



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๔-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๔-๐๓๑๑

จากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับประจำวันที ๘ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ หน้า ๑๕ มูลค่าข่าว ๑๒๐,๗๔๔.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

สพฐ.ดึงไอทียกระดับการศึกษานักเรียน

“สพฐ.” บุกใช้ดิจิทัลคอนเทนต์ ผนิก มศว. ประสานมิตร ดันคอนเซปต์ “ห้องเรียนกลับทาง” ยกระดับการเรียนการสอนในสถานศึกษาไทย นำร่องครู 200 คน ใน 100 โรงเรียนทั่วประเทศ ตั้งเป้าหมายเยาวชนไทยเรียนรู้อย่างมีกระบวนการ พร้อมเติมเต็มโครงการแทปเล็ตนักเรียน

นายพีเชษฐา จัปจิตร์ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กล่าวว่า สพฐ. เร่งสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาในสังกัดนำเทคโนโลยีไอทีไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ล่าสุด ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบห้องเรียนกลับทางและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Flipped Classroom) หวังกระตุ้นให้เด็กไทยรู้จักบูรณาการการฟัง คิด อ่าน พูด พร้อมปรับใช้การเรียนรู้นอกห้องเรียน ร่วมกับการศึกษาในห้องเรียนอย่างมีกระบวนการ เขากล่าวว่า โครงการดังกล่าวยังเติมเต็มโครงการแทปเล็ตนักเรียนของรัฐบาล โดยการใช้ดิจิทัลคอนเทนต์ที่ประยุกต์ใช้ได้กับทุกดีไวซ์ ทั้งเดสทอป สมาร์ทโฟน และแทปเล็ตทุกระบบปฏิบัติการ

อีกทางหนึ่ง กลุ่มนักเรียนและครูได้พัฒนาทักษะการดึงคอนเทนต์ที่มีอยู่ทั่วไปบนโลกออนไลน์และลิ้งค์เอ็นจินมาใช้ ระบบดังกล่าว

ยังสามารถดาวน์โหลดและใช้งานแบบออนไลน์ได้ด้วย

“สิ่งที่เด็กต้องได้แน่นอนคือทักษะการสืบค้น และการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะบิตจุดต่อยเด็กไทยที่ก่อนหน้านี้เมื่อประเมินทำคะแนนได้ไม่สูงมากนัก”

สำหรับการนำร่องมีอาจารย์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 200 คน จาก 100 โรงเรียนทั่วประเทศ ร่วมพัฒนาหลักสูตรและปฏิบัติจริงวิชาวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน การคัดเลือกโรงเรียนที่เข้าร่วมต้องมีพร้อมด้านไอที อินเทอร์เน็ต ด้านสื่อการเรียนการสอนที่นำมาใช้ร่วมมือกับดีสคัฟเวอร์รี ที่รู้จักกันดีว่าเป็นผู้ผลิตสารคดีระดับโลก และมีคอนเทนต์และระบบหลังบ้านรองรับอยู่ก่อนแล้วมาใช้

“เราใช้งบลงทุนสำหรับจัดทำโครงการทั้งหมด 24 ล้านบาท เฟสแรกนี้ได้สิทธิใช้ไลเซนซซอฟต์แวร์ของดีสคัฟเวอร์รีรองรับครู 200 คน นักเรียน 1 หมื่นคน ส่วนเฟสต่อไปหากโครงการนำร่องประสบความสำเร็จจะพูดคุยกันอีกที”

อย่างไรก็ดี หัวใจสำคัญคือทำให้เด็กได้ไปศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ส่วนครูต้องเอาคัพท่าอะไรใหม่ๆ เข้ามาเสริม เชื่อว่าเมื่อนำไปใช้กับโรงเรียนที่ไม่พร้อมด้านไอทีก็สามารถปรับและประยุกต์ให้เหมาะสมได้เช่นกัน

การศึกษาพบว่ามีความเป็นไปได้ในการใช้

ระบบการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลตามมาตรฐานสากลเพื่อให้ผู้เรียน ผู้สอน ดำเนินกิจกรรมตามแนวคิดดังกล่าวแต่อุปสรรคสำคัญคือการผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ดังนั้นโครงการนี้จะมีส่วนอย่างมากช่วยเปิดโอกาสครูและนักเรียนได้เข้าถึง พร้อมเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตโดยไม่ต้องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตตลอดเวลาด้วยสื่อรูปแบบผสม

นายพีเชษฐา กล่าวต่อว่า แรงจูงใจสำคัญใช้ความหลากหลายของสื่อ ทำให้เด็กตื่นตาตื่นใจ ไม่เบื่อ ประโยชน์ที่จะได้รับแน่นอนคือเพิ่มความเข้าใจในบทเรียน ได้เรียนตามศักยภาพของตัวเอง หากบางคนเรียนรู้ช้าก็ไปดูซ้ำๆ ได้สำคัญได้มีพื้นฐานมาก่อนไม่ได้ออให้ครูบอและจำอย่างเดียว

ขณะที่อีกหน้าที่ของครูคือที่ปรึกษา ด้านเพื่อนคอยช่วยเหลือกัน เชื่อเป็นการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะกับเด็กยุคศตวรรษที่ 21 อย่างมาก

พร้อมระบุว่า โครงการประเมินผลแทปเล็ตนักเรียนที่ล่าช้าออกไปนั้นน่าเป็นห่วง เพราะเกือบครึ่งปีแล้วยังไม่ได้ใช้ แต่ทั้งนี้ไม่ได้ส่งผลกระทบมากนัก เนื่องจากแทปเล็ตเป็นเพียงอุปกรณ์เสริม ถึงแม้ไม่มี ครูยังมีสื่ออื่นๆ ไว้ใช้ หวังถ้ามีจะส่งเสริมการใช้สื่อและการเข้าถึงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น