



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๔-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ ฉบับประจำวันที ๑๔-๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑๘ มูลค่าข่าว ๑๐๕,๗๗๓.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



การศึกษา

กลายเป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง หลังสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเป็นองค์ประธาน ในงาน “วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ครั้งที่ 26 และในวาระครบ 40 ปีบัณฑิตวิทยาลัย ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้ทรงบรรยายเรื่อง “อดีตเพื่ออนาคต : การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ”

โดยทรงยกตัวอย่างการจัดการศึกษาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ที่ทรงปฏิรูปการศึกษา และการจัดการศึกษาเพื่อป้องกัน “ไม่ให้ลูกใคร หรือเป็นพระโอรส พระธิดาของพระองค์เอง หรือเป็นลูกใครที่โชนในประเทศไทย ต้องจัดให้เขามีโอกาสทางการศึกษาได้เท่าเทียมกัน...”

ซึ่งแสดงให้เห็นว่า พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาที่ยาวไกลยิ่งนัก!!

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงบรรยายต่อว่า เรื่องที่ได้ยินมา 30-40 ปีของการทำงาน คือประชากรเด็กจะลดลง เพราะการคุมกำเนิดได้ผล ทำให้โรงเรียนที่เคยเปิดให้การศึกษาทุกชั้นปี กลายเป็นเปิดปีเว้นปี จนกระทั่งปิดโรงเรียน เพราะเราเชื่อนักเศรษฐศาสตร์ว่าการมีเด็กน้อย จะไม่คุ้มกับการจัดการเรียนการสอน

ผลของปรากฏการณ์นี้ ทำให้เห็นได้ชัดเจน คือเราใช้เงินไปอย่างคุ้มค่า แต่สิ่งที่ตามมาคือมีเด็กจำนวนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา เพราะไม่มีโรงเรียนใกล้บ้าน พ่อแม่ไม่อยากให้ลูกต้องเดินทางไกล เพราะบางคนกว่าจะเดินทางไปถึงโรงเรียนก็เย็น เรียนมา 4 ปี ปรากฏว่าไม่รู้หนังสือเลย

ที่ผ่านมาจึงใช้วิธีการแก้ปัญหาด้วยการใช้ระบบไอซีที การเรียนการสอนทางไกล ศูนย์การเรียนชุมชน ซึ่งไม่แน่ใจว่าจะได้ผลมากน้อยแค่ไหน แต่เมื่อถามเด็กว่า ทำได้คะแนนไม่ติด เด็กก็ตอบว่าจะเอาอะไรกับหนู เพราะหนูเรียนกับทีวี

แต่ที่น่าสังเกตคือโรงเรียนในเมืองกลับมีนักเรียนห้องละ 50-60 คน นั่งเบียดกัน พ่อแม่เสียเงินเยอะเป็นแสนๆ ให้ลูกได้เข้าเรียน ซึ่งไม่สอดคล้องกับโรงเรียนในชนบท

ได้เวลายกเครื่อง...การศึกษา เพื่อ...อนาคต(เด็ก)ไทย!!



ฉะนั้น ปัญหาเรื่องเด็กน้อย หรือมาก เป็นเรื่องของประชากรศาสตร์ ที่ผู้เกี่ยวข้องต้องติดตามตัวเลขอัตราการเกิด เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาที่เหมาะสมต่อไป

นอกจากนี้ ยังทรงบรรยายถึงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ และอนาคตอาจมีเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น จึงเป็นปัญหาที่ต้องมาคิดว่า จะจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กกลุ่มนี้อย่างไร ไม่ใช่คำนึงถึงแต่เรื่องเงินอย่างเดียว แต่ต้องคำนึงถึงสภาพจิตใจ ต้องมีผู้เชี่ยวชาญมาดูแล

สิ่งที่ต้องสอนในอนาคตคือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือเศรษฐกิจสีเขียว ต้องสอนนักเรียนไม่ให้ตัดไม้ทำลายป่า ประหยัดเชื้อเพลิงพลังงาน รู้เรื่องพลังงานทางเลือก ซึ่งจะเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ต้องย้ำให้ประชาชนรู้จักเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งระดับบุคคล ระดับชุมชน และประเทศ ทั้งนี้ การเรียนรู้ในอนาคตจะเรียนรู้อย่างเดียวไม่พอ ควรต้องให้เด็กเรียนรู้อย่างอื่นด้วย จึงจะอยู่รอดได้

เช่นเดียวกับผู้สูงอายุ ต้องให้ผู้สูงอายุเรียนได้ในทุกระดับ โดยเฉพาะระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทำงานได้ต่อ หรือเรียนเพื่อความเพลิดเพลินก็ได้

สิ่งที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงบรรยายนั้น นับเป็นปัญหาด้านการศึกษาที่หนักหน่วงมานาน แต่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างกระทรวงศึกษาธิการ (ศษ.) และรัฐบาลหลายๆ รัฐบาลที่ผ่านมา ก็ยังไม่มีการแก้ไข

ปัญหาให้ถูกจุด หรือตรงจุด!!

ไม่ว่าจะเป็นการจัดการศึกษาที่เท่าเทียมกันระหว่างเด็กในเมือง และเด็กในชนบท เพราะในขณะที่โรงเรียนชื่อดังในเมือง ได้รับความสนใจ สนใจจากผู้ปกครองที่มีฐานะ ยอมควักกระเป๋าจ่ายค่าเล่าเรียนหลายแสนบาท ไปจนถึงหลักล้านบาทในบางโรงเรียน เพื่อแลกกับการให้ลูกเข้าไปนั่งเบียดเสียดกันเรียน

ในขณะที่โรงเรียนที่อยู่นอกเมือง หรืออยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล กลับไม่ได้รับความสนใจ จนทำให้โรงเรียนหลายๆ แห่ง มีนักเรียนไม่กี่คน และมีแนวโน้มว่าจะถูก “ยุบ” เพราะมองว่างบประมาณที่จัดสรรลงไปให้ไม่คุ้มค่า

ซึ่งที่ผ่านมาผมมีเสียงคัดค้านอย่างมาก เพราะมองว่าหากโรงเรียนถูกยุบ เด็กๆ จะต้องเดินทางไปโรงเรียนที่ไกลออกไป อาจไม่สะดวกแม้จะมีรถรับส่ง และต้องเลิกเรียนในที่สุด เท่ากับเป็นการตัดโอกาสทางการศึกษาของเด็กๆ บางส่วน

หรือแม้ว่าผู้เกี่ยวข้องจะใช้ระบบไอซีที การเรียนการสอนทางไกล ฯลฯ มาช่วยเสริม แต่หลายๆ คนก็ไม่แน่ใจว่าจะได้ผลหรือไม่ และเด็กมีความพร้อมที่จะเรียนผ่าน “จอซี” หรือ “ครูซี” หรือไม่ เพราะบางโรงเรียนใช้วิธีเปิดทีวีให้นักเรียนดู โดยไม่มีคุณครูคอยกำกับดูแล หรืออธิบายให้เด็กๆ เข้าใจ

ซึ่งในประเด็นเหล่านี้ “นายกมล รอดคล้าย” เลขาธิการคณะกรรมาธิการการศึกษาระดับ

ฐาน (กพรฐ.) บอกว่าสิ่งที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ รัชกาลที่ ๖ เป็นภาพสะท้อนของประเทศไทยจริงๆ

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะกลับไปคิดว่าจะมีวิธี



กรรม หรือวิธีการจัดการบริหารอะไรบางอย่างที่เอื้อประโยชน์แก่เด็กมากกว่านี้ เพื่อหาแนวทางสนองพระราชดำรัส

ส่วนการยุบโรงเรียนขนาดเล็กนั้น สพฐ. ไม่มีประกาศ แต่ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่ และชุมชน หากชุมชนเห็นว่าจำเป็น ก็ให้คงอยู่ แต่จะสร้างเพิ่มได้ถ้าจำเป็น

ส่วนกรณีที่นักเรียนเรียนกับครูผู้ แล้วผลการเรียนไม่ดีนั้น เลขธิการ กพฐ. ระบุว่า ต้องดูบริบทของแต่ละพื้นที่ เพราะบางโรงเรียนที่ทำไม่สำเร็จเนื่องจากเปิดทีวีให้นักเรียนดูอย่างเดียว แต่ไม่มีครูคอยกำกับ หรืออธิบายเวลาเด็กไม่เข้าใจ

อย่างไรก็ตาม สพฐ. จะเร่งพิจารณาจัดสรรอัตราครูเพิ่มเติมในโรงเรียนห่างไกล

คุณภาพ และเท่าเทียมกัน

รวมทั้ง ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศบนเวทีโลกได้ในอนาคตอันใกล้อีกด้วย ●

วณะที่ “พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย” รัฐมนตรีว่าการ ศธ. ยืนยันว่า ศธ. ไม่มีนโยบายยุบโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนแนวทางแก้ปัญหาต้องเน้นหาครูให้ครบตามความต้องการ ขณะเดียวกัน บางพื้นที่ที่มีนักเรียนน้อยอาจต้องดูในรายละเอียด และความจำเป็น อย่างโรงเรียนที่เหลือนักเรียนไม่กี่คน ต้องดูว่าจำเป็นที่จะควรรวมให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างคุ้มค่าหรือไม่ แต่ยังไม่เป็นนโยบายว่าจะยุบ หรือควรรวม ซึ่งเร็วๆ นี้จะเชิญ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาหารือถึงแนวทางแก้ปัญหาในภาพรวมร่วมกัน

ส่วนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมนั้น พล.ร.อ.ณรงค์ ระบุว่า ศธ. และรัฐบาลไม่ได้เน้นส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลเพียงอย่างเดียว แต่ใช้จุดช่องว่างในโรงเรียนขนาดเล็ก หรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ที่อาจมีครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงกับสาขาวิชา ก็จะได้ครูจากโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล มาทดแทน แต่ไม่ใช่ให้เรียนผ่านจออย่างเดียว เป็นการทดแทน หรือใช้เสริมในส่วนที่ขาด เพื่อให้เด็กได้รับการจัดการศึกษาอย่างครบถ้วน ซึ่ง ศธ. พยายามแก้ปัญหาโดยเน้นการกระจายครูให้ครบตามความต้องการ

อย่างไรก็ตาม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็น ศธ., สพฐ., รัฐบาล รวมถึง สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) ด้านการศึกษา คงจะต้องร่วมแรงร่วมใจ และรวมพลังระดมสมอง เร่ง “ปฏิรูป” การศึกษาไทยทั้งระบบ เพื่อให้ประชาชนคนไทยที่ไม่ว่าจะอยู่ส่วนใดของประเทศ เข้าถึงการศึกษาได้อย่างมี