



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด (กรอบข่าย) ฉบับประจำวันที ๑๙ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๒๓ มูลค่าข่าว ๑๖๒,๕๔๐.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



เรื่องช่วย ทรัพย์สินรณรงค์

ต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน

พ การจัดอันดับการศึกษาระดับประเทศในกลุ่มอาเซียน ปรากฏว่าประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 8 บีบสุด เนื่องจากกลัวพม่าไม่ได้อันดับอันดับครั้งนี้ ก่อนที่จะยอมรับหรือไม่ยอมรับ ขอให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับระดับการศึกษาควรพิจารณาหรือพิจารณาให้อ่างแหว่าการจัดอันดับครั้งนี้มีเกณฑ์อย่างไร

บางเกณฑ์ที่นำมาใช้กับการจัดอันดับอาจเกี่ยวข้องกับรายได้ประชาชาติซึ่งมีการกล่าวถึงบางเกณฑ์ ไทยไม่ได้นำมาใช้ทางการศึกษา รวมถึงเกณฑ์อื่นๆ ตามที่ผู้จัดอันดับกำหนดไว้

อย่างไรก็ตาม ระดับและอันดับทางการศึกษาของไทยในแต่ละประเภท ประเทศไทยไม่ได้อยู่ในอันดับที่โดดเด่นสักประเภทใดประเภทหนึ่ง ทั้งส่วนใหญ่มักจะอยู่ในอันดับจากกลางลงไปถึงเกือบท้าย

อะไรคือสาเหตุสำคัญที่การศึกษาของไทยอยู่รั้งท้ายเช่นนั้น

ประการหนึ่งคือระบบการเรียนการสอนของไทยที่มีมาตั้งแต่เดิมไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลงเท่าที่ควร แม้นับตั้งแต่ระบบการเรียนการสอนนักเรียนฝึกหัดครูที่เริ่มใช้วิธีการใหม่ จากการเรียนระบบ ป.๒. (ประโยคประถม) ป.๓. (ประโยคมัธยม) มาเป็นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) รวมถึงการเปิดการเรียนการสอนสูงถึงระดับปริญญาตรีทางการศึกษา คือ การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) ด้วยการเปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประธานมิตรกระทั่งปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ต่อมาวิทยาลัยครูปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ แต่ยังคงการเรียนวิชาครูที่ปรับสถานภาพขึ้นเป็นปริญญาตรี มีคณะครุศาสตร์เป็นหลัก

กว่า 60 ปีที่ผ่านมา เชื่อว่าการเรียนการสอนวิชาครูยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงเท่าที่

ควร แม้ว่าจะมีการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนจากเดิมมาเป็นระบบให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แต่ครูหรือผู้สอนยังคงใช้วิธีการสอนแบบเดิมอยู่ไม่น้อย คือการเรียนการสอนโดยใช้ตำราและแบบเรียนที่ให้นักเรียนท่องจำและสอบด้วยวิธี

การแบบเดิมซึ่งปรับเปลี่ยนมาหลายสิบปีแล้ว คือการสอนแบบปรนัย แม้กระทั่งวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาที่ควรให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น หรือวิเคราะห์หากำลอบด้วยตัวเอง จากหลักการเรียนด้วยวิธีคิดและวิเคราะห์สิ่งที่เรียนรู้ไปแล้ว

ปีการศึกษาที่ผ่านมา ด้วยนโยบายของพรรคเพื่อไทยที่ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรียนรู้และใช้คอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า "แท็บเล็ต" แทนหนังสือเรียน มีเสียงทั้งสนับสนุนและคัดค้านตามควรแก่กรณี มีบ้างที่ไม่เห็นด้วยกับการให้นักเรียนชั้น ป.1 ใช้ แต่เห็นด้วยหากจะขยับชั้นเรียนขึ้นไปอีกสักชั้นสองชั้นหรือแม้แต่ว่าเริ่มใช้เมื่อเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วันนี้ยังไม่ผลออกมาว่า 1 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการใช้แท็บเล็ตของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ขึ้นไปเรียนชั้น ป.2 เป็นอย่างไร มีความคิดความอ่านประการใด เรียนรู้ด้วยตัวเองและวิเคราะห์ปัญหาได้หรือไม่อย่างไร และการใช้แท็บเล็ตจะมีต่อไปอีกหรือไม่

ระบบการเรียนการสอนนักเรียนของไทยน่าจะปรับเปลี่ยนให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว ผู้ที่จะปรับเปลี่ยน

การเรียนการสอนของครูไทย ต้องเริ่มพร้อมกันในทุกระดับชั้น ไม่ใช่ได้อันดับตั้งแต่ ป.๑ ม.๑ ขึ้นไปเพราะระบบการศึกษาและวิทยาการก้าวหน้าไปเกินกว่าที่จะเริ่มต้นนับหนึ่งไปถึงสิบ แต่ถาวรนับพร้อมกันทั่วประเทศ ตั้งแต่ต้นนักเรียน ครู ในคณะครุศาสตร์ ถึงการเปิดอบรมครูทั่วประเทศให้มีแนวทางเรียนการสอนไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้เด็กไทยได้เรียนรู้ระบบใหม่พร้อมกันเถอะ แม้เปลี่ยนไม่ทันในปีการศึกษา 2557 ก็ควรจะเริ่มปีการศึกษา 2558 รับประกาศนียบัตรอาเซียนเพื่ออย่างน้อยการจัดอันดับครั้งต่อไป การศึกษาไทยน่าจะขยับขึ้นไปเป็นอันดับสี่อันดับห้าก็

