



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๕-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที ๑๑ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๕ หน้า ๒๑ มูลค่าข่าว ๓๕๗,๐๒๗.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

การศึกษาปฐมวัย ใครว่าไปไม่ถึงดวงดาว (จบ)



“

กล่าวโดยสรุปแล้ว การศึกษาปฐมวัยจะสู่ดวงดาวได้หรือไม่ั้น องค์การหลักที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

”

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

- 1) การสรรหานักศึกษาเข้าเรียนในสถาบันการศึกษา ต้องมีหลักเกณฑ์และเป็นไปตามที่ สกอ.กำหนด มีข้อสอบวัดแววความเป็นครูผ่านการสอบข้อเขียนต้องสัมภาษณ์เชิงวัดทัศนคติความเป็นครู เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
- 2) การสอบเข้าเป็นครู หลังความสำเร็จการศึกษา 5 ปี ต้องกระทำอย่างถี่ถ้วน สอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ สอบวัดทัศนคติความเป็นครู และที่สำคัญคือ ให้มีการสอนจริงตามแผนการสอนที่จัดทำเอง ให้อยู่พักแรมจัดเป็น Assessment Center โดยมีการสัมภาษณ์ เสนอผลงานจากโจทย์ที่กำหนด ทำแบบทดสอบ การระดมสมองเพื่ออภิปรายกรณีศึกษา การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง เพื่อประเมินวิธีคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ต้องมีผู้ประเมินหลายคนคอยสังเกตพฤติกรรม
- 3) การฝึกสอนของนักศึกษาปีที่ 5 ของศึกษาปฐมวัย ควรกระจายไปตามศูนย์เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาล และองค์การ

บริหารส่วนตำบลในต่างจังหวัดบ้าง ทั้งนี้เป็นการฝึกความอดทนและเพาะปมนิสัยการเป็นครูปฐมวัยที่แท้จริง

- 4) สถาบันผลิตครูที่เกิดใหม่ ควรทำกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หรือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) เพื่อขอความร่วมมือ ความช่วยเหลือทางวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย ทั้งนี้เพราะสถาบันทั้ง 2 ดังกล่าวถือว่าเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ดี มีประสิทธิภาพ (Best Practice)
- 5) สถาบันผลิตครูปฐมวัย ควรเปิดสอนเด็กปฐมวัยควบคู่ไปด้วย เพราะจะได้ใช้เป็นห้องทดลองการสอนของนักศึกษา (Learning Lab)
- 6) รัฐบาลควรสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูที่สอนปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เบิกค่าเช่าบ้าน ใต้เบี่ยกันดาร เบิกค่าเดินทาง เบิกค่าที่พัก และได้รับการ



เลื่อนชั้นเลื่อนเงินเดือนเลื่อนวิทยฐานะได้เสมือนครู
ทั่วๆ ไป นอกจากนั้นครูปฐมวัยในจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ รัฐควรดูแลด้านความปลอดภัยในชีวิตและ
ร่างกายเป็นพิเศษ

7) ผู้บริหารการศึกษาปฐมวัยควรมีภาวะผู้นำ

แบบ Transformational Leadership (ผู้นำด้านการ
เปลี่ยนแปลง) ผู้นำแบบนี้ต้องทำตัวเป็นผู้สอนงาน
(Coach) และเป็นพี่เลี้ยง (Mentors) ตลอดจนเป็น
ผู้กระตุ้นให้ลูกน้องทำงานให้ประสบผลสำเร็จ ที่
สำคัญต้องเป็นผู้มีคุณธรรม

8) จัดบรรยากาศโรงเรียนให้เสมือนเป็นบ้านที่
มีความสุข มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย ห้องน้ำห้อง
ล้างสะอาด ห้องนอนที่มีอากาศระบายได้ ห้องเรียน
ไกลจากเสียงรบกวนและปลอดภัยจากมลพิษ และ
มีครูพี่เลี้ยงดูแลความปลอดภัยของเด็กตลอดเวลา
ที่เด็กย่างเท้าเข้าสู่โรงเรียน จนเลิกเรียนหรือหาก
มีรถโรงเรียนรับส่ง ต้องจัดครูควบคุมส่งนักเรียน
ให้ถึงบ้าน

กล่าวโดยสรุปแล้ว การศึกษาปฐมวัยจะสู่
ดวงดาวได้หรือไม่ั้น องค์กรหลักที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
สำนักเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องอื่นๆ จะต้องช่วยเหลือให้คำปรึกษา แนะนำ
ติติงสิ่งที่ดีเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคุณภาพ
การศึกษาปฐมวัย ด้วยใจจริงไม่หวังผลประโยชน์
ตอบแทนใดๆ

ทั้งนี้องค์กรดังกล่าวข้างต้นจะต้องดำเนินการให้
เป็นไปตามกฎระเบียบข้อบังคับ และมาตรฐานที่วาง
ไว้ให้ครบถ้วนทุกประการ และที่สำคัญสถาบันการ
ศึกษาที่เป็นผู้ผลิตครูปฐมวัย จะต้องเป็นผู้ประสาน
ประโยชน์จากองค์กรดังกล่าวมา

ทั้งนี้ก็เพื่อการส่งเสริมด้านคุณภาพของการ
ศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของทุนมนุษย์ที่สำคัญ
ซึ่งต้องเติบโตเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศใน
อนาคตสืบไป

ดร.ดำรงค์ ชลสุข

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

