



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๔-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับประจำวันที ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๘ มูลค่าข่าว ๓๔๓,๗๖๐ -

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เยาวชนสืบพัสพื้นที่แหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ

พระมหากรุณาธิคุณ

๙ เสกสรร ลิขิตาคม
seksan2493@yahoo.com



กิจกรรมที่นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 15 แห่งรวม 90 คน ที่เข้าร่วมโครงการ “เยาวชนฐานสืบสานพระราชดำริ (RDPB Camp) รุ่น 3 ครั้งที่ 4 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน



อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3 วันตั้งแต่วันที่ 21-23 สิงหาคม 2556 มีหลากหลายอย่างี่ล้วนเป็นช่องทางให้ได้ความรู้ความเข้าใจในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

ได้ศึกษาเรียนรู้ข้อมูลเบื้องต้นจากคำบอกเล่าโดยผู้มีการกิจหน้าที่ทำงานถวายต่างพระเนตรพระกรณ เพื่อนำพระราชหฤทัยห่วงใยที่เป็นรูปธรรมคือหลักการดำเนินชีวิตโดยพระราชทานต้นแบบแนวทางที่เมื่อใช้หลักแนวพระราชดำรินี้ไปปรับใช้กับพื้นที่ของตัวเอง โดยมันคงอยู่สำนึกแห่งความพอเพียง จะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตไปสู่ความสุชอย่างยั่งยืนได้ หมายถึงอะไร ก็คือความสำเร็จที่ถึงนั่นเอง

อาชีพที่นักเรียนนักศึกษาโดยเฉพาะที่เข้าร่วมโครงการก็สามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามแนวพระราชดำริไปปรับใช้ในการเรียนที่มีโอกาสประสบความสำเร็จได้เช่นกัน

ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นที่ได้ก็จากเลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินายสุวัฒน์ เทพอารักษ์ ที่ไปเป็นผู้เปิดโครงการด้วยตัวเอง และได้ถ่ายทอดพระมหากรุณาธิคุณอันเกิดจากพระราชหฤทัยห่วงใยประชาชนทั้งประเทศ รูปธรรมที่ปรากฏตั้งตระหง่านเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้พัฒนาอาชีพ พัฒนาความอยู่ ทำให้สามารถพัฒนาพื้นที่จนก่อประโยชน์นั้นคือทำอาชีพได้ มีงานทำ มีรายได้

ได้มีกินมีอยู่ก็คือการทรงทุ่มเทสร้างศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนเพื่อเป็นทางพาราษฎรอย่างน้อยที่สุดก็ชาวจังหวัดจะเชิงเทราสู่ประโยชน์สุขได้อย่างยั่งยืน

ที่น่าจะซึมซับเข้าสู่หัวใจเยาวชนที่เห็นด้วยตามลัทธิด้วยมือคือแนวพระราชดำริการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มีผลสำเร็จรอให้ประชาชนเข้าไปศึกษาเรียนรู้แล้วนำกลับไปประยุกต์ใช้นั้น มีผลพลอยได้ที่สำคัญตามมาที่คนทั่วไปมักมองข้าม แต่จริงๆ แล้วสำคัญที่สุดเพราะเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตคือทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดอุดมสมบูรณ์

จากจุดเล็กๆ คือบ้านของแต่ละราษฎร ขยายสู่ชุมชน ขยายสู่ภาพรวมคือจังหวัด กลายเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าต่อสรรพชีวิต ไม่ว่าจะเป็นป่า น้ำ ลัตว์น้อยใหญ่ต่างๆ

“ก่อนที่จะมาเป็นศูนย์ศึกษาพื้นที่นับหลายร้อยไร่ที่ตั้งศูนย์ศึกษาจะเป็นทะเลทราย ประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียงหรือในอำเภอนมสรวงก็ตาม ก็ไม่ต่างกันจะเป็นทะเลทราย ใช้ทำประโยชน์อะไรแทบไม่ได้ แต่ด้วยพระวิริยอุตสาหะ พระราชหฤทัยมุ่งมั่นเพื่อจะทรงบำบัดทุกข์บำรุงสุขประชาชนจึงทรงอดทน ทรงทุ่มเทพลังกฟ้นผืนดินดังกล่าวให้เป็นห้องเรียนมีชีวิตด้วยแหล่งเรียนรู้การพัฒนาพื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเชื่อมโยงไปถึงด้านพัฒนาอาชีพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตจากแผ่นดินที่กำลังจะเป็นทะเลทรายกลายเป็นความอุดมสมบูรณ์ในวันนี้ นักศึกษาทุกคนได้เห็นแล้วและจะได้สัมผัสผลความสำเร็จแห่งพระมหากรุณาธิคุณนี้และสัมผัสผลคือความสำเร็จของประชาชนที่เดินตามรอยพระยุคลบาท”ผมสรุปเนื้อหาที่ท่านเลขาธิการฯ ผนึกกับเยาวชน

กิจกรรมที่เป็นภาคปฏิบัติที่วางไว้ในแต่ละวันก็คือการแบ่งกลุ่มเพื่อหมุนเวียนไปสัมผัสของจริงอย่างเช่นไปสัมผัสป่าพฤษชาติสวนสมุนไพร ไปสัมผัสโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่อันเนื่องมาจากพระราชดำริตั้งแต่การพัฒนาแหล่งน้ำแปลงนา แปลงไม้ผล แปลงพืชผัก แปลงเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น โครงการขยายพันธุ์หญ้าแฝกเพื่อพิเคราะห์หาความเหมาะสมตามแนวพระราชดำริ โครงการร่วมปลูกป่าในพื้นที่ส่งเสริมป่าเพื่อสร้างความชุ่มชื้นในโรงเรียน ไปดูผลสำเร็จของชาวบ้านศึกษาเรียนรู้ถึงหลักการนำไปสู่ความสำเร็จตามแนวพระราชดำริอย่างการเลี้ยงกบ เยาวชนถูกพาไปที่บ้านลุงสำเร็จที่เป็นศูนย์เรียนรู้ด้วยในฐานะเจ้าของกบทองเงินล้าน การเพาะขยายพันธุ์เห็ดไปที่ศูนย์เรียนรู้บ้านนายประสิทธิ์ เล็ง มี ศูนย์เรียนรู้ บ้านนายอรรถ ใจบุญ ที่พัฒนาปาล์มสมุนไพรและพัฒนาเป็นผลิต

ภัณฑ์ ให้เกิดกลุ่มมีงานทำ มีอาชีพเสริม มีรายได้ที่สำคัญเป็นการขยายกลุ่มอนุรักษ์ส่งเสริมปาล์มสมุนไพรไปในตัว

เยาวชนนักศึกษาที่หมั่นกันไปจนครบแต่ละจุด มีโอกาสได้ลงมือสัมผัสอาชีพดังกล่าวนอกเหนือไปจากข้อมูลการเลี้ยงกบนำไปสู่รายได้เงินแสนเงินล้านจนมีฉายาเงินกบทองที่ล่งสำเร็จพูดไปยิ้มไปว่าทำยังบังในแต่ละวันผลสรุปออกมาที่แนวพระราชดำริพอเพียงนั่นแหละ คือต้องขยันนะ อดทนนะ อย่าโลภผ่นว่ารวยแน่ๆ อย่างเดียวนะ ต้องมีจิตใจดีงาม เมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เพื่อนบ้านชุมชน เพื่อที่จะแบ่งปันทุกอย่าง โดยเฉพาะหลักการเรียนรู้ ที่ศูนย์เพาะเห็ด ของนายประสิทธิ์ สมุนไพรของนายอรรถ ก็พูดทำนองเดียวกัน

ความอุดมสมบูรณ์นำความผาสุกมาสู่ประชาชนก็ด้วยพระเมตตาพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทั้งสิ้น

ด้านนักศึกษาอย่างนางสาวเนตร นภา บัวทอง บ้านอยู่ลาดหลุมแก้ว ปทุมธานี เรียนที่มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ บอกว่ามหาวิทยาลัยส่งนักศึกษาเข้าร่วมรุ่นนี้เป็นรุ่นที่สามมาลิบคน บอกว่าดีมากๆ เพราะได้รู้หลักการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงวางไว้ให้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เรียนหนังสือก็ใช้ได้

“รุ่นที่ผ่านมาก็น่าประทับใจที่ได้ไปขยายต่อในพื้นที่มหาวิทยาลัยครั้งนี้ในกลุ่มก็เตรียมเสนอโครงการแปลงสาธิตพืชผักปลอดสารพิษ โดยหวังว่าจากจุดหนึ่งจะขยายไปยังแต่ละคณะ หนูคิดว่าพอเข้าใจแนวพระราชดำริของในหลวงนะ เพราะหนูก็เป็นลูกชานาทางบ้านส่งหนูเรียนสูงๆ ก็เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้กับอาชีพหลักของเราครั้งนี้ได้มากมาย โดยเฉพาะหลักเศรษฐกิจพอเพียงฯ ใครต่อใครก็พูดว่าต้องประหยัด แต่ในความเป็นจริงมันมีวิถีของธรรมที่อยู่หลักแห่งพระราชดำริคือมีเหตุมีผลรู้จักพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน จึงต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ

ใจและต้องยึดมั่นในหลักคุณธรรมดีงาม” น.ส.เนตรนภาบอกด้วยรอยยิ้ม

อีกคนหนึ่งน้องแวว-น.ส.วนิดา ศรีโพธิ์ลี ปี 3 วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศวสระแก้ว) บอกว่า แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงจะว่าไปแล้วเยาวชนรู้หมด การมาเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ได้ประโยชน์มาก เป็นการเน้นย้ำให้กลับไปศึกษาเรียนรู้ข้อมูลที่มีมากมาย

“ครั้งนี้ได้มาซึมซับว่าในหลวงของเราทรงงานหนักและเก่งที่สุดในโลกพวกหนูและคิดว่าคนไทยทั้งประเทศโชคดีที่เกิดมาเป็นคนไทย” แววล่าลั่นๆ

สุดท้ายผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนนายบุญญา เอี่ยมอ่อนสรุปถึงผลสำเร็จของศูนย์ศึกษาอันเกิดจากพระมหากรุณาธิคุณ พระราชอัจฉริยภาพ พระวิริยอุตสาหะ ด้วยทรงมุ่งมั่นพระราชหฤทัยแก้ปัญหาทุกขให้หมดไปนำประโยชน์สู่ราษฎรเป็นสำคัญ โดยพระราชทานพระราชดำริให้เกิดศูนย์ฯ ตั้งแต่ปี 2522 เป็นต้นมาจนถึงวันนี้พัฒนาพื้นที่ที่เป็นทะเลทรายให้กลายเป็นพื้นที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรธรรมชาติ มีใช้เฉพาะแค่พื้นที่ศูนย์ฯ หากแต่ขยายผลไปแทบทั้งภูมิภาคมีการพัฒนาที่เป็นแหล่งต้นแบบการศึกษาเรียนรู้ด้านพัฒนาอาชีพกว่า 100 เรื่องที่เอาไปใช้ประโยชน์ได้จริง แต่มีการนำมาทำเป็นหลักสูตรที่สามารถเน้นย้ำได้เลยว่าศึกษาเรียนรู้แล้วนำกลับไปพัฒนาในพื้นที่ตัวเองได้ได้ประสบความสำเร็จโดยไม่ยากเย็นดังตัวอย่างการเลี้ยงกบทองเงินล้าน เห็ดเงินแสนหรือทำสวนสมุนไพรเป็นต้น

ครบสามวันสองคืนโครงการค่ายเยาวชนรู้งานสืบสานพระราชดำริ ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เชื้อเพลิงเกินว่าเยาวชนจาก 15 มหาวิทยาลัยได้ซึมซับพระมหากรุณาธิคุณและจะเป็นกำลังเผยแพร่สู่สังคม เพื่อเป็นเครื่องมีอสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นกันต่อไป