



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐

ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด (กรอบข่าย) ฉบับประจำวันที ๓๑ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑๘ มูลค่าข่าว ๑,๐๔๓,๒๓๕.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

แกะกล่องของขวัญ สิ่งที่เด็กฝันในปี'58



“รองขวัญ” คงไม่จำกัดเพียงแค่ “สิ่งรอง” ในกล่อง
เด็กหลายคนมีความหวังและความใฝ่ฝันมากกว่านั้น
พวกเขาอยากได้ “อะไร”
และผู้ใหญ่สามารถหยิบยื่นสิ่งใด มอบเป็น “รองขวัญ”
ให้เด็กไทยในปี 2558 และปีต่อไป

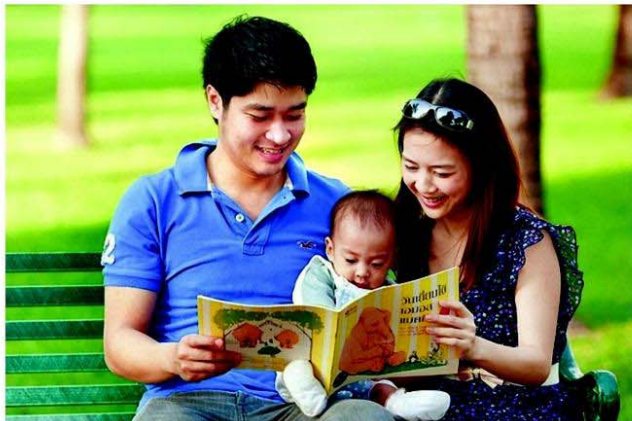




น้องนัท นายณัฐกิตต์ ศรียอด
อายุ 16 ปี ชั้นม.5 โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

ปีใหม่นี้ไม่ต้องการอยากได้ของขวัญเป็นสิ่งที่ของเลย แต่ต้องการให้ผู้ใหญ่รับฟังเด็กมากขึ้น ไม่ใช่พูดว่าผู้ใหญ่อาบน้ำร้อนมาก่อนจึงมีประสบการณ์มากกว่าเด็ก เพราะทุกวันนี้โลกเจริญก้าวหน้าไปทุกวัน อาจมีสิ่งใหม่ๆ ที่ผู้ใหญ่ยังไม่รู้ ซึ่งผู้ใหญ่ส่วนใหญ่ยังไม่รับฟัง เมื่อเด็กให้เหตุผลหรือเสนอความคิดเห็น ผู้ใหญ่กลับมองว่าเด็กคนนั้นถกเถียงหรือยกย่อน

จึงอยากให้ผู้ใหญ่รับฟังเด็กมากขึ้น ให้โอกาสเด็กแสดงออกหรือเสนอความคิดเห็นบ้าง เมื่อรับฟังเหตุผลของเด็กแล้วผู้ใหญ่ก็นำไปพิจารณาอีกครั้งว่าสมควรหรือไม่



น้องจิน ด.ญ.รัชชิตตา ปัญญางาม
อายุ 13 ปี ชั้นม.2 โรงเรียนศึกษานารี



อยากให้ผู้ใหญ่รับฟังความคิดเห็นของเด็กมากขึ้น อยากให้ปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียน ไม่อยากให้ครูหันหน้าเข้าหากระดานอย่างเดียว เปลี่ยนให้นักเรียนเป็นผู้เสนอความคิดเห็น แล้วครูค่อยมาพิจารณาว่าอะไรถูกหรือผิด

บางอย่างที่ผู้ใหญ่หยิบยื่นมาให้เด็กแต่เด็กมีความคิดเห็นว่ามันสมควร เช่น โครงการแท็บเล็ตที่แจกให้เด็กใช้ เมื่อได้รับมาแล้วกลับไม่มีวิชาไหนที่ต้องใช้แท็บเล็ตเลย เหมือนเสียงบประมาณไปเปล่าๆ

นอกจากนี้อยากให้ภาครัฐช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนที่ด้อยโอกาสตามต่างจังหวัด ช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การเรียน จัดหาบุคลากรคุณภาพในจำนวนที่มากพอ



น้องอัฟ นายพชรพรรษ์ ประจวบลาภ
ประธานเครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร วัย 18 ปี

สิ่งที่เด็กและเยาวชนอยากให้เกิดขึ้นคือความปรองดองและความสามัคคีที่เกิดขึ้นจากจิตใจดีด้านิกของคนทุกฝ่าย ต้องพูดด้วยความจริงใจและแก่นแท้ของใจ ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยากให้ผู้ใหญ่เห็นถึงความสำคัญอย่างจริงจัง

นอกจากนี้อยากให้ผู้ใหญ่กับเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วม มีสิทธิมีเสียงในการแสดงความคิดเห็น มีสิทธิพูดในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลง จะดีหรือไม่ดีต้องให้ผู้ใหญ่พิจารณา แต่อย่างน้อยให้เด็กและเยาวชนมีสิทธิมีเสียง คิดว่าจะทำให้ประเทศไทยน่าอยู่แน่นอน

ถ้าผมโตเป็นผู้ใหญ่ผมจะให้ของขวัญกับเด็กและเยาวชนทุกอย่าง เพราะหน้าที่ของผู้ใหญ่คือการให้ ถ้าเด็กและเยาวชนของขวัญอะไรที่เป็นประโยชน์กับเด็กและเป็นประโยชน์กับส่วนรวมเราก็จะให้สิ่งนั้นไป





พีชูป วิวัฒน์ วงศ์ภัทรฐิติ

พิธีกรรายการซูเปอร์จิ๋ว



อ ยากมอบของขวัญให้เด็กเป็นหนังสือ เพราะหนังสือเป็นจุดเริ่มต้นของทุกสิ่ง หนังสือทำให้เราเปิดประตูไปสู่โลกกว้างและมีโลกหลายแบบ ทั้งโลกจินตนาการ โลกของความจริง โลกวิทยาศาสตร์ โลกศิลปะ โลกของการค้นคว้า ซึ่งเป็นประโยชน์และเป็นสิ่งที่เด็กๆ เปิดอ่านได้ ถ้าเราให้หนังสือดีๆ กับเด็กทั้งประเทศโดยกำหนดเป็นนโยบายระดับประเทศก็คงจะดี ปีนี้นักเล่นเกมนี้ปั่นหัวแจกอีกเล่ม เด็กๆ เวียนกันอ่านได้ จะสร้างสังคมการ

อ่านให้ประเทศของเรา เด็กไทยอ่านหนังสือน้อยกว่าประเทศเพื่อนบ้าน พื้นฐานการอ่านมีส่วนผลักดันในการบริหารประเทศนั้นๆ เราควรปลูกฝังการอ่านให้เด็กและเยาวชน

เมื่อเด็กยังอยู่ในวัยที่ไม่ยึดติดอะไร เราควรปลูกฝังในสิ่งที่เด็กรักและชอบ เมื่อไหร่ก็ตามที่อยู่ในภวังค์ของการอ่านจะเป็นเวลาที่มีความสุขมาก ทุกบรรทัดของการอ่านเด็กๆ จะได้อะไรมากขึ้น กว้างขึ้น ฉลาดขึ้น การสร้างนิสัยและสร้างโอกาสให้เด็กรักการอ่าน เป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่มอบให้กับเด็กได้และทำได้ไม่ยาก

ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา

ประธานโครงการศูนย์พัฒนาความสุขมนุษย์ มศว

อ ยากให้ผู้ใหญ่มอบตัวเองเป็นของขวัญให้กับเด็ก เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นของขวัญที่ดี พูดดี ทำดี คิดดี เพราะเด็กจะจำภาพที่เขาเห็นมากกว่าการฟังจากที่เขาได้ยิน ถ้าทั้งภาพและเสียงสอดคล้องไปในทางเดียวกัน การติดตามและติดตามจะทำให้เกิดการกระทำที่เข้าไปในใจมากขึ้น ถ้าเมื่อไหร่เขาฟังแต่เสียงแต่เขาไม่เห็นจากการกระทำ ความศรัทธาและการที่เด็กจะกระทำตามจะพร้อมกระทำตามภาพ ไม่ใช่ตามเสียงที่บอก





พี่ต๋อบปอง เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป

กรรมการผู้จัดการมูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก

อ ยากมอบอาหาร 4 จานเด็ดเป็นของขวัญปีใหม่ให้เด็กและเยาวชนไทย คือ 1.อาหารกาย การได้รับการดูแลในการกินที่มีคุณภาพ ไม่จังก์ฟู้ด ไม่กินตามกระแสที่เป็นไปตามแรงเหวี่ยงของโฆษณา ให้เด็กกินอาหารที่มีคุณภาพเพื่อสุขภาพ

2.อาหารใจ อยากให้พ่อแม่กลับมาให้ความรักกับลูกที่เป็นความรักแท้ หมายความว่าให้ความรักโดยไม่ถูกตีเป็นราคาค่างวด เด็กสมัยนี้มีปัญหาความรักของพ่อแม่ เพราะอยู่ในกระแสวัตถุนิยม เด็กหลายคนดีความรักของพ่อแม่เท่ากับ การให้สิ่งของที่พ่อแม่ให้ ถ้าให้ของราคาแพงถือว่าพ่อแม่รัก

มาก ถ้าให้ของราคาถูกถือว่าพ่อแม่รักน้อย ควรให้ความรักด้วยหัวใจจริงๆ ไม่ผูกกับวัตถุและกระแส รักในความเป็นจริงที่เป็นอยู่ รักในสิ่งที่ลูกเป็น และรักในสิ่งที่ลูกไม่เป็น อย่าเปรียบเทียบกับคนอื่นหรือวิ่งตามกระแส



3.อาหารสมอง อยากให้ครอบครัวเป็นครอบครัวตัวหนังสือ ทุกคนมีความสุขร่วมกันในโลกของหนังสือ เพราะการเปิดหนังสือคือการเปิดโลก หนังสือคือปัญญา หนังสือคือสมอง ควรเล่านิทานอ่านหนังสือให้ลูก เพราะเป็นการเสริมสติปัญญาให้เด็กมีสุขภาพและสติปัญญาที่ดี

4.อาหารธรรมชาติ ขอให้พ่อแม่ทำให้เห็น เป็นให้ดู ขอให้พ่อแม่เป็นคนดีให้ลูกเห็น แม่มีความสุขให้ลูกดู อาหารธรรมชาติก็คือพ่อแม่ ถ้าพ่อแม่ทำให้เห็นเป็นให้ดูอย่างไรลูกก็เป็นอย่างนั้น



พี่ตุ๋กติก พรพิมล เสนผดุง

ผอ.สำนักทรัพยากรมนุษย์ ส.ส.ท.

ส ี่งที่เด็กๆ และเยาวชนควรได้รับจากผู้ใหญ่ที่อยู่รอบๆ ตัวเขา คือ “ความรัก” และ “ปัญญา” เพราะเชื่อว่า “ความรัก” ความชื่นชม และความเชื่อมั่นในความสามารถของเด็ก และเยาวชนจะทำให้เด็กๆ มีจิตวิญญาณที่เต็มไปด้วยพลังในทางสร้างสรรค์ สามารถดึงเอาศักยภาพในตนเองออกมาสร้างสรรค์คุณค่าและความสำเร็จให้กับตนเองและประเทศชาติได้

เด็กที่ได้รับความรักความชื่นชมจะเรียนรู้ที่จะรักคนอื่น เรียนรู้ที่จะแบ่งปันและช่วยเหลือเกื้อกูล



คนรอบข้าง จะทำให้สังคมน่าอยู่มากขึ้น

ขณะที่ “ปัญญา” จะเป็นเข็มทิศนำทางชีวิตพวกเขา จะทำให้เด็กแยกแยะได้ว่าอะไรถูก อะไรผิด อะไรควรทำ อะไรไม่ควรทำซึ่งสำคัญมาก ปัจจุบันพ่อแม่มักผลักระการอบรมบ่มเพาะลูกให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน แต่ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ก็เน้นแต่วิชาการ ในโลกที่สลับซับซ้อนแบบนี้ความรู้ทางวิชาการอย่างเดียวไม่พอที่เด็กจะเอาตัวรอดให้ปลอดภัยได้ ความรู้ อาจจะทำให้เด็กประสบความสำเร็จ แต่อาจไม่สามารถทำให้เด็กเป็นคนที่มีคุณค่าทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

ผู้ใหญ่ต้องช่วยกันบ่มเพาะเด็กและเยาวชนของเรา ด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่มีงานใดอีกแล้วที่จะสำคัญไปกว่าการสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพให้สังคม



วาสนา เก้านพรัตน์

ผู้อำนวยการมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

อ ยากให้ผู้ใหญ่สร้างสังคมเอื้ออาทรให้กับเด็กและเยาวชน ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และทักษะการปกป้องตัวเอง การใช้ชีวิตเป็นเรื่องที่จำเป็น ผู้ใหญ่ต้องลงมือทำ นอกจากการสอนแล้วต้องเป็นแบบอย่างที่ดี

ปัจจุบันผู้ใหญ่มักให้เด็กพึ่งเทคโนโลยีด้วยตัวเอง ซึ่งเป็นเรื่องที่เสี่ยง มีโอกาสเจอในสิ่งที่ไม่ดี จะทำให้เด็กไม่ได้รับการถ่ายทอดในสิ่งที่ถูกต้อง เมื่อเด็กโตเป็นผู้ใหญ่จะเกิดปัญหา

เด็กต้องมีคุณค่าในตัวเอง ถ้าเราทำให้เด็กรู้สึกเสมอว่าเขาเป็นคนที่มีความค่าในตัวเอง สามารถทำได้ เป็นที่น่าภาคภูมิใจ เป็นที่รักของผู้ใหญ่จะทำให้เด็กมีภูมิคุ้มกันตัวเอง

นอกจากนี้เด็กควรมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ถ้ามีการเลี้ยงเด็กและเลี้ยงสัตว์อยู่ในบ้านจะเป็นการปลูกฝังที่ดี เด็กจะรู้จักห่วงหาอาทรห่วงใย เด็กจะคิดเป็นเหตุเป็นผล ได้รับการปลูกฝังจิตอาสา ถ้ามีจิตอาสดังแต่เด็กๆ จะทำให้เด็กคิดถึงผู้อื่น

สิ่งสำคัญที่สุดคือทุกอย่างต้องเริ่มต้นที่ครอบครัว ครอบครัวเป็นฐานรากสำคัญสำหรับเด็กและเยาวชน

ของขวัญที่เป็นวัตถุเมื่อได้มาก็ชื่นชมเพียงชั่วครู่ชั่วครว

ถ้าปลูกฝังให้เด็กมีต้นทุนชีวิต เรียนรู้ที่จะใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

สิ่งของนอกกายก็จะมีอิทธิพลกับเด็กเลย

