



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๔-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๕-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที ๒ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑, ๕ มูลค่าข่าว ๒๐๓,๓๑๖.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

นร.แห่งสมัครนับหมื่น เข้าโรงเรียนให้โอกาส

ผอ.โรงเรียนหนองชุมแสงฯชี้
โครงการ น.ส.ว.ให้โอกาสเด็กมี
ปัญหาเข้าเรียน เผยยอดนักเรียน
สมัครพุ่งนับหมื่นคน แฉแก๊ง 18
มงกุฎใช้หัวม้าหลอกเงินแล้วทั้ง
(อ่านต่อหน้า 5)

ต่อจากหน้า 1 โรงเรียน

ความคืบหน้ากรณีที่มีกระแสเสียงจาก
กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหา อาทิ การตั้ง
ควรวินิจฉัยเรียน นักเรียนคิดศูนย์, คิด ๖ และ
นักเรียนที่มีปัญหาทะเลาะวิวาทจนต้องออก
จากระบบการศึกษา นิยมส่งบุตรหลานไปสมัคร
เรียนต่ออีกครั้งใน "โครงการ น.ส.ว.ให้โอกาส"
ของโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา อ.พยุหะ
จ.เพชรบุรี และกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย 11
แห่งทั่วประเทศ อาทิ โรงเรียนฤทธิชัยวิทย์
จ.มัตตานี โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม จ.อ่างทอง
และโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา จ.หนองคาย เป็นต้น

เมื่อวันที่ 1 กันยายน นายไมตรี ศรีสกุลไทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา เปิด
เผยว่า ได้ทำโครงการมาตั้งแต่ปี 2544 จุดเริ่ม
ต้นเกิดจากนักเรียนหญิงคนหนึ่งของโรงเรียน
ซึ่งเรียนเก่งมากเกิดตั้งห้อง ทางโรงเรียนเห็น
ว่าควรให้เด็กออก แต่ตนเห็นว่าต้องมีระบบการ
ช่วยเหลือนักเรียนคนนี้ได้เรียนหนังสือ จะได้
ไม่ต้องออกจากระบบการศึกษา จึงเป็นจุดเริ่มต้น
ของการรับเด็กที่มีปัญหาให้มาเรียนในหลักสูตรนี้
จากนั้นได้ขยายไปยังเด็กกลุ่มต่างๆ ที่มีปัญหา
จนทำให้มียอดเด็กสมัครเข้าเรียนจำนวนมาก
ในแต่ละปี

"ปีที่ผ่านมามีเด็กเรียนประมาณ 2 หมื่น
คน และปีนี้โรงเรียนได้เปิดรับสมัครเข้าเรียนใน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ในช่วงเดือน
สิงหาคม มีเด็กสมัครกว่าหมื่นคน จนต้องปิดรับ

สมัครเพราะรับไม่ไหว เนื่องจากมีครูที่ช่วยสอน
อยู่ 46 คนเท่านั้น โดยจะจัดการเรียนการสอน
ในระดับมัธยมต้นและมีมัธยมปลายตั้งแต่เวลา
15.00-18.00 น.ของทุกวัน แบ่งนักเรียนห้องละ
100 คน เมื่อจัดการเรียนการสอนเสร็จจะต้อง
จัดสอบประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แต่หลักการประเมินผลจะเน้นการประเมิน
ผลแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม รวมทั้งการพัฒนา
ผู้เรียนด้วย" นายไมตรีกล่าว

นายไมตรีกล่าวว่า การจบการศึกษาขึ้น
อยู่ที่เด็กแต่ละคน เช่น บางคนเรียนครบตาม
หลักสูตรมัธยมปลายแล้ว แต่ติดศูนย์แค่วิชา
เดียว หากเข้าช่วงที่โรงเรียนยังไม่เปิดภาค
เรียนที่สอง ทางโรงเรียนจะใช้วิธีให้ประเมิน และ
ให้สอบไล่ผ่านเกณฑ์เพื่อให้เรียนจบ เพราะบาง
คนสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในคณะต่างๆ อย่าง
คณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่ติดตรงที่ติดศูนย์
วิชาเดียว ประเด็นนี้มันคงสงสัยและไม่เข้าใจว่า
ทำไมจึงผ่านการประเมินเร็ว ส่วนเด็กที่ท้อ ใ
ยอย่างกรณีเรียนจบแต่ชั้น ม.2 จะต้องใช้เวลา
เรียนเป็นปี

"เด็กที่มาเรียนจะมีปัญหาที่หลากหลายมาก
ขึ้น ไม่เฉพาะนักเรียนที่ตั้งควรวินิจฉัย คิด ๖
หรือมีปัญหาทางพฤติกรรม แต่มีเด็กกลุ่มอื่นๆ
ด้วย เช่น เด็กที่เคยเรียนโรงเรียนเอกชนแล้ว
มีค่าใช้จ่ายสูง ผู้ปกครองไม่มีเงินส่งให้เรียนต่อ
ต้องลาออกมาเรียนต่อที่โรงเรียนหนองชุมแสงฯ
กลุ่มที่เรียนของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ไม่จบ
เด็กที่ไปเรียนระดับมัธยมจากต่างประเทศแล้ว
ไม่จบ ผู้ปกครองพามาเรียนโครงการนี้ เด็กที่
เรียนโรงเรียนนานาชาติแล้วต้องปิดตัว หรือแม้
กระทั่งเด็กที่มีปัญหาแล้วสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ส่งมาก็ยังมี" นาย
ไมตรีกล่าว

นายไมตรีกล่าวว่าการจัดการเรียนการสอน
ให้เด็ก เหล่านี้ มีหลายส่วนตั้งข้อสงสัยว่าทำไม
เด็กบางคนเรียนจบเร็ว แต่มีเงินกว่าทำถูกต้อง
ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวง
ศึกษาธิการ (ศ.ร.) ที่กำหนดให้โรงเรียนเป็น
นิติบุคคล สามารถจัดการศึกษาในระบบและการ

ศึกษาตามอัธยาศัยได้ และหากมีการทุจริตก็คง
ลำบาก เพราะเรื่องมีสื่อและมัลติมีเดีย
มาก อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมามีช่องทางโรงเรียน
ได้เก็บค่าใช้จ่ายประมาณ 3 พันบาท ฎูกรจารย์
ว่าเป็นการซื้อวิทยุการศึกษา ต่อมาได้เก็บค่า
ใช้จ่ายหน่วยกิตละ 10 บาท ซึ่งพอมันโครงการนี้
เลยมีคนมาสมัครเรียนจำนวนมาก

"เมื่อมีคนสนใจเยอะ จึงมีกลุ่มที่แอบอ้างทาง
โรงเรียนไปหากินกับเด็กที่มีปัญหา เรียกเก็บเงิน
เก็บทอง หรือบางครั้งมีหัวหน้าไปโฆษณาทาง
เว็บไซต์ว่าจะบริหารจัดการให้มาเรียนที่โรงเรียน
ทางโรงเรียนก็ตรวจพบ เพราะเด็กกลุ่มนี้หา
ผลประโยชน์เข้ามาทั้งใจ" นายไมตรีกล่าว และ
ว่า ตนจะเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายน
แต่อยากให้สานต่อโครงการนี้เพื่อช่วยเหลือเด็ก
เหล่านี้ให้ได้เรียนต่อ

นางวิไลภรณ์ สัตถิธร ผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนประถมฐานบิน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
กล่าวว่า ถือเป็นเรื่องดีที่มีโรงเรียนประเภทตั้ง
กล่าว เพื่อให้โอกาสเด็กได้เรียนจบการศึกษา
สามารถดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต เช่นเดียวกับ
คนอื่น เพราะบางคนอาจทำผิดพลาดโดยไม่
ตั้งใจ หรือเกิดจากความผิดพลาด แต่ในทางกลับ
กัน อาจเป็นความสองคน ทำให้เด็กไม่กล้าสอบต่อ
การทำความเข้าใจ ไม่ตั้งใจเรียนตามหน้าที่ เพราะ
คิดว่าถึงอย่างไรก็มีโรงเรียนที่ให้โอกาสเรียนจบ
ได้เหมือนเด็กคนอื่น ซึ่งตรงนี้เห็นว่าควรจะต้อง
ระมัดระวัง มีระบบคัดกรองเด็กที่ทำความผิดพลาด
จากความไม่ตั้งใจจริงๆ ส่วนเด็กที่ตั้งใจทำความ
ผิด อาทิ ดิยาเสพติด มีพฤติกรรมที่รุนแรง

และเป็นอันตรายต่อสังคม ควรใช้มาตรการทาง
กฎหมายเข้ามากำกับดูแลมากกว่า

นางเมย์ลีนี ควรวารุญ ผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนแสงโสม กรุงเทพฯ กล่าวว่า ในฐานะ
แม่คนหนึ่ง สนับสนุนให้มีโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้
เด็กเหล่านี้ เพราะบางคนทำผิดพลาดโดยไม่ตั้งใจ
สังคมควรให้โอกาส ทั้งนี้ เห็นว่าถ้ามีโรงเรียน
เหล่านี้เพิ่มขึ้นจะเป็นเรื่องดี แต่ควรจะมีระบบ
สร้างภูมิคุ้มกันไม่ให้เด็กกระทำผิดตั้งแต่
ต้น ไม่ใช่ช่วยหายแล้วปล่อยคน ส่วนครอบครัว
พ่อแม่ ไม่ควรปิดกั้น และให้ความรู้เกี่ยวกับวิธี
การป้องกันต่างๆ ตามช่วงวัยที่สมควร ขณะที่
โรงเรียนควรที่จะเพิ่มกิจกรรมให้เด็กได้เห็นถึงข้อ
เสียของพฤติกรรมที่ไม่ดีว่าจะเกิดผลร้ายอย่างไร
รวมถึงสอนวิธีป้องกันต่างๆ โดยไม่ปิดกั้นด้วย
เพราะต้องยอมรับว่าปัจจุบันทุกคนไม่สามารถ
ควบคุมหรือดูแลลูกได้ตลอดเวลา เนื่องจากมี
การสื่อสารที่หลากหลาย โดยเฉพาะโซเชียล
เน็ตเวิร์กต่างๆ ดังนั้น การให้ความรู้แต่เนิ่นๆ จึง
เป็นสิ่งจำเป็น



นางพรวรินทร์ พงศ์วุฒิชัยติ ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ม.2 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม กล่าวว่า โรงเรียนให้โอกาสถือเป็นเรื่องดี แต่มองได้ 2 มุม ถ้าเป็นเด็กที่รักเรียนแล้วกระทำความผิด สังคมและทุกคนควรอภัย ให้โอกาสเด็กได้ศึกษา และมีสังคมที่ดีขึ้นจากที่เคยเป็นอยู่ พ่อแม่ก็อยากให้เด็กได้มีโอกาส ได้กลับตัวแก้ไขในสิ่งที่เคยทำผิดพลาดไป แต่ในอีกแง่หนึ่งก็รู้สึกกังวลเหมือนกัน ถ้าเด็กที่มีปัญหามารวมอยู่ด้วยกันจะพากันไปทำในเรื่องที่ไม่เหมาะสมไม่ควรหรือไม่ทางโรงเรียนต้องคอยดูแลและใส่ใจอย่างใกล้ชิด

นายบรรพต ศิริชัย ผู้ปกครองนิสิตชั้นปีที่ 4

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กล่าวว่า เป็นเรื่องดีที่รัฐบาลควรให้โอกาสเด็กกลุ่มนี้ เพราะทุกการกระทำที่เคยผิดพลาด นักเรียนเหล่านั้นอาจไม่ได้ตั้งใจให้เกิดขึ้น ถ้ามีใครที่คอยให้ความช่วยเหลือและดูแลเด็กกลุ่มนี้ที่มีมากในสังคมก็ยินดี ถือเป็นโอกาสที่ดีสำหรับเด็ก แม้ผลที่ออกมาอาจไม่ได้ดี 100 เปอร์เซ็นต์ แต่ถือว่าโรงเรียนให้โอกาสนี้เป็นจุดเริ่มต้นที่ดี ที่เป็นส่วนหนึ่งช่วยพัฒนาสังคมไทยได้