



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๔-๕๐๐๐  
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที่ ๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑, ๑๒ มูลค่าข่าว ๑๔๖,๙๔๙.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## สนองคำรัสพระเทพฯ ปรับวิธีบริหารจัดการ เด็กได้เรียนใกล้บ้าน

สพฐ.-สอศ.-สกอ.เร่งสนองพระราชดำรัสสมเด็จพระเทพฯ เลขาฯ กพฐ.ยอมรับทฤษฎีต่างประเทศใช้กับการจัดการศึกษาไทยไม่ได้ (อ่านต่อหน้า 12)

### ต่อจากหน้า 1

#### พระเทพฯ

ความคืบหน้าภายหลังสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสตอนหนึ่งในโอกาสทรงบรรยายพิเศษเรื่อง “อดีตเพื่ออนาคต : การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” ว่ามีเด็กจำนวนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา เพราะไม่มีโรงเรียนใกล้บ้าน พ่อแม่ไม่ยอมให้ลูกเดินทางไกล เพราะบางคนกว่าจะเดินถึงโรงเรียนก็เย็น เรียนมา 4 ปีปรากฏว่าไม่รู้หนังสือ หรือนักเรียนบางคนที่ได้คะแนนไม่ดี เพราะเรียนกับทีวี ขณะที่ในเมืองมีนักเรียนห้องละ 50-60 คน นั่งเบียดเสียดกัน แม่พ่อแม่ยอมจ่ายแป๊ะเจี๊ยะเป็นแสนๆ บาทนั้น

เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน นายกมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า สิ่งที่พระองค์ท่านทรงรับสั่ง เป็นภาพสะท้อนของประเทศไทยจริงๆ บางครั้งการใช้แนวคิดทฤษฎีจากต่างประเทศเข้ามาจัดการศึกษา การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้อง จำนวนนักเรียนต่อโรงเรียน เพื่อให้คุ้มค่ากับการบริหาร แต่แนวคิดดังกล่าวจะมีมูลผลที่ทำให้มีโรงเรียนถูกปิด และถูกยุบไป ทำให้เด็กลำบากต้องเดินทางไกลไปเรียนมากขึ้น แม้จะมีรถรับส่งนักเรียน ดังนั้น สิ่งที่ทรงรับสั่ง พวกเราต้องกลับมาคิดว่าจะมีนวัตกรรม หรือวิธีการจัดการบริหารอะไรบ้างที่จะเอื้อประโยชน์แก่เด็กมากกว่านี้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะไปพิจารณาเพื่อหาแนวทางในการสนองพระราชดำรัส

นายกมลกล่าวอีกว่า สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กนั้น สพฐ.ไม่ได้มีประกาศให้ยุบ หรือไม่ยุบ แต่ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่และชุมชน หากชุมชนเห็นว่าโรงเรียนไม่มีความจำเป็นก็อาจต้อง

เปลี่ยนไปเป็นบทบาทอื่น เช่น เป็นศูนย์รวมการติดต่อสื่อสาร แหล่งความรู้ของชุมชน แต่หากชุมชนเห็นว่ามีความจำเป็นก็ให้คงอยู่ หรือบางพื้นที่หากจะให้สร้างเพิ่มก็เสนอพิจารณาสร้างเพิ่มได้ตามความจำเป็น

นายกมลกล่าวว่า กรณีที่นักเรียนในพื้นที่ห่างไกล หรือขาดแคลนครู ทำให้เด็กต้องเรียนทางไกลผ่านทีวี หรือครูผู้ และมีผลการเรียนไม่ดีนั้น ต้องดูบริบทแต่ละพื้นที่ ซึ่งบางโรงเรียนทำไม่สำเร็จเนื่องจากเปิดทีวีให้นักเรียนดู โดยที่ไม่มีครูอยู่ดูแลเด็ก แต่โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จจะทำครบทุกขั้นตอน เช่น เตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน มีครูคอยดูแลนักเรียนช่วยอธิบายเวลาเด็กไม่เข้าใจ เป็นต้น ทั้งนี้ บางโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้น จะใช้วิธีให้ครูคนหนึ่งดูแลนักเรียนประมาณ 2-3 ชั้นเรียน ในช่วงที่ให้เด็กเรียนกับทีวี โดยจะทำช่องทางเข้าห้องให้ครูเดินไปมาในแต่ละชั้นเรียนได้อย่างสะดวก อย่างไรก็ตาม สพฐ.จะไปพิจารณาจัดสรรอัตราครูเพิ่มเติมในโรงเรียนที่ห่างไกล และจำเป็นต้องมีครูเพิ่ม

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า ในมี.บ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เตรียมแผนกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้คนในวัยแรงงาน หรือผู้สูงอายุได้ฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อนำไปประกอบอาชีพเสริม หรือทำเป็นอาชีพหลัก แบ่งการอบรมเป็น 2 ประเภท คือการอบรมต่อยอดจากอาชีพเดิม สำหรับผู้ที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมจากงานที่ทำ อาทิ ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ที่ปัจจุบันเทคโนโลยีพัฒนามากขึ้น และการอบรมเพื่อสร้างอาชีพใหม่ โดยจะเพิ่มระยะเวลาการอบรมให้มากขึ้นจากเดิม อาชีพละ 3-120 ชั่วโมง เป็นอาชีพละ 60-120 ชั่วโมง เชื่อว่าจะช่วยพัฒนาให้คนในวัยทำงาน หรือแม้แต่ผู้สูงอายุที่ยังทำงานได้ มีอาชีพเสริมและมีรายได้เพิ่มเติมอีกช่องทางหนึ่ง

นายชัยพฤกษ์กล่าวว่า ส่วนกรณีสมเด็จพระ

เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำรัสให้ดูแลสุขภาพจิตใจของเด็กที่คลอດออกมา นั้น ทาง สอศ.เองพยายามดูแลเด็กกลุ่มนี้มาโดยตลอด โดยเปิดโอกาสให้เด็กที่ห้องโดยไม่ได้ตั้งใจสามารถเรียนร่วมกับเด็กคนอื่นได้ตามปกติ ส่วนเรื่องสุขภาพจิตใจนั้น ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จะคอยดูแลเป็นพิเศษส่วนหนึ่งอยู่แล้ว แต่หากเห็นว่าเด็กมีสุขภาพจิตใจที่แยกลง ทางวิทยาลัยจะประสานไปยังสาธารณสุขในพื้นที่เพื่อขอให้ส่งผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตมาดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดอีกทางหนึ่ง

ด้าน นพ.กำจร ตติยกวี เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กออ.) กล่าวว่า ที่ผ่านมามาสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เปิดโอกาสให้คนในทุกช่วงวัยที่อยากศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้เรียนอยู่แล้วหากต้องการเรียน ทั้งในส่วนของวิทยาลัยชุมชนที่เรียนได้ตั้งแต่ระดับอนุปริญญาไปจนถึงปริญญาตรี และในมหาวิทยาลัยต่างๆ ในสาขาทั่วไปที่ไม่ใช่สาขาที่มีการแข่งขันสูง ส่วนการสอนให้นักศึกษารู้จักเกี่ยวกับ “เศรษฐกิจสีเขียว” เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนั้น ประเด็นนี้คิดว่ามหาวิทยาลัยต่างๆ ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมเชิงอนุรักษ์อยู่บ้าง ทั้งนี้ เชื่อว่ามหาวิทยาลัยต่างๆ จะน้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปปฏิบัติเพิ่มขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาใส่ใจในเรื่องการอนุรักษ์ และการประหยัดพลังงานอย่างจริงจัง

