



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๔-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๕-๐๓๑๑

จากหนังสือพิมพ์มติชนสุดสัปดาห์ ฉบับประจำวันที ๒๗ ธันวาคม ๕๖ -๒ มกราคม ๕๗ หน้า ๑๘ มูลค่าข่าว ๑๐๖,๘๘๐.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

สอบตัวครู ยกระดับแม่พิมพ์ได้จริงหรือ??



การศึกษา

อีกหนึ่งประเด็นเด่นของแวดวงการศึกษาช่วงนี้ ที่หลายคนจับตามองและให้ความสนใจ โดยเฉพาะสถาบันผลิตแม่พิมพ์ รวมถึงคนที่เตรียมสมัครเข้าเรียนคณะครุศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ในอนาคต

เนื่องจากช่วงกลางเดือนธันวาคมที่ผ่านมา ที่ประชุมคณะกรรมการคุรุสภา ที่มี **นายไพฑูรย์ สินลารัตน์** นั่งเก้าอี้ประธาน ไฟเขียวร่างประกาศคุรุสภาการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ...

เหตุผลหลักๆ ในการคลอตัวร่างประกาศฉบับนี้ เพื่อบังคับให้คณะครุศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบและเกณฑ์การรับรองปริญญาฉบับใหม่!!

ต่อไปนี่สิสิตนักศึกษาที่จบปริญญาตรีจากทั้งสองสาขา จะไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูโดยอัตโนมัติเหมือนที่ผ่านๆ มา

แต่ต้องผ่านกระบวนการทดสอบเพื่อรับใบอนุญาตว่าจะเป็นครูได้หรือไม่...

แน่นอน ถ้าทำได้จริง นี่คือการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของวงการศึกษาจริงๆ ก็ว่าได้

ต่อไปคนที่จะเป็นครูต้องผ่านการสอบเพื่อขอรับใบอนุญาต

ที่สำคัญคนที่ต้องการเข้าสู่วิชาชีพครูต้องสนใจ ตั้งใจและมีคุณภาพจริงๆ

ไม่ใช่ว่าเรียนจบครูก็เป็นครูได้ทันทีเหมือนในอดีตที่ผ่านมา

อย่างไรก็ดี **นายไพฑูรย์** อธิบายถึงแนวทางการสอบใบอนุญาตว่า เริ่มใช้กับนิสิตนักศึกษาสาขาครุศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป และเริ่มสอบเมื่อนิสิตนักศึกษากลุ่มนี้ จบการศึกษาประมาณปี 2562



ฉะนั้น ระหว่างนี้คณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคุรุสภา ต้องร่วมกันเตรียมการจัดสอบให้เหมาะสม และมีคุณภาพตรงกับความต้องการของหน่วยงานที่ใช้ครู

ส่วนการสอบรับใบอนุญาตฯ สามารถสอบได้หลายครั้ง ไม่ใช่แค่ครั้งเดียว

หากปีนี้สอบไม่ผ่าน ยังสามารถสอบในปีต่อไปจนกว่าจะสอบได้

แต่หากสอบไม่ผ่าน ก็ไม่สามารถสอนในสถาบันการศึกษาใดๆ ได้ เพราะคุรุสภาจะไม่ออกใบรับรองการสอนชั่วคราวให้ ไม่ว่าจะกรณีใดๆ

ส่วนผู้ที่เรียนจบสาขาอื่นและต้องการเป็นครูนั้น ไม่ได้กำหนดให้สอบ แต่จะมีกระบวนการที่ดำเนินการกันอยู่

โดยกำหนดให้เรียนปริญญาโท สาขาการศึกษาแล้วมาขอใบอนุญาตฯ

"การพัฒนาวิชาชีพครู หากทำเหมือนที่ผ่านมา จะมีค่าเท่าเดิม ถ้าเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ก็ควรที่จะต้องทำ เพื่อให้วิชาชีพครูได้รับการดูแล และพัฒนาคุณภาพอย่างจริงจังให้สังคมเชื่อมั่นว่าเป็นวิชาชีพที่ได้รับการตรวจสอบประเมินมากขึ้น และสุดท้ายจะเกิดประโยชน์กับสังคมเมื่อได้ครูที่เข้มแข็ง ฉะนั้น การกำหนดให้ต้องทดสอบเพื่อให้ได้รับใบอนุญาตฯ ถือเป็นสิ่งที่ดี ขึ้นตอนจากนี้ ผมจะต้องเป็นผู้ลงนามในร่างประกาศดังกล่าว"

ประธานคุรุสภา บอก

ขณะที่ **นายสุรภาพ ทองภู** กรรมการคุรุสภาและในฐานะประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยมองว่า ร่างประกาศนี้จะเป็นการยกระดับวิชาชีพครูเช่นเดียวกับวิชาชีพอื่นๆ เช่น วิชาชีพแพทย์ที่ต้องสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ไม่ได้ให้ใบประกอบวิชาชีพเลย

ซึ่งสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ฯ กังวลเพียงว่าประสิทธิภาพของการสอบ ซึ่งต้องพัฒนาระบบการสอบที่มีประสิทธิภาพ และต้องวัดในเรื่องสมรรถนะการเป็นครู มากกว่าจะวัดความรู้การเป็นครูและต้องไม่ละเลยกระบวนการผลิตที่สำคัญเพื่อเพิ่มความเข้มข้นของกระบวนการผลิตครูมากขึ้นในร่างฉบับดังกล่าว ยังออกข้อกำหนดมาตรฐานด้วยว่าห้องเรียนหนึ่งของครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ ต้องมีนักศึกษาไม่เกิน 30 คน และอาจารย์ 1 คน ต้องดูแลนักศึกษาสัดส่วนไม่เกิน 10 คน สิ่งนี้จะเป็นข้อกำหนดในคุณภาพ ไม่ใช่รับนักศึกษามากเกินไป

นอกจากนี้ สถาบันการผลิตที่จะขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตร ต้องยื่นขอต่อคุรุสภาก่อนเปิดสอนไม่น้อยกว่า 60 วัน

ทั้งนี้ หลังจากร่างประกาศดังกล่าวผ่านการเห็นชอบ บรรดานักวิชาการและสถาบัน



อุดมศึกษาผลิตครู ก็เกิดข้อกังวลและเสนอแนะให้คุรุสภาทำเรื่องนี้อย่างระมัดระวัง

อย่าง **นายประวิตร เอรารธรรม์** คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มมส.) บอกว่า เห็นด้วยกับเรื่องนี้ ที่ผ่านมามีเพียงระบบควบคุมเฉพาะมาตรฐานหลักสูตรเท่านั้น แต่ยังไม่มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน ดังนั้น การ

สอบเพื่อขอใบอนุญาตฯ เป็นอีกวิธีที่ช่วยคัดกรองครูที่มีคุณภาพ

แต่จากนี้คุรุสภา ต้องกลับมาคิดว่าจะวางระบบการสอบอย่างไร ที่สำคัญไม่ใช่การสอบแบบวัดความรู้ แต่ต้องเป็นการสอบที่วัดสมรรถนะความเป็นครูจริงๆ

สอดคล้องกับความเห็นของ **ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ** คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) มองว่า การออกร่างประกาศนี้ ต้องตอบคำถามต่างๆ ให้ได้ เช่น มันใจได้อย่างไรว่าข้อสอบใบอนุญาตฯ จะคัดกรองคนเป็นครูได้อย่างแท้จริง

ผู้ออกข้อสอบจะออกข้อสอบคัดกรอง วัดคุณลักษณะที่เป็นองค์ประกอบทั้งหมดของคนเป็นครูได้ดีและครอบคลุม ที่สำคัญจะทำให้เกิดสถาบันกวดวิชา เพื่อสอบใบอนุญาตฯ ขึ้น

นิสิตนักศึกษาวิชาชีพครู อาจไปเรียนกวดวิชาเพื่อไปสอบใบอนุญาตฯ มากขึ้นก็เป็นได้

ส! วนมุ่มมองของ **นายนครินทร์ สุกใส** นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปี 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บอกว่า การคัดกรองครูด้วยวิธีการสอบเพื่อขอใบอนุญาตฯ น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการผลิตครูได้

ถามว่ากังวลไหมหากต้องสอบเพื่อขอใบอนุญาตฯ ไม่กังวล เพราะทุกคนได้เรียนและผ่านการสอบมาแล้ว ดังนั้น ไม่ใช่เรื่องยากหากต้องสอบ เชื่อว่าคนที่จะมาเป็นครูต้องแม่นยำใน

เนื้อหาและวิชาที่เรียนมา

ด้าน **น.ส.ปริดาภรณ์ สารบุญมา** นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปี 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) มองว่า เห็นด้วยถ้าต้องสอบเพื่อขอใบอนุญาตฯ เป็นเรื่องดีที่จะทำให้อาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง

แต่สิ่งที่กังวลคงเป็นระบบการสอบมากกว่า ซึ่งคุรุสภาต้องคิดให้หนักว่าทำอย่างไรให้ข้อสอบการขอใบอนุญาตฯ ได้มาตรฐาน

ที่ผ่านมามีการออกข้อสอบหรือว่าจัดสอบส่วนใหญ่ ผู้ออกข้อสอบไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้สอนหรือไม่ก็ไม่ใช่ระบบผลิตครูทั้งระบบ ทำให้ข้อสอบที่ใช้ไม่น่าเชื่อถือกับที่เรียนมา

! นอนนอนว่าการออกร่างประกาศฉบับนี้ เสี่ยงส่วนใหญ่ก็สนับสนุน

มองว่าเป็นนิมิตหมายที่ดีที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงของวงการวิชาชีพครูไปอีกก้าว

แต่สิ่งที่คุรุสภาต้องไม่ลืม คือ นำข้อเสนอและความกังวลของนักวิชาการกลับไปคิด ทบทวนว่าทำอย่างไร จะป้องกันปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

อย่างเช่น มาตรฐานการออกข้อสอบขอใบอนุญาตฯ แก้ปัญหาการแห่กวดวิชาเพื่อสอบใบอนุญาตฯ รวมถึงในอนาคตมหาวิทยาลัยต่างๆ อาจจะเน้นความรู้จนละเลยทักษะเจตคติและการกลมกลืนจริยธรรม คุณธรรมความเป็นครู เพื่อให้นักศึกษาสอบผ่านใบอนุญาตฯ มากกว่าปลูกฝังความเป็นครู

ท้ายที่สุด ถ้าไม่มีวิธีป้องกันปัญหาเหล่านี้ เราจะได้ครูที่สอบเก่ง แต่ไม่ได้ครูอย่างแท้จริง

แน่นอนว่าการสอบใบอนุญาตครูเพื่อยกระดับคุณภาพแม่พิมพ์ ก็ไม่ใช่คำตอบสุดท้ายอีกต่อไป...!! ●

