



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๕-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๕-๐๓๑๑

จากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันที ๓ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ หน้า ๒๒ มูลค่าข่าว ๓๐๕,๕๑๒.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



คนไทยอ่อนอังกฤษ?

จากที่สถาบันสอนภาษาอีเอฟ (Education First) ซึ่งเป็นสถาบันสอนภาษาระดับโลก ได้สำรวจการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาภาษาอังกฤษ ประจำปี 2556 ในกลุ่มประชากรวัยทำงานใน 80 ประเทศทั่วโลก ผลปรากฏว่าประเทศไทยมีคะแนนความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับที่ 55 ถูกจัดอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษต่ำมากและอยู่ในอันดับสุดท้ายประเทศในกลุ่มอาเซียน ซึ่งเป็นการตอกย้ำอีกครั้งว่าการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทยต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน ส่วนจะพัฒนากันอย่างไรมาฟังเสียงคนอุดมศึกษากันดู

เริ่มจากน้องเอ๋อท์ หรือ **สถาปัตย์ นันทา** นิสิตชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บอกว่า การเรียนการสอนภาษาอังกฤษของไทย ยังขาดการฝึกให้เด็กกล้าพูดกับเจ้าของภาษาจริงๆ เน้นแต่ท่องจำอย่างเดียว ซึ่งที่ผ่านมา มีการส่งเจ้าของภาษา มาสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ แต่พอเด็กเรียนในห้อง ทุกอย่างก็จบลงเท่านั้น เพราะเด็กไทยไม่กล้าที่จะออกมาพูดข้างนอก ดังนั้นการที่จะช่วยเด็กไทยเก่งภาษาอังกฤษ ต้องสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกพูดจริงกับชาวต่างชาติ ตามสถานที่ต่าง ๆ หรือฝึกกับเพื่อน การส่งเสริมภาษาอังกฤษเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องฝึกฝนกันตั้งแต่เด็ก ต้องให้เด็กกล้าพูด กล้าเขียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา รวมทั้งควรเน้นการฝึกภาษาเพื่อการสื่อสารให้มากขึ้น เชื่อว่าเด็กไทยจะพูดภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น ที่สำคัญยุคโซเชียลมีเดียการหาความรู้ภาษาอังกฤษทำได้ไม่ยาก และสามารถฝึกฝนได้ตลอดเวลา ซึ่งการที่จะ



สถาปัตย์ นันทา



กิตติวุฒิ เจริญรัมย์

เก่งภาษาอังกฤษได้ ต้องรู้จักศัพท์และกล้าพูดเป็นอันดับแรก

กิตติวุฒิ เจริญรัมย์ หรือ นั๊ด นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย บอกว่า คนไทยส่วนใหญ่ยังใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียนต่ำมาก คนที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีจะมีเฉพาะกลุ่มเท่านั้น อาทิ คนที่ต้องสื่อสารกับชาวต่างชาติบ่อย ๆ หรือคนที่เรียนมาโดยตรง ดังนั้น ถ้าเปิดประชาคมอาเซียนประเทศไทย จะมีปัญหาและเสียเปรียบประเทศอื่น ๆ ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คนไทยอ่อนภาษาอังกฤษ มาจากการเรียนการสอนของครูไทยที่เน้นหลักไวยากรณ์มากเกินไป เน้นท่องจำ ไม่เน้นฝึกทักษะการพูดจริง อีกทั้งบรรยากาศในการสื่อสารภาษาอังกฤษแบบปฏิบัติ การจริงไม่มี ที่สำคัญการฝึก

ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารให้ได้ผลก็ต้องใช้เวลานานพอสมควร และควรที่จะต้องปลูกฝังกันตั้งแต่เด็ก ไม่ใช่มาเน้นช่วงเข้าเรียนมหาวิทยาลัย และทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันรณรงค์การใช้ภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง รวมถึงสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง เพื่อจะได้มีการสื่อสารกันตลอดเวลาและใช้งานภาษาอังกฤษได้จริง ไม่ใช่รู้เพียงทฤษฎีเท่านั้น

ดร.ปีتما รูปสุวรรณกุล

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ บอกว่า คนไทยเรียนภาษาอังกฤษกันมาก ตั้งแต่เด็กจนเข้ามหาวิทยาลัยแต่กลับสื่อสารภาษาอังกฤษไม่ได้ เพราะรูปแบบการเรียนยังเน้นหลักไวยากรณ์ คนที่พอสื่อสารได้จะเป็นคนเฉพาะกลุ่ม เช่น คนที่อยู่ในแหล่งท่องเที่ยวหรือหน่วยงานที่ต้องสื่อสารกับชาวต่างชาติ ดังนั้น จะเห็นว่า การที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษได้จะต้องฝึกพูดจริง ซึ่งครอบคลุมไว้ที่พอจะ

สื่อสารภาษาอังกฤษได้ก็ควรที่สอนลูกตั้งแต่เด็กให้คุ้นชิน เพราะเด็กจะไม่รู้สึกเครียดหากต้องเจอภาษาอังกฤษ อย่างที่

มหาวิทยาลัยจะให้นักศึกษาฝึกการใช้ภาษาอังกฤษทุกด้าน ทำให้นักศึกษากลับและตื่นตัวที่จะใช้ภาษาอังกฤษ นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังช่วยอบรมภาษาอังกฤษให้คนทำงานในชุมชน หรือส่งอาจารย์ต่างชาติไปช่วยสอนภาษาอังกฤษให้แก่เด็กและครูในโรงเรียน เพื่อสร้างทักษะปฏิบัติจริง อย่างไรก็ตาม รัฐบาลต้องจริงจังส่งเสริมการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่คนในประเทศ ส่วนหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเร่งอบรมภาษาอังกฤษพื้นฐานให้แก่พนักงาน และต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพราะถ้าเรียนภาษาอังกฤษแล้วไม่ค่อยได้ใช้ก็จะลืมได้.



ดร.ปีتما รูปสุวรรณกุล