



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๙-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที ๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๒๐ มูลค่าข่าว ๓๙๐,๕๕๕.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

‘คนบด’...เพื่อการ ‘เปลี่ยนแปลง’



**นพ.วิชัย
เทียนदार**

อดีตปลัดกระทรวงสาธารณสุข

หากมองย้อนไปสมัยก่อนที่ประเทศไทย จะมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเกิดขึ้น ซึ่งเริ่มแผนที่ 1 ปี 2504 หากเราจำได้เพลงที่ฮิตติดสมัยนั้นคือ “ยุคผู้ใหญ่ตีกลองประชุม” ว่าด้วยเพลงที่เริ่มต้นว่า “พ.ศ. 2504 ผู้ใหญ่ตีกลองประชุม ชาวบ้านต่างมาชุมนุม มาประชุมที่บ้านผู้ใหญ่ตี ต่อไปนี้ผู้ใหญ่จะบอกกล่าว ถึงเรื่องราวที่ได้ประชุมมา ทว่าการเขาสั่งมาว่าๆ ให้ชาวบ้านเลี้ยงเปิดและสุกร...ฝ่ายตาสีหัวคลอน ตามว่า “สุกร” นั้นคืออะไร... ผู้ใหญ่ตีลูกขึ้นตอบทันที สุกรนั้นไซ้คือ “หมาน้อย” ธรรมดา

นั่นคือการเริ่มต้นของการพัฒนาประเทศไทย เราสมัยก่อนจะเป็นการสั่งการจากกระทรวงฯ (ส่วนกลาง) ไปยังพื้นที่ต่างจังหวัด อำเภอและตำบลหมู่บ้าน ที่เรียกกันว่า “Top Down” ซึ่งในสมัยนั้นผู้บริหาร ผู้ใหญ่บ้านเราไปเรียนเมืองนอก อเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส...พร้อมได้รับการสนับสนุนจาก

องค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งธนาคารโลก (World Bank) ให้งบประมาณพัฒนาประเทศเราเกิดการเปลี่ยนแปลงจาก Top Down เป็น Bottom up คือให้ฟังเสียงระดับล่างขึ้นมาสู่ระดับบนบ้างให้เป็นความต้องการของ “ชาวบ้าน” อาศัยข้อมูลหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ส่งเข้ามาสู่ส่วนกลาง... จะได้แก้ปัญหาได้ตรงจุดตามความต้องการของพื้นที่

แต่จะเห็นได้ว่าช่วงการพัฒนาของประเทศไทย ในแผนฯ ต้นๆ ของประเทศ เรามีปัญหา 3 เรื่อง “เจ็บ จน โง่” คือปัญหาหลัก ปัญหาที่ยิ่งใหญ่ของประเทศไทยเราได้เริ่มมีการวางแผนพัฒนาทุกๆ ด้าน ตั้งแต่ปี 2504 เป็นต้น มาจนถึงแผนที่ 11 ในปัจจุบันนี้ พ.ศ. 2555-2559

ตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ได้มีการมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการเร่งรัดการผลิต และพัฒนากำลังคนระดับ “อุดมศึกษา” และในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC) จึงสะท้อนภาพให้เห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระดับอุดมศึกษาดังกล่าว จะต้องมีการแข่งขัน ปรับตัวกันขนานใหญ่ที่เข้าสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ และจะต้องดำเนินการอย่างระมัดระวังให้เป็นรูปธรรม นั่นคือ การศึกษาของไทยเราต้อง “Change” คือ

ต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างมีคุณธรรมอย่างมั่นคง อย่างถาวร

“Change” การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดคือ “ครู” หรือ “อาจารย์” หรือ “พ่อพิมพ์แม่พิมพ์” ซึ่งเป็น “ข้อกลาง” ที่สำคัญที่จะทำให้ “เด็กไทย” (ลูกพิมพ์) มีหรือเป็น หรือเปลี่ยนแปลงได้อย่างดี เก่ง มีคุณธรรม “ครู” เท่านั้น จึงจำเป็นต้อง “Change” ก่อนเท่านั้น

องค์กรระดับอุดมศึกษาที่รับผิดชอบคือ “สถาบันคลังสมองของชาติ” (Knowledge Network Institute of Thailand = KNIT) ที่มีศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัติ บุญหลง เป็นผู้อำนวยการสถาบันฯ ดังกล่าว ได้เล็งเห็นว่า...

ปัจจุบันการเรียนในมหาวิทยาลัยหรืออุดมศึกษาทั่วโลกกำลังเผชิญกับประเด็นท้าทายมากมาย สืบเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในองค์กรอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทั่วโลกได้มีการปรับเปลี่ยนทั้ง วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานเป็นอย่างมาก เพื่อให้สามารถับประเด็นท้าทายดังกล่าวได้...

หน่วยงานหลักที่ต้องรับผิดชอบดูแล ครู อาจารย์ ในระดับ “คณะฯ” จะขับเคลื่อนมีทิศทางที่ตรงเข้าเป้า ตรงจุด ตามกระแสโลกที่เป็นพลังสำคัญในระดับปฏิบัติ ซึ่งรับผิดชอบนิสิต นักศึกษาในงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยเฉพาะการมีอัตลักษณ์ของนิสิต ที่พึงประสงค์ก้าวไกล ด้วยหัวใจเป็นไทย

หัวใจใหญ่ระดับคณะที่สำคัญ คือ “คณบดี” จะเป็นผู้ นำ ผู้บริหารที่สำคัญยิ่งในการ “การบริหาร การเปลี่ยนแปลง” ครั้งนี้ จะต้องเป็นบุคคลที่จะ ต้องมีความรอบรู้ มีเจตคติที่ดี ถูกต้อง มีทักษะ ที่ดีเยี่ยม และมีความกล้า เชื่อมมั่น มั่นใจตนเอง ในระดับสูง กล้าตัดสินใจ ปรารถนาในการบริหาร งานที่เกี่ยวข้องได้บรรลุผล อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสามารถแข่งขันได้ในจุด การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ได้

“สถาบันคลังสมองของชาติ” เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดหลักสูตร “คณบดีเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Dean For Chang - DFC)” ซึ่งจัด มา 3 รุ่นแล้ว รุ่นนี้เป็นรุ่นที่ 4 เพื่อประโยชน์ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานระดับคณะของ มหาวิทยาลัยไทยต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ 4 ประการ

1. เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทที่สำคัญของคณบดีในการบริหารจัดการและพัฒนาคณะในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะในประเด็นสำคัญต่างๆ ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการ วิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวคิด หลักการ และวิธีปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการคณะกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. เพื่อส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้เข้าร่วมหลักสูตรของไทยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีในการเสริมสร้างความเป็นนานาชาติของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยไทย

หลักสูตรนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 Learn and Share : ปฐมนิเทศ แลก เปลี่ยนเรียนรู้หลักการในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแนวใหม่และการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทของคณะหรือมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ มุ่งเน้น การแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ทั้งกับวิทยากร และระหว่างผู้เข้าร่วมหลักสูตร

และมีการศึกษาดูงานการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จของคณะ ของมหาวิทยาลัยทั้งในและ ต่างประเทศ เริ่มที่วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ คณะ แพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ส่วนที่ 2 ดูงานที่ประเทศเยอรมนี : HUMBOLDT UNIVERSITY ZU BERLIN เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง มีอาจารย์ที่ได้รับ Nobel Prize ถึง 29 คน และ Freie Universitat Berlin ในประเด็น Excellence University Initiative และ Dual Study Model และอื่นๆ ที่มีคุณค่าทางด้านการศึกษามากมาย เป็นต้น

ส่วนที่ 3 Project Action Plan (PAP) การจัดทำโครงการปฏิบัติการ เป็นการเสนอผลงาน และสรุปผลภาพรวม

ผู้เข้าร่วมหลักสูตรรุ่น 4 นี้ มีสมาชิก 18 ท่าน

1. ผศ.กิตติคุณ รุ่งเรือง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ออกรักษ์
2. ผศ.ดร.ม.ล. กุลธร เกษมสันต์ คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต
3. ผศ.ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. ผศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ ธรรมโชติ รองคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5. รศ.นพ.บุญลิม ตั้งตระกูลวานิช รองคณบดี ฝ่ายวิจัย ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิก คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. ผศ.ดร.ประพัฒน์ นมจิระพันธุ์ รองคณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. ผศ.ดร.พุทธชาติ โปธิบาล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. ผศ.ดร.เมธี แก้วเนิน รองคณบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9. ดร.รุ่งรวี จิตภักดี รองคณบดีสำนักวิชาการ

จัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

10. นพ.วิชัย เทียนถาวร รองอธิการบดีและ รักษาการในตำแหน่งคณบดี คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

11. รศ.นพ.วิฑูรย์ ประเสริฐเจริญสุข รองคณบดี ฝ่ายกิจการพิเศษและสื่อสารองค์กร ภาควิชางาน วิเทศสัมพันธ์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

12. ผศ.ดร.ศรัณย์ ว่องไว รักษาการแทนผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

13. รศ.นพ.ศักดิ์ชัย แซ่เฮ้ง รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

14. ผศ.ดร.ศิวกร อ่างทอง คณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

15. ผศ.ว่าที่ร้อยตรีสุทธิพร บุญส่ง คณบดีคณะ คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

16. ผศ.ดร.สุภา ทองคง ผู้ช่วยคณบดีโครงการ ปริญญาเอก คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

17. ผศ.อภิชาติ โก้วฟ้า คณบดีคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

18. รศ.ดร.อุดมผล พิชนไพบูรณ์ คณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้เขียนได้สัมผัสกับหลักสูตรนี้ (ซึ่งอบรม ตั้งแต่ 9 มีนาคม 2557 ถึง 3 ตุลาคม 2557) เช่นเดียวกับเพื่อนๆ ซาบซึ้งและเห็นความสำคัญ และคุณค่าของการอบรม เชื่อมั่นว่า การขับเคลื่อนของ “สถาบันคลังสมองของชาติ” จะเป็นประโยชน์กับอุดมศึกษาของไทยในระดับ ภาควิชา คณะ และมหาวิทยาลัยไทยมาก เชิญชวนหัวหน้าภาควิชา รองคณบดี คณบดี จนถึง รองอธิการบดี ได้มีโอกาสเข้าร่วมหลักสูตรนี้ จะ ทำให้การศึกษาไทยเกิดพลังสำคัญ สร้างความร่วมมือ เปลี่ยนแปลง “การศึกษาไทยสู่การศึกษาโลก” ได้อย่างมีมาตรฐานสากล สร้างนวัตกรรม เทียบเท่ากับนานาชาติได้แน่ครับ