต ให้สามารถพัฒนาตนเองได้ในเบื้องต้น การดำเนินงานโครงการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ ได้พัฒนา พื้นที่ตามสภาพปัญหา ทั้งด้านการเกษตร โภชนาการ สุขภาพอนามัย การศึกษา การส่งเสริมอาชีพ การอนุรักษ์และจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นในพื้นที่เฉพาะตามจังหวัดต่างๆ ทั้ง ๔ ภาคของประเทศ โดยรูปแบบของการพัฒนาประกอบด้วย การพัฒนาแหล่งน้ำ การพัฒนาพื้นที่การเกษตร การปรับปรุงแปลงนา การส่งเสริม พันธุ์พืชที่เหมาะสมการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเพื่อ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน



การพัฒนาทางสาธารณสุข ตลอดจนการส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้ประชาชนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ในเบื้องต้น

#### **ด้านพระราชทานพระราชานุเคราะห์**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริให้พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในถิ่น ทุรกันดารให้ดีขึ้น ทั้งด้านสุขภาพอนามัย การศึกษา เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ทุกครั้งที่เสด็จฯ ทรงติดตามงานโครงการ พระราชดำริ ทรงพบว่ายังมีราษฎรอีกเป็นจำนวนมากที่เจ็บป่วย และมีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยแม้ว่าจะไปรุดเกล้าฯ ให้ แพทย์ที่ตามเสด็จฯ ตรวจรักษา และทรงรับผู้ป่วยบางรายไว้

เป็นผู้ป่วยในพระราชานุเคราะห์ แต่ก็ยังไม่สามารถช่วยเหลือ ได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งยังมีบางพื้นที่ที่ประสบปัญหาทางด้าน ภัยธรรมชาติ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระ ราชานุเคราะห์และฟื้นฟูประชาชนที่ประสบภัย ให้มีคุณภาพ ชีวิตให้กลับมามีชีวิต

#### **ด้านความร่วมมือระดับนานาชาติ**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชนให้มีชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นมาเป็นเวลานาน ด้วยพระเมตตาซึ่งไม่จำกัด เฉพาะประชาชนชาวไทยเท่านั้น ยังพระราชทานความร่วมมือ กับประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา สหภาพพม่า และสาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม รวมทั้งกลุ่มประเทศเอเชีย ในการพระราชทานความ ร่วมมือระดับนานาชาตินี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี มีพระราชประสงค์ที่จะส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประชาชนในประเทศเหล่านั้น ให้มีสุขภาพดี มีชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มี พระราชปณิธานมุ่งมั่นในการทรงงานพัฒนาเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของประชาชนคนไทยให้ดีขึ้น มีความสนพระทัยใน การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในงานพัฒนาและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และใฝ่พระทัยศึกษาวิชาการสาขาใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการทรงงาน ด้วยทรงเห็นว่า งานพัฒนา เป็นภารกิจที่ไม่หยุดนิ่ง มีโจทย์ปัญหาใหม่ๆ มาท้าทายนักพัฒนา เนื่องจากสิ่งแวดล้อมทางสังคมเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้นักพัฒนาจะต้องรู้จักค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอเช่นเดียวกัน และต้องพิจารณาบทวนการทำงานเพื่อ หาแนวทาง เทคนิควิธีใหม่ๆ ที่จะนำมาใช้ปรับปรุงวิธีการดำเนิน งานพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



#### **สมเด็จพระเจ้าฟ้านักการศึกษา**

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงตระหนักถึงความจำเป็นที่มนุษย์ทุกคนที่เกิดมามีอายุจะ ต้องแสวงหาความรู้หรือการศึกษาทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่ง "ปัญญา" ที่สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาที่เป็นต้นเหตุ แห่ง "ทุกข์" ได้ เพราะพระองค์ท่านเปรียบปัญญาดุจแสงสว่าง และทรงขยายความไว้ว่า "...ตามหลัก วิทยาศาสตร์ คนและสัตว์จะมองเห็นสิ่งต่างๆ ได้จะต้องมีแสงสว่าง

จากแนวพระราชดำริและพระราชดำริของสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เกี่ยวกับการศึกษา จะเห็นว่า พระองค์ทรงเป็นผู้ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาทุกรูปแบบ และสนพระทัยที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้

พลกนิกร ทุกหมู่เหล่านับจากเด็กเล็กไปถึงผู้ใหญ่ และจาก ผู้ไม่รู้หนังสือไปจนถึงผู้ที่เรียนจบปริญญาสูงๆ ให้พยายามสนใจ ที่จะแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดไป แม้พระองค์ซึ่งมี พระปรีชาญาณในทุกด้าน นับแต่ทรงสำเร็จการศึกษาอักษรศาสตร์ บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และทรงได้รับรางวัลเหรียญ ทองเรียนเยี่ยมตลอดหลักสูตร และทรงสำเร็จอักษรศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาจาริกภาษาตะวันตกจากมหาวิทยาลัย ครินครินทรวิโรฒ และการศึกษาคุณูปบัณฑิตสาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยครินครินทรวิโรฒ ปัจจุบันทรงดำรงพระยศเป็น พลโทหญิงตำแหน่ง ศาสตราจารย์โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และทรงเป็นอาจารย์บรรยายพิเศษของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แต่ที่ทรงมิได้นิ่งเฉยต่อการที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง สมกับที่ปวงชนชาวไทยได้ขนานนามพระองค์กันว่า "เจ้าพนักงานการศึกษา"

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีภาพลักษณ์ของนักการศึกษาตลอดชีวิตอย่างชัดเจน ที่สุดกล่าวคือ พยายามแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดเวลา ทุกรูปแบบ ทั้งการประชุมสัมมนา ทักษะศึกษาทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศใช้อุปกรณ์ การเรียนทุกประเภทนับตั้งแต่ การใช้อุปกรณ์การสื่อสาร ดาวเทียม คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ ตลอดจนการแสวงหาความรู้ด้วยพระองค์เอง ด้านเนื้อหาทรง สนพระทัยที่จะเรียนรู้ทุกเรื่อง ทั้งที่เกี่ยวข้องกับพระองค์เอง และเรื่องที่จะนำไปใช้เพื่อการแก้ปัญหาชีวิตของพลกนิกร ส่วนด้านสถานที่เรียนทรงเล็งเห็นว่า ทุกๆ สถานที่มีความรู้ที่จะให้ พระองค์ศึกษาไม่ว่าในป่าเขา ทุ่งนา โรงงาน หรือ ท้องทะเล เป็นต้น ทรงแลกเปลี่ยนความรู้กับบุคคลทุกระดับ นับตั้งแต่ เกษตรกร กรรมกรผู้ใช้แรงงาน ครูอาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศดังจะเห็นได้จากการเสด็จ พระราชดำเนินไปยังที่ต่างๆ เพื่อการศึกษาหาความรู้ อย่าง สม่ำเสมอ หัวใจสำคัญของการเป็นนักการศึกษาตลอดชีวิต มีจุดเริ่มต้นอยู่ที่การฝึกตนให้เป็นคนต้นตัวต่อการศึกษา นั้หมายถึง ความอยากรู้ อยากรู้อะไรในสิ่งต่างๆ ตลอดเวลา ดังพระดำรัสที่ทรงพระราชทานไว้ว่า

"...เราควรคิดว่า เราเป็นได้ทั้งนักเรียนที่ตลอดเวลา และมีคุณสมบัติของครูที่ดีตลอดเวลาเช่นกัน ผู้ที่สนใจ ความรู้ต่างๆ ไม่ควรประมาทผู้อื่น ไม่ว่าผู้ใดเราควรถือว่า คนทุกคนสิ่งทุกสิ่ง เป็นครูให้ความรู้แก่เราได้หมด ถ้าเรา ประมาทคนหรือสิ่งนั้นโดยไม่เปิดตา เปิดใจให้กว้างใน การรับรู้ ขาดศรัทธาในครูผู้ให้ความรู้ เราอาจไม่ได้รับความรู้ที่ดี... แหล่งที่จะหา ความรู้มิใช่เพียงแค่นักคนอาจเป็นแหล่ง อื่นๆ รอบตัว..."



จัดทำโดย สำนักงานเลขาธิการกองทัพบก