



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที่ ๑๕ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑ ต่อ ๖

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

โฟกัสนโยบายศึกษา แก้ปัญหาตกต่ำ?

**โฟกัสนโยบายการศึกษา
แก้ปัญหาตกต่ำ?**

หลังจาก พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้า
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) (อ่านต่อหน้า 6)

ขณะที่ล่าสุด พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการ ศอ.ทได้เข้าทำงานที่ ศอ.วันแรก ในวันเดียวกับการแถลงนโยบายต่อ สชนช.ได้ กำหนดเป็นนโยบายออกมาสอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาลเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนให้เห็นผลใน ระยะสั้น 1 ปี และ 3 เดือน อาทิ การมุ่งเน้นการ ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีคุณภาพ การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันและ สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลัง การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การดำเนินการ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการ ศึกษา เร่งสร้างค่านิยมอาชีพศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา เป็นต้น

ต่อจากหน้า 1

นำคณะรัฐมนตรี (ครม.) แถลงนโยบาย 11 ข้อ ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 12 กันยายนที่ผ่านมาแล้ว

นโยบายด้านการศึกษาถือว่าเป็นนโยบายที่ ถูกจับตามองมากที่สุดนโยบายหนึ่ง เหตุเพราะ ปัจจุบันการศึกษาของไทยตกต่ำลงอย่างมาก และกลายเป็นสาเหตุของปัญหาในหลายๆ ด้าน

นโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ การ ทพญ บำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ใน นโยบายข้อที่ 4 เฉพาะงานการศึกษามีการแยก ออกเป็นนโยบายย่อยที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศอ.) ต้องดำเนินการหลักๆ 6 ข้อ ได้แก่ 1.จัด ให้มีการปฏิรูปการศึกษาให้มีความสำคัญทั้งการ ศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือก 2.ปรับ เปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ ศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่และปรับปรุง ระบบการกู้ยืม เงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3.ให้องค์กร ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและประชาชน ร่วมจัดการการศึกษา ที่มีคุณภาพ และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและ



การเรียนรู้ 4.พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.ส่งเสริมอาชีวศึกษาและ การศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน และ 6.พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมี จิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มี วิถีตรงตามวิชาชีพที่สอน

อย่างไรก็ดี เมื่อดูภาพรวมของนโยบายการ ศึกษา ทั้งของรัฐบาลและของรัฐมนตรีว่าการ ศอ. จะเห็นว่าไม่ใช่เรื่องใหม่ในแวดวงการศึกษา เป็นความพยายามจะกำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับปัญหาการศึกษาไทยที่สั่งสมมานานหลาย ทศวรรษ แต่แนวทางยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การ



ขับเคลื่อนให้เกิดผลยังไม่มีความชัดเจน

จากนโยบายการศึกษาที่ประกาศออกมาดังกล่าว ได้มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์จากคนในแวดวงการศึกษาอย่างหลากหลาย

เริ่มจาก **นายอดิศร เนาวนนท์** คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) นครราชสีมา สะท้อนว่า เมื่อวิเคราะห์นโยบายดังกล่าวขอบเขตค่อนข้างกว้าง ส่วนตัวจึงไม่อยากจะคาดหวังอะไรมากนักกับการเข้ามาแก้ปัญหาการศึกษาไทย เพราะรัฐบาลนี้เป็นเพียงเป็นเพียงรัฐบาลชั่วคราว มีวาระการทำงานค่อนข้างสั้น ขณะเดียวกันรายละเอียด แผนการดำเนินการต่างๆ จะขับเคลื่อนการศึกษาก็ยังไม่มีความชัดเจน

ส่วนนโยบายที่สนับสนุนให้เร่งดำเนินการ คือ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ การปรับภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีพ การปรับเปลี่ยนวิธีการปรับเงินอุดหนุนรายหัว เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องที่ดีเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียน และความดำเนินการให้เกิดความต่อเนื่อง แต่อยากขอให้เพิ่มเรื่องการปฏิรูปผู้บริหารโรงเรียนรวมถึงผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ถือเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในการพัฒนาระบบการศึกษาของไทย เพราะเป็นผู้ที่อยู่ในพื้นที่จริงๆ และถ้าระบบดีก็จะทำให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีตามไปด้วย

“การแก้ปัญหาการศึกษาครั้งนี้ถือว่าเป็นบทพิสูจน์ของรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการ ศธ.ไปใน

ตัว เพราะ ศธ. เป็นกระทรวงที่ได้รับงบประมาณสูงที่สุด แต่คุณภาพของผลงานที่ออกมายังไม่เป็นที่น่าพอใจ ทำให้ถูกจับตามองจากหลายภาคส่วน ฉะนั้น อะไรที่เร่งด่วนคงต้องแก้ไขให้ลุ่สว่างโดยเร็ว”

ด้าน **นายสมพงษ์ จิตระดับ** อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มองว่า นโยบายของ ศธ. ส่วนใหญ่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีการพูดมานานทั้งปัญหาเรื่องครู หลักสูตรการเรียนการสอน และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ไอซีที ถ้าพูดกันตรงๆ นโยบายออกมาไม่ได้มีอะไรใหม่เลย แต่ก็ถือว่าครอบคลุมปัญหาการศึกษาทั้งระบบ และเท่าที่ดูนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ น่าจะสามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ภายใน 1 ปี ส่วนอีก 2 ด้านคือ นโยบายทั่วไปและนโยบายเฉพาะเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา ทั้งนี้ หากให้ข้าราชการประจำเป็นฝ่ายคิดหรือดำเนินการอยู่คนเดียว การทำงานอาจจะไม่หลุดกรอบเดิมที่ผ่านมา ดังนั้น จึงควรหาที่ปรึกษาที่เป็นบุคคลภายนอกเข้ามาช่วยคิดและทำงานร่วมกัน ส่วนเรื่องโครงสร้าง ศธ. หรือข้อกฎหมายที่มีปัญหาติดขัดจะต้องขอให้สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) และ สนช. ช่วยผลักดัน น่าจะสามารถดำเนินการประสบความสำเร็จได้เร็วขึ้น

“ศธ. ต้องมีแนวทางปฏิรูปพิเศษ และแตกต่างจากหน่วยงานอื่นๆ โดยเฉพาะเรื่องโครงสร้าง ควรจะต้องมีการผ่าตัดครั้งใหญ่เพื่อให้การทำงานมีความคล่องตัว มีการลดขนาดองค์กรให้เล็กลง ส่วนกลางหรือ ศธ. ควรเป็น

เพียงผู้กำหนดนโยบายเท่านั้นไม่ใช้การสั่งการ อาจจะต้องเตรียมยกวาง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่เพื่อยกเลิกโครงสร้างองค์กรหลักทั้ง 5 แห่ง และกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้ทั้ง 77 จังหวัด เป็นผู้ดูแลเอง” นายสมพงษ์ กล่าว

สอดคล้องกับ **นายมนตรี แย้มกสิกร** คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ส.ค.ศ.ท.) มองว่าเท่าที่ดูนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ ศธ. ไม่ได้มีอะไรใหม่ ในส่วนของการปฏิรูปการศึกษายังมีประเด็นที่ยังขาดและไม่มีการพูดถึง คือ การปฏิรูปการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยอาจจะต้องปรับแนวคิดการปฏิรูปใหม่กลับทิศทางปฏิรูปการศึกษาจากข้างล่างขึ้นบน จากเดิมที่ปฏิรูปการศึกษาจากข้างบนลงล่าง ลดภาระงานให้ครูมีเวลาอยู่ในห้องเรียนมากขึ้น จึงจะสามารถเกิดการเปลี่ยนแปลงการศึกษาได้

สิ่งเหล่านี้คือเสียงสะท้อนและเป็นข้อเท็จจริงจากแวดวงการศึกษาไทย