



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันจันทร์ที่ ๑๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ หน้า ๑ ต่อก ๓ มูลค่าข่าว ๑๖๕,๒๕๗.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

**‘อาชีวะ-ทปอ.’ เร่งสรุปพัน ‘ศส.’
หันทุ่มพ่นตัดเบ็ดคุณภาพสอน**

นักวิทยาลัยอาชีวะดีด้าขอแยกออกจาก ศส. ด้าน ป.ท.ก.อาชีวะ
ได้ทุน ขณะที่ สกศ.สงวนท่าทีรอผลการศึกษา ‘ทปอ.’ เล็งถกหา
ข้อสรุป แยกตั้งเป็นทบวง-กระทรวง 26 ตุลาคม นักวิชาการชี้
ปรับโครงสร้าง หันการเรียนการสอนถูกเมิน (อ่านต่อหน้า 3)

อาชีวะ

ความคิดนักกรณีย์ พล.ร.๑๐.๑๐๑๑ พิชิตมาลัย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศส.) มอบ
หมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(สอศ.) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)
และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
ศึกษาว่าควรแยกตัวออกจาก ศส.หรือไม่ เนื่องจาก
โครงสร้างกระทรวงปัจจุบันใหญ่และยุ่งยากเกินไป
ทำให้การบริหารจัดการไม่คล่องตัว โดย สอศ.ให้
ศึกษาว่าควรแยกตัวไปจัดตั้งเป็นอีกกระทรวงหรือ
ไม่ สกอ.ให้ศึกษาว่าให้แยกออกไปตั้งเป็นทบวง
หรือกระทรวง ขณะที่ สกศ.ให้ศึกษาว่าควรกลับไป
สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือไม่ โดยให้เวลา
1 เดือน

เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.)
เปิดเผยว่า ตนได้ตั้งนายจรัสพงษ์ หอมสุวรรณ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค (ท.) วิทยาลัย เป็น
หัวหน้าคณะกรรมการศึกษาแนวทางการแยกตัวออก
จาก ศส. โดยนายจรัสพงษ์ต้องหาคณะทำงานเพื่อ
มาวิเคราะห์ทางเลือกต่างๆ ที่จะนำเสนอให้รัฐมนตรี
ว่าการ ศส. พิจารณา

"โดยเบื้องต้นเท่าที่ดูมี 3 แนวทาง คือ เป็น
แบบเดิม ขยาย สอศ.ให้มีหน่วยงานระดับกรม
ภายในของกระทรวงต่างๆ และกระจายแยกออกไป
ตั้งเป็นกระทรวงการศึกษา ซึ่งคณะทำงานจะ
ต้องศึกษาทั้งจากงานวิจัยต่างๆ สอบถามความเห็น
อดีตผู้บริหาร ผู้บริหารปัจจุบัน รวมถึงบุคลากรของ
สอศ. สอบถามความคิดเห็นจากองค์กรวิชาชีพ ผู้
ประกอบการ และรวมทั้งความคิดเห็นผ่านช่องทาง
ต่างๆ เพื่อสรุปข้อดี ข้อเสีย ให้ได้ภายในสิ้นเดือน
ตุลาคม และคาดว่าจะเสนอให้รัฐมนตรีว่าการ ศส.
พิจารณาในเดือนพฤศจิกายนนี้" นายชัยพฤกษ์กล่าว
นายชัยพฤกษ์กล่าวอีกว่า สำหรับภารกิจ สอศ.
คือผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการ
และรองรับการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ หลังจากที่
พล.ร.๑๐.๑๐๑๑ เสนอแนวคิดดังกล่าว ปรากฏว่าผู้บริหาร
สถาบันการศึกษาสังกัด สอศ. เริ่มมีเสียงตอบรับ

ในทางที่เห็นด้วยว่าควรแยก สอศ.ออกจาก ศส.
แต่ต้องรอมผลการศึกษาคือข้อดีข้อเสีย และทางเลือก
ของคณะทำงาน และให้รัฐมนตรีว่าการ ศส.ตัดสินใจ
อีกครั้ง

นายพิณิต รัตนานุกูล เลขาธิการ สกศ. กล่าว
ว่า เตรียมระดมความคิดเห็นทั้งจากผู้บริหารเดิม ผู้
บริหารปัจจุบัน บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายใน
และภายนอก เพื่อให้เห็นภาพการทำงานที่ชัดเจน
ก่อนนำมาหารือกับคณะกรรมการสภาการศึกษา
โดยแผนการศึกษา วิเคราะห์แนวทาง การปรับ
โครงสร้างครั้งนี้ จะยึดให้สอดคล้องกับแนวทาง
การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งต้องรอดูแนวทางของ สกศ.
ปฏิรูปแห่งชาติ (สชช.) และสำนักบัญญัติแห่งชาติ
(สชช.) ประกอบด้วย

นายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ข้อเสนอของ
พล.ร.๑๐.๑๐๑๑ เป็นข้อเสนอที่แรง ทำให้ ศส.เกิด
แรงกระตุ้น ซึ่งน่าสนใจและเป็นความคิดที่ไกลกว่า
นักการศึกษาเคยเสนอไว้ ที่ผ่านมารวม สกศ.
และทบวงมหาวิทยาลัยเข้ามาอยู่ใน ศส. ก็เพื่อ
ความเป็นเอกภาพด้านนโยบาย แต่ก็พิสูจน์แล้วว่า
ไม่สำเร็จ เนื่องจาก ศส.ให้ความสำคัญกับงานการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา จะเห็นได้ว่า สกศ.
และ สกอ.เกือบจะไม่ได้รับความสำคัญ หรือกลายเป็น
ลูกน้องน้อย "ส่วนตัวคิดว่าหากคืน สกศ.ให้กับ
สำนักนายกรัฐมนตรี คน สกศ.น่าจะดีใจ ส่วน สกอ.
ก็เป็นข้อเสนอของคนอุดมศึกษามาแล้ว ส่วน
ข้อเสนอการแยก สอศ. และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อ
ให้ ศส.เป็นองค์กรที่เล็กลงนั้น เป็นแนวคิดที่ถูกต้อง
ทั้งนี้ เมื่อ พล.ร.๑๐.๑๐๑๑ เสนอประเด็นแรงๆ ออก
มา ศส.ควรจัดประชาพิจารณ์ให้ทุกฝ่ายร่วมกันให้
ความคิดเห็นด้วย" นายสมพงษ์กล่าว และว่า หาก
จะทำเรื่องโครงสร้าง ก็ต้องทำเรื่องเขตพื้นที่ คณะ
อนุกรรมการต่างๆ ซึ่งเป็นหนึ่งกับการปฏิรูปการเรียน
การสอน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของเด็กโดยตรง จะได้
รับความสำคัญลดน้อยลง

นายประดิษฐ์ วรรณรัตน์ อธิการบดีสถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ หรือนิด้า ในฐานะรักษา
การประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

(ทปอ.) กล่าวว่า ในการประชุม พบอ.วันที่ 26
ตุลาคมนี้ ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว)
จะหารือเรื่องเพื่อให้ได้ข้อสรุปว่าควรแยก สกอ.
จาก ศส.ออกไปเป็นทบวงหรือกระทรวงอุดมและ
วิจัย เพราะเป็นเรื่องที่รัฐมนตรีว่าการ ศส. เป้าหมาย
ให้แล้ว ต้องรีบทำข้อสรุปเพื่อเสนอโดยเร็ว "ที่ผ่านมา
ทปอ.เรียกเรื่องมาตลอดให้มีการแยก สกอ.ออก
จาก ศส. เพราะ ศส.ดูแลการศึกษาตั้งแต่อนุบาล
จนถึงปริญญาเอก เป็นเรื่องที่หนักมาก อย่างไรก็ตาม
เมื่อแยกออกมาแล้ว จะต้องทำให้เกิดความ
เชื่อมโยงระหว่างการศึกษาในแต่ละระดับให้มากขึ้น" นายประดิษฐ์กล่าว

นายสุรพล โชติธรรมโม ประธานกรรมการ
อาชีวศึกษาคาดได้ กล่าวไว้ ส่วนตัวเห็นด้วยกับการ
ปรับโครงสร้างใหม่ของ สอศ. จะมีผลดีต่อความ
คล่องตัวในการบริหารจัดการ แต่ต้องดูรายละเอียด
ว่าจะแยกหรือปรับโครงสร้างของ สอศ.ควรจะออก
มาในลักษณะใด ขณะนี้เลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาได้มอบให้ช่วยคิดวิเคราะห์ เพื่อจัด
ทำข้อเสนอในเรื่องนี้

นายภมร รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) และสมาชิกสภาปฏิรูป
แห่งชาติ (สชช.) กล่าวว่า ในส่วนของสำนักงานคณะ
กรรมการการศึกษานโยบายขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พล.ร.๑๐.๑๐๑๑
ไม่ได้สั่งให้ดำเนินการอะไร แต่ในฐานะที่เป็น สชช.
ด้านการศึกษาคิดว่าน่าจะรับเรื่องจากหน่วยงาน
ต่างๆ เข้ามาพิจารณา รวมถึงเรื่องการปรับ
โครงสร้าง ศส. โดยก่อนหน้านั้นข้อเสนอจากองค์กร
ครู องค์การบริหารงานด้านการศึกษา ขอให้ปรับ
โครงสร้างของ สพฐ.เช่นกัน อาทิ วิทยาให้ สพฐ.แยก
เป็น 3 กรม คือ กรมประถมศึกษา กรมมัธยมศึกษา
และกรมวิชาการ หรือแยกเป็นทบวงการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เป็นต้น

"นอกจากนี้ ยังเสนอให้ขยายสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาครบทั้ง 77 จังหวัดด้วย โดย
ประเด็นเหล่านี้ สพฐ.คงต้องตั้งคณะทำงานขึ้นมา
ลั่นกรองข้อเสนอต่างๆ เหล่านี้ด้วยว่าจะดำเนินการ
อย่างไร ในขณะที่ สชช.ด้านการศึกษาคงได้หารือ
กันไปประเด็นข้อเสนอเหล่านี้ด้วย" นายภมรกล่าว

