



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๔-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๔-๐๓๑๑

จากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที ๕ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๑๐ มูลค่าข่าว ๔๘๘,๖๒๘.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ตำราวิทยุ-คณิตสสวท.เจ๋ง



เปิด
วิสัยทัศน์ กมลทิพย์ ไบเงิน

“คณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 22.73 ส่วนวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 30 จากคะแนน 100” นี่คือผลการทดสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (โอเน็ต) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ไม่แตกต่างจากทุกปี ที่ “สอบตก” สม่าเสมอ แม้มีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการ

“การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของ สสวท. ทำให้ผมได้ทราบว่า เรามีหน่วยงานที่ส่งเสริมการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมาก มีเครือข่ายและผู้ทรงคุณวุฒิมากมาย ที่พร้อมร่วมจะผลักดัน ยกกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่ง สสวท. มีผลผลิตที่เป็นสื่อการเรียนการสอนมากมาย มี



ฐานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สสวท. คนใหม่ที่อายุน้อยที่สุด ด้วยวัยเพียง 37 ปี นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระยาภิรมย์ คันหาคำตอบว่า ทำไมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของเด็กไทยใน “วิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ถึงมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

แต่ใช้5%-เ็งลงเว็บแพร่ ‘สาคืบศึกษา’



จัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับการศึกษา (อนุบาล-ม.6) อยู่ก็ตาม 41 ปี “สสวท.” เพราะจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2515 เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายใต้ความช่วยเหลือจาก “โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ” (United Nation Development Program - UNDP) ปัจจุบัน “สสวท.” เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีสถานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการ และไม่ใช่อำเภอ

ทั้งหนังสือ สื่อ วิทยุทัศน์ อุปกรณ์ กระบวนการเรียนรู้ หลักสูตร รวมถึงกิจกรรม การดูแลนักเรียน แอนิเมชัน หรือแม้แต่รายการโทรทัศน์ แต่ผลสัมฤทธิ์ของเด็กกลับตกต่ำ” ผศ.ดร. ประมา ศาสตร์ระจิว รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ วิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ใน

มาตรฐาน แดงการศึกษาไทยยังรั้งท้ายอันดับ 8 ในกลุ่มอาเซียนอีกด้วย “ผมค้นพบปัญหาหลักสูตรไปไม่ถึงโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-ม.6 เพราะโรงเรียนเลือกซื้อตำราจากสำนักพิมพ์เอกชน ที่มีเนื้อหาคล้ายตำรา สสวท. แต่ไม่เหมือน สสวท. คิดแทบตาย แต่ตำราไม่นำไปใช้มันก็จบ” ผศ.ดร.ประมา กล่าว ผศ.ดร.ประมา ชี้จุดอ่อนผลสัมฤทธิ์ “คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์” ตกต่ำว่า ตำราเรียนของ สสวท. ผ่านองค์การค้าของคุรุสภา (อก.) ซึ่งออก.จ่ายเงินให้ สสวท. ร้อยละ 3 ต่อปีละ 30-40 ล้านบาท เป็นการซื้อผ่านงบประมาณรายหัวของนักเรียน แล้วนำมาแจกผู้เรียน แทนที่โรงเรียนจะใช้ตำราของ สสวท. 100% แต่ความจริงใช้ตำรา สสวท. เพียงร้อยละ 5-10 เท่านั้น เพราะเอกชนที่จ้างอาจารย์มาเขียนอยู่ในกรอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) วางไว้โรงเรียนจะเลือกใช้ตำรายี่ห้อไหนก็ได้ ทำให้เด็กไทยส่วนใหญ่เรียนตำราที่แค่เหมือน สสวท. เท่านั้น “เราให้ออก.การค้า

ครูสภายแบบรัฐต่อรัฐ ถามว่าเราต้องการ
เงินหรือหากต้องการเงินเมื่อ สสวท.ทำเสร็จ
แล้วก็ให้เอกชนขายได้ แต่อย่าลืมว่า สสวท.
ไม่ใช่หน่วยงานหารายได้ แนวโน้ม สสวท.
จะไม่เอาเงิน แต่จะใส่หลักสูตรคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่คืออยู่แล้วลง
เว็บไซต์ เปิดช่องทางถามตอบ หรือทำซีดีแจก
เพื่อให้เด็กได้ค้นคว้าด้วยตัวเอง ถ้าสุดบอร์ค
สสวท.จะหารือกันในวันที่ 13 ธันวาคม 2556
เพื่อหาข้อยุติ” ผศ.ดร.ประมา กล่าว
เหนืออื่นใด ผศ.ดร.ประมา กล่าว
ว่า สสวท.พยายามผลักดันผลผลิต หนังสือ

สื่อ วัตทัศน์ อุปกรณ์ กระบวนการเรียนรู้
หลักสูตร รวมถึงกิจกรรม การ์ตูน
แอนิเมชัน หรือแม้แต่รายการโทรทัศน์ ให้
ถึงมือครู นักเรียน และผู้ใช้งานมากขึ้น ยิ่ง
สสวท.เผยแพร่สื่อเหล่านี้ออกไปมากเท่าไร
ยิ่งเป็นประโยชน์กับเยาวชนไทยมากยิ่งขึ้น
และจะได้ช่วยแก้ปัญหาการศึกษาของไทย โดยเฉพาะ
เฉพาะในถิ่นทุรกันดาร รวมถึงความพยายาม
ขยายเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมความ
เข้มแข็งให้แก่เครือข่าย ผ่านช่องทางการให้
บริการสื่อดิจิทัลทุกรูปแบบผ่านศูนย์การเรียนรู้
ของ สสวท.

ผศ.ดร.ประมา กล่าวว่า เมื่อเดือน
มกราคมที่ผ่านมา สสวท.เปิดโครงการนำร่อง
ศูนย์ “สเต็มศึกษา” (STEM Education)
เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โดย *STEM Education* เป็นแกนหลักใน
ยุทธศาสตร์ใหม่ ที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์
ในการประกอบวิชาชีพ และการศึกษาตลอด
ชีวิต เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการ
“วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และ
คณิตศาสตร์” ที่เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้
ปัญหาในชีวิตจริง

“โครงการสเต็มศึกษา หวังจะสร้างกำลัง
คนด้านสเต็ม ซึ่งเป็นผู้เรียนรู้อย่างมีความสุข
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เพื่อยกระดับ
รายได้ของชาติให้สูงกว่าระดับรายได้ปาน
กลางในอนาคต ผมรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นส่วน
หนึ่งในการร่วมผลักดัน สิ่งที่เป็นประโยชน์
ให้แก่เยาวชนของเราครับ” ผศ.ดร.ประมา
กล่าวทิ้งท้าย