



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๕-๕๐๐๐
ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับประจำวันที ๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗ หน้า ๑๒ มูลค่าข่าว ๔๖๘,๓๘๔.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

**“เป็นความจริงเพียงใด
ที่เด็กจะสอบเข้าเรียนได้
ถึงระดับมหาวิทยาลัย
ตอนเรียนมัธยม
ต้องเลือก โรงเรียน
ตั้งและดีเด่น”**

ได้รับจดหมายที่ต้อมทิมท์ให้ชักว่าข้อความธรรมดาเพราะนี่เป็นคำนิยมที่ผิดของผู้ปกครองประเทศไทย
ดิฉันไม่สามารถจะไปแก้ไขตรงไหนอย่างไรเพราะด้วยความ เป็นจริงแล้วครูอาจารย์ทุกท่านของทุกโรงเรียนที่ตั้งใจสอนอย่าง ดีผู้รับวิชาความรู้ก็เด็ก เนื้อหา ของหลักสูตรได้ กำหนดไว้โดย กระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันที่แยก ความรับผิดชอบเป็น หน่วยงานประดม สึกษา(ป.๑-๒-๓ และ ป.๔-๕-๖)และหน่วย งานมัธยมศึกษา (ก็

แยกเป็น ม.๑-๒-๓ และ ม.๔-๕-๖) ก็จะยิ่งเพิ่มความชัดเจนของการ เรียนการสอนเป็นแบบแผนหลัก ที่ต้องเป็นเช่นนี้ทุกโรงเรียน ดิฉันไม่สามารถจะตอบคำถาม ตามที่เขียนเป็นคอลัมน์ฉบับอาทิตย์นี้ ได้ ปัญหาเช่นนี้ได้ฟังคิด คิดมานาน แล้วล่ะ และยากที่จะคิดด้วย มีผู้ ปกครองมาขอความช่วยเหลือก็มีเช่น ม.ต้น ก็มักจะเป็นสาคิดปทุมวัน หรือ สาคิดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร บางทีคนหาข่าวสามกู่หลาย เติเรียนอุษฯ(ม.๔-๕-๖) โรงเรียนมี

คำนิยมสูงมากเพราะเข้าใจกันว่าเรียน ที่นี้แล้วลูกจะสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ และก็มีอีกหลายโรงเรียนเขียนลอบ มาเท่าที่อยู่ในความนิยมเป็นอันดับต้น จดหมายของท่านผู้ปกครอง เขียนมามีใจความดังนี้..... “เรียนอาจารย์ที่เคารพ..... ดิฉันเป็นผู้ปกครองของลูก 4 คน เรียนกันเป็นระดับชั้น เลขคี่ คือ ป.๔-ป.๖ และกำลังจะเลือกแผน ม.๔ คน ป.๖ กับ ม.๘ ห่วงกันจะ มีเพื่อนๆบ้านและที่ทำงาน เขา เติเรียนกันวันๆไปหมดอยาก ให้ลูกเรียน โรงเรียนเด่นดัง คือ จะ เรียนเก่งสามารถสอบแข่งขันเข้า มหาวิทยาลัย บางคนถึงกับจะเอา ลูกไปเรียน ม.๔ ให้ลูกออกจาก



ลูกบอกว่าอยู่โรงเรียนไหน ผู้ปกครองคนอื่นไป หรือทำอย่าง ที่โรงเรียนคิดดี ขอคำชี้แนะด้วย ค่ะ ขอบคุณยิ่งค่ะ.....” คุณแม่ตามมาประโยคหนึ่งดิฉัน ไม่ได้بالغ คิดเอาตามเคยจะดีกว่า “จับเข้าด้วยกัน” ไทยรัฐฉบับวันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๗ ขอตอบอย่างตรงเผง เล่นละว่า “จริงของลูกคุณแม่รุ่น มาก ทั้งๆ ที่มีทางเดินที่มีความสุข

๐๐ การศึกษาของชาติกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดูแลก็มีการปรับปรุงขยาย กิจการ ทบพทวนหลักสูตรอยู่เสมอ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนอยู่ตลอดเวลา ๐๐ โรงเรียน จะตั้งจะเด่นและเรียนจนเดินทางไปสู่วิชาชีพได้ นั่นแหละค่ะ การศึกษาของโรงเรียนนั้น ช่วยเราแล้ว ๐๐ วิชาทุกวิชาที่เรียนไม่ว่าเรียนโรงเรียนอะไร ตัวของเรา คือผู้ที่จะนำ ชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ๐๐

โรงเรียนที่เรียน ม.๓ อยู่ขณะนี้และ ดิฉันที่ที่สอบเข้าได้มาคิดไว้ให้ลูก กิ่งท้อมแม่รุ่นวายเรื่องเลือกโรงเรียน บอกว่าเห็นแล้วก็ดีใจ แล้วเรายัง ม.๑ เรียนถึง ม.๖ เข้ามหาวิทยาลัย คิดจะไปไหนให้รุ่นวายไปทำไม ได้ดีกว่านักเรียนที่จบจาก โรงเรียน อยู่โรงเรียนเดิมเปลี่ยนที่ปีกเสื้อ ไม่ดัง ดิฉันกำลังหาผู้ช่วยชี้แนะ เท่านั้น นอกนั้นเหมือนเดิม เขา และตัดสินใจที่จะไม่ทำให้รุ่นวาย บอกกับดิฉันว่ารุ่นวายใช้จ่ายของ ลูกเขาก็ขออยู่โรงเรียนเดิมทั้งป.๖ แม่ไปอีกตั้งเยอะ และการไปสอบ โรงเรียนเขาก็มี ม.๑ และ ม.๓ เข้าลูกเองเขาบอกว่าไม่แน่ใจถ้า โรงเรียนของเขาก็มี ม.๔-๕-๖ และ ลาออกจากโรงเรียนเดิมไปแล้ว ลูกบอกว่าจะแนม ม.๘ เขาเข้า ถ้าสอบเข้าไม่ได้กลับไปโรงเรียน เดิมเขาที่ได้อยู่โรงเรียนเดิมเขาก็ไม่ เดิมเขาไม่รับด้วยค่ะ ลูกเขาก็กลัว

อยากย้ายไปไหน ว่าเขาจะสอบไม่ได้ดิฉันกลัวความ อยู่แล้ว สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรงสอนว่า “ความสุขหาได้ไม่ยาก” คุณแม่ที่เคารพเสียดานการณของคุณ แม่มีความสุข พระองค์ทรงสอนว่า “คิดให้เป็น เป็นสุขยิ่ง” คุณแม่คะ รอบตัวคุณแม่บุตรจริงๆ ก็ได้ค่ะ คือ ลูกอยู่ในที่ที่เขามีความสุข แล้ว ให้เขาเรียนที่เดิมเดี๋ยงค่ะ เป็น ประโยชน์แน่ คุณแม่ไม่เพิ่มค่าใช้จ่าย โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนอะไรมาก ดิฉัน ไม่อยากตอบเรื่องทัศนคติของคุณแม่ และคนอื่นๆ ที่มีทัศนคติต่อโรงเรียน

ตั้งคุณแม่ไม่ต้องกังวลใจ ดิฉันเห็นด้วย กับท่านผู้ปกครองที่ขึ้นจะต่อ ม.1 หรือ ม.4 ไม่มี ใครจบ ม.8 และ ป.6 แล้ว ก็ต้องแสวงหาโรงเรียนที่จะให้ลูกเรียน ด้วยแต่ก็อยากจะได้โรงเรียนสักเล็กน้อย ว่า ควรดูจากการต้องให้ลูกตื่นแต่ตีก รีบไปโรงเรียน บางคนก็รถประจำทาง บางคนก็รถไต่ฟ้า จะเดินทางได้สะดวก แก่ลูกได้อย่างไร เอาความพร้อมรอบ ตัวลูกมาเป็นข้อคิดดีกว่าเด็ดละ จริงๆ แล้วก็อยากจะได้เรียนที่โรงเรียนไหน ก็เหมือนกัน อยู่ที่ตัวลูกของเราว่าเขา จะตั้งใจเรียนและขยันหมั่นเพียรเพียง ใด ตัวเด็กนั่นแหละสำคัญ เป็นความ ชิงอยู่แล้วที่คุณแม่มีพื้นฐานหรือ ทุนอันเป็นผลสืบแห่งความคิด ให้ใจเป็นสุขอยู่แล้ว แล้ว จะวิ่งไปหาความทุกข์ไป ทำไม่หยุดคิดหาโรงเรียน



ดีและโดยให้จบไปจ้ะเลย มาพบกัน หน่อยได้ไหมอยากพบจ้ะ ทุกมหา- วิทยาลัยไม่มีอะไรเซมมีแต่จัดความ รู้ให้แก่เด็ก โดยเฉพาะราชภัฏเขา ต้องเร่งจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยที่ตั้งมา ก่อน เขาทำอยู่ไม่รู้ก็อย่าพูดอย่าคิด ขอให้คิดเสียใหม่ทุกมหาวิทยาลัยมี ศักดิ์และสิทธิแห่งมหาวิทยาลัยที่เทียบ กันเท่ากัน ว่าแต่คนเรียนจบมาแล้ว ทำงานเก่งหรือเปล่า ต้องคิดเสียใหม่ และหากคิดจะสอบก็ขออย่าได้คิด เช่นนี้ ระวังความคิดจะออกมาเป็น การวิจารณ์ในทางไม่สิ้นจะ

ดิฉันได้แนะนำ เด็กจบ ม.6 เมื่อ 2 ปีผ่านมาแล้ว โดยเขาถาม มาว่า "อ้าว จะเรียนมหาวิทยาลัย ราชภัฏควรเลือกคณะ วิชาอะไรถึงจะดีครับ อาจารย์"

ดิฉันแนะนำให้เขา เรียนคณะวิทยาศาสตร์และการ จัดการ ตอนนั้นเขาเขียนขอบคุน มาว่า "ผมไม่แน่ใจเลยว่าจะมี คณะวิชาที่เรียนรู้มี ความรู้แบบนี้ พอดี ผมชอบคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ด้วยครับ น้า วิชาเหล่านี้ไปเรียนแล้วมาประยุกต์ เป็นการทำงานได้ดีขึ้น ผมว่า ปัจจุบันคณะนี้มีผู้มาเลือกสอบ เข้าเยอะมากผมเรียนปี3แล้วครับ (หมายถึง 2558) ผมชอบพระคุณ อาจารย์แม่่มากครับ"

ข้อคิดของฝากวันนี้ "ฮัน ความรู้รู้กระจ่างแต่อย่างเดียว แต่ให้เชี่ยวชาญเกิดจักเกิดผล' บทประพันธ์ พระยาศรีสุนทร ไหวหระ (น้อย อาจารย์บางกูร)

ให้ลูกเกิดละ มาเตรียมเงินทุนที่มีอยู่ แล้วให้เป็นความสุขใจกันทั้งครอบครัว ดีกว่าเน้นหรือว่าก็ขี้อายจะลงนั่นแหละ ละ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระ สังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรง สอนว่า จะวิ่งไปหาทุกข์ทำไม ที่คุณแม่ มีอยู่คือ สุขสมบัติ พร้อมแล้วละ ถ้าถามสั้นๆ ของเด็กนักเรียน ที่ผิดหวังจากปีที่แล้ว คือมีปัญหา เรื่องไม่คิดจะเรียนที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย เธอเขียนว่า "หนูว่าซซๆ ยังไงกับอกไม่ถูก..." ขอตอบเสียเลย คิดอย่างนี้น่าจับ