



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๔-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับประจำวันที ๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑,๑๖ มูลค่าข่าว ๒๔๔,๖๖๕.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ศธ.ไฟเขียว'ตัวครูชั่วคราว'เปิดทางสอน86สาขาอาชีวะ > 16

ศธ.ไฟเขียว'ตัวครูชั่วคราว' เปิดทางสอน86สาขาอาชีวะ

กระทรวงศึกษาธิการ ไฟเขียวออกตัวครูชั่วคราว เปิดทางผู้ที่ไม่จบสาขาวิชาชีพครู 86 สาขาสอนในสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเห็นควรดำเนินการให้ครอบครัวครูผู้สอนที่สอนในสาขาวิชาที่ตนสอนได้เรียนต่อในระดับปริญญาตรี

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) เปิดเผยว่า ในการประชุมกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุมหารือกรณีที่มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) รับบุคคลที่ไม่ได้จบสาขาวิชาชีพครู เข้าเป็นข้าราชการครูได้ในสาขาที่ขาดแคลนครูผู้สอน และต้องเป็นสาขาที่ไม่มีการเปิดสอนในคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ จำนวน 86 สาขา

ส่วนที่ทางครูสภาจะออกหนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเป็นระยะเวลา 90 วัน เพื่อให้สามารถสมัครสอบบรรจุเป็นข้าราชการครู สอศ.ได้นั้น ที่ประชุมเห็นว่าแนวทางดังกล่าว เป็นเรื่องที่ดี จึงอยากให้ขยายให้ครอบครัวครูของสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สพฐ.) ด้วย เพราะปัจจุบันสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนและโรงเรียนสังกัดสพฐ.บางแห่งก็เปิดสอนในสายวิชาชีพ

อ่านต่อหน้า > 13

ต่อจากหน้า > 16

ศธ.

ซึ่งเป็นสาขาขาดแคลนเช่นเดียวกับสอศ. อาทิ สาขาพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เป็นต้น ทั้งนี้ที่ประชุมจึงมอบหมายให้สำนักนิติการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ไปดูรายละเอียดข้อกฎหมายต่างๆ ให้เรียบร้อย ก่อนเสนอให้คณะกรรมการครูสภาพิจารณาอีกครั้งในวันที่ 20 พ.ย.นี้ นายชัยพฤกษ์ กล่าวด้วยว่า อย่างไรก็ตาม จากกรณีพื้นที่ในจังหวัดต่าง ๆ ที่ผ่านมา ยังพบว่า 86 สาขาขาดแคลนครู ที่สอศ.สำรวจเดิม

นั้น ยังไม่ครอบคลุมเพียงพอ เพราะบางแห่งยังมีความต้องการครูในสายวิชาชีพอื่นๆ อาทิ สาขานิติศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์ ไม่เปิดสอน แต่วิทยาลัยบางแห่งมีความต้องการครูสาขานิติศาสตร์ จะมาสอนเรื่องกฎหมายแรงงาน ดังนั้นสอศ.จะไปสำรวจสาขาที่ขาดแคลนครูเพิ่มเติม เพื่อเสนอต่อครูสภา เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพอื่นๆ สามารถสอนเป็นครูสังกัดสอศ.ได้

รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้จบหลักสูตรการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตครูของสอศ. โดยตรงสามารถมาเป็นครูได้ จากเดิมที่เด็กที่จบจากหลักสูตรดังกล่าวไม่สามารถเป็นครูได้ เนื่องจากติดข้อกำหนดของครูสภา ที่มองว่าไม่ใช่หลักสูตรต่อเนื่อง 5 ปี ทั้งๆ ที่เรียน ปวส. 2 ปี บวกกับปทส. 3 ปี รวมเป็น 5 ปี เท่ากัน

โดยปัจจุบันสอศ.มีผู้ที่จบจากหลักสูตรดังกล่าว กำลังอยู่ประมาณ 100 คน หากสามารถเปิดทางให้คนกลุ่มนี้ได้ ในอนาคตสอศ.จะหารือกับครูสภาเพื่อหาช่องทางเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว เพื่อผลิตครูช่างรองรับความต้องการของสอศ.ในอนาคต

ขณะที่นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ในฐานะรองประธานคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) คนที่ 1 กล่าวว่า จากการหารือร่วมกับ พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เห็นสอดคล้องกันว่า ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ควรเป็นระบบที่มีความหลากหลาย เหมาะสม และสามารถคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนได้ตรงตามที่คณะ/สาขาดังกล่าว ต้องการ เป็นระบบที่เป็นธรรม และไม่สร้างภาระให้กับเด็กและผู้ปกครอง

ดังนั้น การรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องมี 2 ระบบ คือระบบรับตรง และระบบแอดมิสชัน ซึ่งจะตอบโจทย์ในข้างต้นได้ โดยระบบแอดมิสชันจะตอบโจทย์ในเรื่องความเป็นธรรมและไม่สร้างภาระให้กับเด็กและผู้ปกครอง ส่วนระบบรับตรงก็อาจจะคัดเลือกเด็กได้ตรงตามความต้องการมากกว่า แต่สร้างภาระ ซึ่งในส่วนนี้ ที่ผ่าน

มาที่ปอ. มีมติขอความร่วมมือ มหาวิทยาลัยในสังกัด 27 แห่งขอให้ลดการสอบตรงลงมาใช้ข้อสอบกลางมากขึ้น

"ขณะเดียวกันยังมอบให้มศท ทำวิจัยระบบการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา โดยศึกษาเปรียบเทียบเด็กที่เข้าเรียนระบบรับตรง กับระบบแอดมิสชัน ว่าเด็กที่มา ผ่านระบบใดมีคุณภาพมากกว่ากัน ซึ่งหากผลวิจัยออกมาว่า เด็กที่เข้าศึกษาในระบบใด มีคุณภาพ ต่อไปมหาวิทยาลัยก็ควรเพิ่มสัดส่วนการรับเด็กเข้าเรียนในระบบดังกล่าวให้มากขึ้น ทั้งนี้ สาเหตุที่ปอ. สนับสนุนให้ทำวิจัยเรื่องดังกล่าว เพราะอยากให้มีงานวิชาการมาสนับสนุนแนวทางการทำงานในอนาคต จะได้ไม่เกิดข้อถกเถียงอย่างที่ผ่านมา ดังนั้นขณะนี้จึงยังไม่สามารถตอบได้ชัดเจนว่าควรจะต้องลดสัดส่วนการรับเด็กเข้าเรียนในระบบใดมากกว่ากัน และหากผลวิจัยมีความชัดเจนจะเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพิจารณาต่อไป

นายสมคิด เลิศไพฑูรย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) กล่าวว่า ส่วนตัวเห็นด้วยกับรวม.ศึกษาธิการ ที่จะต้องมีการกำหนดสัดส่วนระหว่างการแอดมิสชัน และการรับตรงให้ชัดเจน โดยที่ผ่านมามีผลรวม.ศึกษาธิการ กำหนดสัดส่วนการรับตรงและแอดมิสชันอยู่ที่ 50:50 แต่บางแห่งก็ยังมีมีการรับตรงเกินกว่า 50% ไปบ้าง ซึ่งตรงไหนไม่ทราบตัวเลขที่ชัดเจนว่าจะถึง 70% หรือไม่

ทั้งนี้คงไม่สามารถตอบได้ว่า สัดส่วนการรับตรงทุกมหาวิทยาลัยจะเพิ่มขึ้นเหมือนกันหมด เพราะธรรมชาติของแต่ละแห่ง หรือแต่ละคณะ/สาขา แตกต่างกันไป แต่ก็ยอมรับว่าปัญหาเด็กวิ่งรอกสอบ ยังเป็นปัญหาใหญ่ซึ่งปอ.พยายามหาทางแก้ไข โดยเมื่อเร็วๆ นี้ปอ. มีมติขอความร่วมมือ ให้มหาวิทยาลัยต่างๆ มาใช้ข้อสอบกลาง ซึ่งจะรวมทั้ง วิชาสามัญ ๑ วิชา การทดสอบความถนัดทั่วไปหรือ GAT และวิชาความถนัดทางวิชาการ/วิชาชีพ หรือ PAT โดยจะเริ่มในปีการศึกษา 2559 เพื่อไม่ให้ให้นักเรียนต้องวิ่งสอบหลายที่

"แต่มติดังกล่าว ไม่ใช่การบังคับให้มหาวิทยาลัยทุกแห่ง ไปใช้ข้อสอบกลางทั้งหมด เพราะบางคณะ/สาขาที่ไม่สามารถใช้ข้อสอบกลางร่วมกัน คณะ/สาขาอื่นๆ ได้อาต คณะนิติศาสตร์ ของมธ. ที่จะต้องดูการเขียนย่อความ เพราะในการเรียนการสอนต้องใช้ทักษะในเรื่องการเรียงความเป็นหลัก ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องเน้นวิชาสามัญเหมือนคณะ/สาขาอื่น ๆ ดังนั้น มติดังกล่าวจึงเป็นการขอความร่วมมือ ไม่ใช่ว่าต่อไปทุกคณะ/สาขาจะไปเปิดรับตรงเองไม่ได้ ซึ่งส่วนใหญ่ก็เห็นด้วย แต่ก็ให้เป็นความสมัครใจของแต่ละแห่ง" นายสมคิด กล่าว

