



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์โพสต์ทูเดย์ ฉบับประจำวันที ๘ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๖ มูลค่าข่าว ๑๔๓,๙๕๕.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



การที่เราจะส่งมอบแนวคิดที่ดีอย่างใดอย่างหนึ่งสู่สังคมไม่ใช่เรื่องยากอย่างที่คิด เพราะเพียงแค่เรามีความคิดที่ดี ที่จะทำเพื่อใครสักคนเรื่องเงินนั้นก็ไม่ใช่เรื่องใหญ่ วันหนึ่งในบ้านราชวิถี คอตตอนผู้ผลิตฝ้ายธรรมชาติรายใหญ่ของโลก ได้จัดกิจกรรม เพียว เลิฟ ทู คอตตอน (Pure Love Through Cotton) ในรูปแบบเ็ดดูเทนเมนต์ที่สอดแทรกสาระความรู้เรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมแบบง่ายๆ โดยมีป๊อง-ณวัฒน์ กุลรัตนรักษ์ ดาราหนุ่มสุดฮอต ผู้เป็นคอตตอน เลิฟเวอร์ (Cotton Lover) มาร่วมเวิร์กช็อปชวนน้องๆ โซวโอเดียสร้างสรรค์เพนต์ถุงผ้า

สุวรรณ ปิ่นแก้ว ผู้ปกครองสถานสงเคราะห์ที่เด็กหญิงบ้านราชวิถี เล่าถึงเด็กในความดูแลว่า เด็กเหล่านี้ต้องการดูแลและเอาใจใส่เป็นอย่างมากเป็นพิเศษ ดังนั้นการจัดกิจกรรมครั้งนี้ก็เปรียบเหมือนการที่เราได้มอบประสบการณ์ดีๆ ให้กับเด็กๆ เหล่านี้ได้เห็นคุณค่าว่าพวกเขายังคง

ได้รับความเอาใจใส่จากทุกคนในสังคมและตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

เมื่อมองมาที่รูปแบบการจัดกิจกรรม ดร.สุธาวัลย์ หาญขจรสุข อาจารย์ประจำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อธิบายรูปแบบกิจกรรมว่า ได้เน้นในเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นปัญหาหลักที่ทุกคนต้องร่วมมือกันแก้ไข โดยเฉพาะพลังของเด็กๆ ที่มีส่วนสำคัญในการช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นได้ ดังนั้นการปลูกฝังแนวคิดและพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ควรปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัย

ผู้ใหญ่สามารถปลูกฝังให้เด็กเกิดจิตสำนึกและพฤติกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยการสอดแทรกความรู้เข้าไปในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีที่ต้อง เพื่อให้เด็กเกิดการเลียนแบบและทำตาม หรือการพูดคุยกับเด็กขณะดูรายการโทรทัศน์ เพื่อให้เด็กเห็นถึงผลเสียที่เกิดขึ้นจากการไม่รักษาสิ่งแวดล้อม และร่วมพูดคุยเพื่อหาแนวทางการแก้ไข

เด็กในแต่ละช่วงอายุนั้นจะมีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ดังนั้นในระยะแรกผู้ใหญ่จึงควรเริ่มจากการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้เด็กดูก่อนว่าสิ่งใดควรทำและสิ่งใดไม่ควรทำ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และเข้าใจ หลังจากนั้นเด็กจะค่อยๆ เรียนรู้การคิดเชื่อมโยงถึงสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นรอบตัวเราได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยทำให้เด็กตระหนักถึงบทบาทในการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

เพียงแค่นี้เราก็จะได้เด็กๆ รุ่นใหม่ที่มีความใส่ใจสิ่งแวดล้อมมากขึ้น แต่ถ้าจะให้ดีผลดีมากที่สุด ผู้ใหญ่ทุกคนต้องทำให้เป็นแบบอย่างแก่พวกเขาและใส่แนวคิดของการชมเชยบุคคลที่ทำความดีให้ได้เชิดชูในสังคม ไม่ใช่การประชดประชันอย่างที่เป็นอย่างทุกวันนี้ ■