



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๕-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที ๑๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ หน้า ๖ มูลค่าข่าว ๔๑๙,๘๐๒.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



การสร้างแรงบันดาลใจ

เพื่อ...การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



teachervoice@matchon.co.th

การเรียนรู้ (Learning) คือกระบวนการที่ทำให้มนุษย์เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เปลี่ยนแปลงความคิด ผ่านการพัฒนาเปลี่ยนแปลง 3 ประการ ประกอบด้วย ทักษะ ความรู้และทักษะ มนุษย์สามารถเรียนรู้ได้จากทางได้ยั้ง การสัมผัส การอ่าน การเขียน การพูด และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งการเรียนรู้จะมีทั้งความกว้าง ความลึก และมีผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงมนุษย์ได้มากกว่า **การสอน (Teaching)**, **แรงบันดาลใจ (Inspiration)** เป็นปัจจัยสำคัญมากในการเริ่มต้นของการดำเนินกรทุกเรื่อง และจะเป็นสิ่งที่ช่วยขับเคลื่อนทำให้การดำเนินการในแต่ละเรื่องประสบความสำเร็จ ถึงแม้จะเกิดอุปสรรคระหว่างทางก็ตาม รวมทั้ง เรื่องการเรียนรู้ด้วย แรงบันดาลใจเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมให้ทั้ง “**ความรู้ (Knowledge)**, **ทักษะ (Skill)**” และ “**การบริหารจัดการ**

(Management)” เดินหน้าไปได้เป็นอย่างดี แต่สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่เป็นามธรรม

ดังนั้น กระบวนการที่สำคัญประการหนึ่งคือ การที่จะแปรเปลี่ยนสิ่งที่เป็นนามธรรมให้ออกมาเป็นรูปธรรม เพื่อให้มนิสรเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณค่าเพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) จึงแปลงสิ่งที่เป็นนามธรรมเหล่านั้นให้ออกมาเป็นรูปธรรมที่ง่ายต่อการเข้าใจของนิสิต เพื่อทำให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยผ่านการดำเนินการโครงการ 5 โครงการ ดังนี้

1.ครูรักศิษย์ : ค่ายสร้างแรงบันดาลใจ เป็นแนวคิดที่พัฒนาต่อยอดมาจากค่ายรุ่นพี่รุ่นน้องของมหาวิทยาลัยทั่วไป โดยมีแนวคิดที่ว่าถ้าครูบาอาจารย์จะได้มีโอกาสทำความรู้จัก และปลูกฝังค่านิยมทัศนคติที่ดีงาม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนมัธยมปลายที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ก็จะเป็นประสบการณ์ครั้งแรกที่น่าประทับใจของนิสิตใหม่ทุกคน มศว จึงได้พัฒนาค่ายจากแนวคิดดังกล่าวให้เป็นรูปธรรม

โดยจัดให้มีค่ายสร้างแรงบันดาลใจรับใช้สังคม ที่มีผู้บริหาร คณาจารย์ ไปรับลูก

ศิษย์ในค่ายต่างจังหวัดเป็นเวลา 4 วัน 3 คืน ทำให้นิสิตใหม่ประทับใจและศรัทธาในมหาวิทยาลัย และครูบาอาจารย์ ได้มีประสบการณ์ในเรื่องต่างๆ ที่ประสงค์จะให้เกิดขึ้น ค่ายครูรักศิษย์นี้ ดำเนินการมาในปีที่ 2 แล้ว จากการประเมินผลพบว่านิสิตใหม่ประทับใจ มีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ความเชื่อ และมุ่งมั่นที่จะเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพของสังคมส่วนรวมต่อไป

2.พี่รับน้อง : ค่ายเสริมสร้าง 9 อุดมการณ์ เรียกชื่ออย่างเป็นทางการว่าค่ายเสริมสร้างอุดมการณ์นิสิต มศว เป็นค่ายที่สนับสนุนให้นิสิตรุ่นพี่จัดกิจกรรมรับน้องตามประเพณีที่มีการปฏิบัติทั่วไป โดยเน้นจัดภายในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ซึ่ง มศว มีพื้นที่ของ มศว องครักษ์ พอที่จะรับน้องพร้อมกันทุกคน 5,000 คน เป็นเวลา 4 วัน 3 คืนเช่นกัน ค่ายรับน้องนี้ มศว สนับสนุนงบประมาณ และให้คำแนะนำเมื่อได้รับคำร้องขอจาก

นิสิตรุ่นพี่ มหาวิทยาลัยให้อิสระ และเสรีภาพภายใต้กรอบกว้างๆ ได้แก่ ขอให้จัดอยู่ภายใน ไม่มีเรื่องสุรา บุหรี่ ไม่ใช้ความรุนแรง และประการสุดท้าย ขอให้เกียรติซึ่งกันและกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ค่ายรุ่นพี่รุ่นน้องนี้มิพัฒนาการต่อเนื่องจนเป็นสถานที่ต่าง ๆ 9 สถานที่



ที่จะทำให้นิสิตใหม่รับทราบ และสำนึกในอัตลักษณ์ 9 ประการ และระยะหลังรณรงค์เรื่องต่อต้านคอร์รัปชันด้วย จุดเด่นอีกประการหนึ่งของค่ายนี้คือการที่อธิการบดีจะกล่าวกระตุ้นให้นิสิตเกิดแรงบันดาลใจ ที่จะเป็นคนดีคนเก่ง โดยใช้ภาพยนตร์สั้น หรือคลิปประกอบในการพูด สร้างแรงบันดาลใจดังกล่าว

3.ไม่ดูถูกคน ไม่ดูถูกงาน : โครงการอธิการบดีร่วมล้างห้องน้ำ โครงการอธิการบดีล้างห้องน้ำเกิดจากแนวคิดของอธิการบดี มศว ที่ต้องการปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม การไม่ดูถูกคนไม่ดูถูกงาน จึงเลือกงานล้างห้องน้ำ และเลือกคนงานล้างห้องน้ำเป็นเป้าหมายไม่ให้นิสิตดูถูกทั้งคน และดูถูกทั้งงาน โดยอธิการบดีนำทีมผู้บริหารล้างห้องน้ำร่วมกับนิสิต และให้นิสิตเรียกคนงานล้างห้องน้ำว่าเป็นครู เพราะเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการล้างห้องน้ำมากกว่า ทำให้นิสิตมีทัศนคติทางบวก นอกจากนั้น ยังพบว่าห้องน้ำที่นิสิตล้าง เมื่อเปรียบเทียบกับห้องน้ำของบริษัทภายนอก มีประสิทธิภาพสูงกว่า จากนั้นมีพัฒนาการต่อยอดให้นิสิตรับทุนการศึกษาแห่งความภาคภูมิใจ โดยการทำงานเพื่อรับทุนการศึกษาผ่านการล้างห้องน้ำ และจัดตั้งเป็นชมรมคนเคยล้างห้องน้ำ โดยมีอธิการบดีเป็นที่ปรึกษาชมรม

4.สร้างแรงบันดาลใจจนจำนวนมาก : โครงการภาพยนตร์สร้างแรงบันดาลใจ เกิดจากความเชื่อที่ว่า การเรียนรู้เกิดได้จากทุกสิ่งรอบตัว ภาพยนตร์ที่ดีบางเรื่องจะมีข้อคิดซ่อนอยู่ ซึ่งอาจทำให้ผู้ที่ได้ชมเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและทัศนคติไปในทางที่ดีขึ้นได้ อธิการบดีจึงได้คัดเลือกภาพยนตร์ที่มีข้อคิดดีๆ 12 เรื่อง ฉายให้นิสิตชั้นปีที่ 1 ชมในเวลาเรียนปกติ เพื่อจงใจให้นิสิตอยากชมภาพยนตร์ เมื่อชมภาพยนตร์จบ อธิการบดีจะกล่าวสรุปข้อคิดที่ได้จากการชมภาพยนตร์แต่ละเรื่อง เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ที่ชัดเจนขึ้น ปัจจุบันเริ่มมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยขอเข้าชมด้วย และมีบางมหาวิทยาลัย และหน่วยงานเอกชนบางแห่งขอนำภาพยนตร์ไปจัดฉาย และได้ผลดีเช่นกัน

5.การเรียนรู้ด้วยความรัก-พึงพอใจ โครงการการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษผ่านการสังเคราะห์คำในร้านกาแฟ ใน มศว ประสานมิตร เปิดร้านกาแฟ และประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบว่าผู้ที่สั่งกาแฟเป็นภาษาอังกฤษจะได้รับส่วนลด โดยในร้านจะมีพนักงานชายที่พูดและออกเสียงภาษาอังกฤษที่มีสำเนียงดีไว้รับออเดอร์ หากนิสิตต้องการฝึกภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการออกเสียง สามารถใช้โปรแกรมออนไลน์ผ่านโน้ตบุ๊กของตนเอง และขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยจัดสถานที่พร้อมคอมพิวเตอร์ไว้รองรับสำหรับนิสิตที่ไม่มีโน้ตบุ๊ก โครงการนี้นับว่าเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแนวคิดใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลง 4 ด้าน ด้วยกัน คือ 1.การเปลี่ยนจากการสอนให้เป็นการเรียนรู้ 2.การเปลี่ยนการเรียนรู้แบบบังคับให้เกิดการเรียนรู้ตามความสนใจ 3.การเปลี่ยนจากการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการลงโทษคนที่ทำไม่ถูกต้อง เป็นการให้รางวัลคนที่ทำถูกต้อง

4.การเปลี่ยนการเรียนรู้ในกรอบของห้องเรียน เป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบผ่อนคลาย การสร้างบรรยากาศร้านกาแฟให้มีความผ่อนคลาย บรรยากาศที่มีอิสระ เป็นบรรยากาศที่นิสิตมีโอกาสได้คิด ได้ตัดสินใจ โดยปราศจากความกลัว และความวิตกกังวล ซึ่งบรรยากาศเช่นนี้จะส่งเสริมการเรียนรู้ให้นิสิต ทำให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงด้วยความตั้งใจ โดยปราศจากความเครียด ซึ่งในอนาคตจะพัฒนาต่อยอดจากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาอื่น เพื่อรองรับการเปิดเสรีอาเซียน นวัตกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวยังถือเป็นความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชน (Public Private Partnership : PPP) อีกทั้งยังบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในอีกด้วย

จากโครงการต่างๆ เป็นการแปลงแนวคิดที่เป็นนามธรรมมาสู่การปฏิบัติจริงที่เป็นรูปธรรม เน้นการใช้แรงบันดาลใจไม่ตีเป็นตัวขับเคลื่นที่ทรงพลัง ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพที่แต่ละคนมีในทุกมิติ

ทั้งทางด้านทัศนคติ ทักษะ และความรู้ เปลี่ยนการพัฒนาเยาวชนจากการสอนมาเป็นการเรียนรู้ เปลี่ยนการพัฒนาโดยผ่านความเครียด และนำเอาเนื้อหาเป็นการพัฒนาที่ผ่อนคลาย และมีความสุข เพื่อให้เยาวชนพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

