



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันที ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๘ มุลค่าข่าว ๒๗๘,๙๑๖.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



เบื้องหลังความสำเร็จ

ประเด็นปัญหาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวข้อที่ถูกกล่าวถึงไม่รู้จักจบสิ้น แต่ในเวลาเดียวกันเราก็มีเด็กเก่งที่ได้รับการยอมรับในเวทีต่าง ๆ โดยเฉพาะโอลิมปิกวิชาการ ที่ประสบความสำเร็จแทบทุกปี ที่ได้ต่อเนื่องหลายปีก็มี เช่น นายนิพนธ์ ปิติมานะอารีย์ นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน ที่เพิ่งจบ ม. ๖ ได้เหรียญทองจากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ประจำปี 25๕6 ที่ประเทศโคลอมเบีย โดยได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันต่อเนื่องเป็นเวลา 4 ปี รวมได้รับ 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน จากการแข่งขัน และได้รับการจัดอันดับยอดเยี่ยม (ฮอลด์ ออฟ เฟม) จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ เป็นลำดับที่ 2 ร่วมของโลก

สมลักษณ์ จันทร์น้อย ผอ.โรงเรียน ถือเป็นแรงหนุนส่งที่สำคัญ ซึ่งกำลังจะเกษียณอายุราชการในเดือนกันยายนนี้ จึงเป็นบุคคลที่น่าสนใจที่จะถอดบทเรียนการพัฒนาคนเก่ง คัดอันดับแนวหน้าของโลก

อาจารย์สมลักษณ์ ปูพื้นฐานให้รู้จักกับคำว่าโรงเรียนไม่ได้ตั้งแต่เด็กแต่มาต่อยุคต่อท่านั้น ที่นั่นเป็นโรงเรียนสาธิต บริหารงานตามนโยบายคุณภาพของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะรับเด็กเข้าเรียนใหม่เฉพาะ ม. 1 ขึ้นเดียว รวม 350 คน มาจากระบบสอบคัดเลือก 120 คน รับจากโรงเรียนสาธิตฝ่ายประถมของมหาวิทยาลัย 110 คน และรับเข้าเรียนเพื่อการค้นคว้าวิจัย เป็นสวัสดิการของมหาวิทยาลัย รับบุตรของศิษย์เก่า บุตรของผู้ปกครองเดิม บุคคลทั่วไป อีก 120 คน และรับเพิ่มในโครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษอีก 70 คน ในห้องเรียนภาษาอังกฤษ หรืออิงลิช โปรแกรม โดยครูต่างประเทศจากแถบยุโรปอเมริกา สอนตามหลักสูตร

ของโรงเรียน ที่แปลเป็นภาษาอังกฤษ ที่นั่งมีทั้งเด็กระดับปานกลางและเรียนอ่อน ที่ให้เรียนร่วม ไม่มีห้องอิง ห้องควีน แม้จะเป็นสถาบันที่มีการกิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กที่จะเข้าแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ แต่ทุกคนต้องเรียนรวมในชั้นปกติ จากนั้นสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งมีโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ โดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่มีประสบการณ์โอลิมปิกวิชาการ จะสอนเสริมช่วงหลังเลิกเรียน ในวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เพื่อเตรียมไปแข่งขันของ สสวท. หรือ



สมลักษณ์ จันทร์น้อย

ค่ายโอลิมปิกของ มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์(สอวน.) ซึ่งต้องสอบถึง 2 รอบ จึงจะคิดเป็นความจริงของประเทศ เพื่อมุ่งสู่การแข่งขันระดับนานาชาติ

นิพนธ์ สอบเข้าโครงการนี้ ตั้งแต่ ม.2 ซึ่งตรงกับช่วงเวลาที่ ผอ.สมลักษณ์ รับตำแหน่งจากปี 2549 จนถึงปัจจุบัน ท่านจึงเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนดูแลศิษย์คนนั้นมาแต่ต้น

อาจารย์บอกว่า เด็กอื่นก็ต้องดูแลอย่างเท่าเทียม เด็กที่เรียนอ่อนจะจัดสอนเสริมช่วงเย็น โดยนำคะแนนตอนสอบเข้ามาคำนวณหาค่าทางสถิติ ที่ สกอ (T-Score) หากได้ต่ำกว่า 45 ก็จะจัดสอนเสริมทุกวันเสาร์ ครั้งวัน คัดก่อน 1 ปี เพื่อพัฒนาให้เท่ากับเพื่อนร่วมชั้น

ถึงจะเป็นโรงเรียนสาธิต แต่ก็ใช้หลักสูตรของ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ให้ความสำคัญกับวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ และภาษาไทย สาขิตปทุมวันต้องเรียน 6 คาบ เน้นการสื่อสารเป็นหลัก

ในการบริหารด้านวิชาการ สาขิตปทุมวัน มีความยืดหยุ่น เพื่อสนองตอบเด็กอย่างรอบด้าน โดยเด็กที่ชั้น ม.4 นอกจากมีแผนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กเก่งวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีแผนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ก. ยังมีทางเลือกให้เด็กที่อยากเรียนภาษาอื่น เช่น จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน มีแผนนิเทศรัฐศาสตร์ คนที่มีใจรักทางด้านอาหาร ฝันเป็นเชฟมือทองเลือกแผนอาหารและโภชนาการ รวมถึงเด็กที่สนใจจะเอาดีทางดนตรีไทย ในสาขาวิชาเอกดนตรีไทยที่อาจมีเรียนเพียงคนเดียว ก็พร้อมจะรองรับ

ผอ.เล่าว่า อยู่กับโรงเรียนมา 36 ปี เป็นผู้อำนวยการ 7 ปี มีมุมมองความสำเร็จของเด็กสมัยนี้ มีมากกว่ายุคก่อน นักเรียน ม.ต้น ม.ปลายเดี๋ยวนี้สามารถทำงานบูรณาการด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำวิจัยได้ในเบื้องต้น และสิ่งที่ภาคภูมิใจในฐานะครู คือการได้ดูแลเด็กทุกระดับให้เรียนร่วมกัน ส่งเสริมให้เป็นเด็กที่มีจิตอาสา รวมทั้งการสร้างโรงเรียนในแนวทางเพื่อรับใช้สังคมในโอกาสต่อไป มีสมุดให้บันทึกว่าได้ทำประโยชน์ใดกับคนและคนรอบข้าง ทั้งพ่อ แม่ ครู เพื่อน ผู้ที่อยู่อาศัย

ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นคนสำคัญของนักเรียน จึงต้องใกล้ชิดกับโรงเรียน ต้องร่วมประชุมกับครูประจำชั้น ปีละ 2 ครั้ง โดยเฉพาะผู้ปกครองเด็ก ม. 3 ต้องมีการหารือกันถึงการเรียนต่อ ม. 4 ของเด็ก

แนวคิดของผู้บริหารโรงเรียนที่มีเด็กเก่งระดับโอลิมปิกวิชาการท่านนี้ แสดงให้เห็นว่า แม่เด็กเก่งจะเป็นที่ต้องการ แต่การพัฒนาคน ต้องให้ความสำคัญกับการเป็นคนดี เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่สร้างคุณค่ากับบ้านเมือง

ซึ่งเป็นสิ่งที่ยืนยันว่า ปัญหาการศึกษาของไทย ยังจัดการแก้ไขได้ อัลลัมม็อบท.

วีระพันธ์ ไตบุญ
VeeraphanT@Gmail.com