



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์บ้านเมือง ฉบับประจำวันที ๑๗ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๑๓ มูลค่าข่าว ๘๓,๔๐๘.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ระบบการศึกษาไทยร่วงท้ายเข้าขั้นวิกฤติ

● ‘มศว’ จัดค่ายครั้งแรกขอวินิจฉัยสาเหตุ

ผศ.ดร.อุษณีย์ อนุสุทธิวงศ์ รองผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า จากผลการจัดอันดับของ "World Economic Forum-WEF" ในรายงาน "The Global Competitiveness Report 2013-2014" ท่อระบบการศึกษาไทย ซึ่งว่าการศึกษาไทยนับตั้งแต่ระดับประถม มัธยม ถึงมหาวิทยาลัย มีคุณภาพต่ำกว่าประเทศเพื่อนบ้านอย่าง สิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไน อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ลาว นั้น ต้องบอกว่าเป็นเรื่องจริง ผลจากการจัดอันดับ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษา รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ (ศช) โรงเรียน ครอบครัว ต้องยอมรับว่านั่นคือเรื่องจริง เพราะนั่นและให้ความสำคัญด้านวัดผลจากคะแนนผลการอ่านเราไม่เน้นการอ่านให้เด็ก รากของปัญหาและผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของเด็ก จะสัมพันธ์กับการอ่าน ข้อมูลและงานวิจัยของไทยทำกันเยอะมากก็ระบุว่า เด็กไทยมีปัญหาด้านการอ่าน อ่านหนังสือไม่ออก อ่านติดๆ ขัดๆ เด็ก ป.3 ส่วนใหญ่ของประเทศไทยอ่านหนังสือพิมพ์ยังคง เมื่อมีปัญหาด้านการอ่านนั้นก็โยงไปถึงเรื่องการเขียน การวิเคราะห์ การจับใจความ การวิพากษ์ การแสดงความคิดเห็น เด็กไทยมีปัญหาหนัก จึงส่งผลถึงการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เมื่อมีการจัดอันดับเราจึงรั้งท้ายประเทศในกลุ่มอาเซียนอย่างไม่ต้องสงสัย

ประเทศไทยล้มเหลวอย่างมากในการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้เด็กได้อ่านอย่างเป็นระบบ ประเทศที่การศึกษาเจริญเขาให้ความสำคัญในเรื่องการอ่านเป็นฐานหลักและเอาจริงเอาจัง เริ่มตั้งแต่บรรมพ่อแม่ เมื่อแม่ตั้งครรภ์ พ่อและแม่ต้องเข้าอบรมและต้องเริ่มอ่านหนังสือให้ลูกฟังตั้งแต่ลูกอยู่ในครรภ์ เด็กจะคุ้นเคยกับเสียงการอ่าน เมื่อเด็กคลอดออกมาพ่อแม่

ก็ต้องอ่านให้ลูกฟังต่อ ซึ่งไม่ว่าพ่อแม่จะอยู่ในฐานะใด ยกจน ปานกลาง ร่ำรวย เขาก็ให้ความสำคัญกับการอ่าน เริ่มจากอ่านให้ลูกฟัง การให้เด็กได้สัมผัสกับหนังสือตั้งแต่อยู่ในท้องจึงเป็นเรื่องสำคัญ และต้องปลูกฝัง เมื่อเข้าโรงเรียน ทบทพว่าเด็กยังอ่านหนังสือไม่ได้ เขียนไม่ได้ ครูในโรงเรียนต้องมกวินิจฉัยการอ่านของเด็ก ประเทศไทยยังไม่มีการทำวินิจฉัยการอ่านของเด็ก ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญจะทำให้เห็นว่ามีปัญหาที่เกิดจากการอ่านหนังสือหลายอย่าง ในกรณีนี้พ่อแม่ อ่านหนังสือให้ฟังก่อนนอนทุกคืน ทำไม่ถึงยังอ่านไม่ได้

ผศ.ดร.อุษณีย์ กล่าวด้วยว่า นอกจากนี้นี้ยังมีกลุ่มเด็กที่พ่อแม่ไม่ได้อ่านหนังสือให้ฟัง พ่อแม่ไม่สนใจเด็กต่างสัญชาติ ต่างวัฒนธรรมอย่างกลุ่มแรงงานเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาช้า เด็กที่มีสมองบกพร่อง เด็กที่มีปัญหาด้านจิตวิทยา ขาดแรงจูงใจ รู้สึกล้มเหลว เด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง ซึ่งทุกกลุ่มที่พูดถึงจะมีปัญหาด้านการอ่านที่ต่างกัน ผู้เชี่ยวชาญด้านการอ่านและนักการศึกษาพิเศษจึงต้องทำการวิเคราะห์ กรองเด็กแต่ละกลุ่มและหาสาเหตุว่าเพราะอะไรจึงเกิดปัญหาการอ่าน เพราะการอ่านเป็นด่านแรกในการศึกษาหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ผศ.ดร.อุษณีย์ กล่าวอีกว่า สถาบันและพัฒนาการศึกษาพิเศษ จึงได้จัดค่ายปลดล็อก...วัย KIDs พิชิตการอ่าน ให้เด็กที่มีอายุ 7-9 ปี โดยในค่ายจะมีการจัดกิจกรรมวินิจฉัยการอ่าน ขึ้นในวันที่ 8-12 ตุลาคม 2556 สำหรับเด็กที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง หรืออ่านแล้วไม่เข้าใจ ในค่ายนี้จะมีคำตอบให้กับทุกคนและถือเป็นการครั้งแรกของเมืองไทยที่มีการวินิจฉัยการอ่านให้เด็กไทย ในช่วงแรกจะดำเนินการวินิจฉัยให้เด็กในช่วงวัย 7-9 ปีก่อน หลังจากนั้นจะขยายผลต่อไป หากสนใจสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ โทร.0-2649-5000 ต่อ 15639