



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๔๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน ฉบับประจำวันที ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๒๙,๓๒-๓๓ มูลค่าข่าว ๘๔๗,๒๙๕.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



ห้องเรียนชีวิต ฝึกปฏิบัติ

“โพธิวิชีชาลัย” วิทยาลัยแห่งความพอเพียง

โครงการวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
หลักสูตรผลิตบุคลากรที่รู้คุณค่า
คุณภาพชีวิต เน้นย้ำคุณค่า
และความสำคัญ
ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน้า 32



ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
ส่งผลให้การพัฒนาด้านเทคโนโลยี
ก้าวต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง แต่ใน
ระหว่างนั้น ประเทศไทยต้องเผชิญ
ภาวะวิกฤต อาทิ การเกิดปัญหา
เศรษฐกิจฟองสบู่ ทำให้ประชาชน
จำนวนมาก ได้รับความเดือดร้อน
ไปด้วย และในระหว่างนั้นเอง ที่
บังเกิดแสงสว่างฉายาณลงมาสองทาง
ให้แก่ชาวไทยทุกคน นั่นคือหลัก
ปรัชญาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ที่พระราชทานมาให้หม่อมราชวงศ์ถนัด
ธนากรดำเนินชีวิต ใต้ร่มเงาของ
ไม้ไผ่

และจากแนวทางอันล้ำค่านี้เอง
ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย
วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ได้น้อมนำ
มาใช้เป็นหลักสูตร เพื่อผลิตบุคลากรที่
รู้คุณค่าคุณภาพชีวิต โดยเน้นการสร้าง
ภูมิธรรมแก่ผู้เรียน สร้างบัณฑิตที่สามารถ
พึ่งพาตนเองได้ จากการใช้ทรัพยากร
ในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่า
รศ.อำนาจ เป็นสมัย ผู้ดูแล
โครงการวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้
รายละเอียดเบื้องต้นของโครงการสร้าง
วิทยาลัยแห่งความพอเพียงนี้ว่า
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



รศ.อานันท์ ปันยารชุน



เรียนวิชาเพาะเมล็ดพันธุ์ เมื่อนักเรียน



หลังปลูก เมื่อนักเรียนกลับไปบ้าน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของแนวคิดและปรัชญาอื่นที่นำไปสู่การพัฒนาแบบ จึงขยายผลของหลักคิดดังกล่าวไปสู่การสร้างกระบวนการความร่วมมือแบบภาคีเครือข่าย เพื่อ จัดตั้งวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ขึ้นในพื้นที่ภูมิรัฐศาสตร์ 4 จังหวัดชายแดนที่ติดต่อกับ 4 ประเทศเพื่อนบ้าน

ได้แก่ **โพธิวิชชาลัย มศว สระแก้ว** ติดกับราชอาณาจักรกัมพูชา ดำเนินการปีการศึกษา 2552 **โพธิวิชชาลัย มศว ตาก** ติดกับประเทศพม่า ดำเนินการปี การศึกษา 2554 **โพธิวิชชาลัย มศว สตูล** ติดกับมาเลเซีย อยู่ในช่วงของการประสานงาน และ **โพธิวิชชาลัย มศว น่าน - อุดรดิตถ์** ติดกับลาว อยู่ในช่วงของการประสานงาน

“หลักสูตรที่จัดทำขึ้นนี้ จะไม่เหมือนกันในแต่ละจังหวัด เพราะเราปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับข้อเด่นและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่ เป็นการทำงานเชิงรุกที่เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่พื้นที่ ต่อยอดจากข้อดีที่มีอยู่แล้ว ในขณะที่จุดด้อยเราก็เข้าไปช่วยแก้ไขพร้อมๆ กัน อย่างที่สตูลที่กำลังจะเกิดขึ้นนี้ เราก็ไม่กล้าพูดว่ามันจะเป็นอีกหนึ่งยุทธศาสตร์ที่จะช่วยลดปัญหาไฟใต้ แต่สิ่งที่เราจะทำก็คือ เราทำให้คนในพื้นที่รู้ว่า เราทำให้ความรู้แก่ลูกหลานของเขา ที่เป็นคนไทยด้วยกัน เราไม่ได้ทอดทิ้งเขา เราเอาโอกาส

ไปให้คนรุ่นลูกเขา ให้ เข้มแข็งเพื่อจะดูแลพื้นที่บ้านเราได้ จัดการทรัพยากรในพื้นที่บ้านเขาให้เกิดประโยชน์ได้ สร้างสังคมที่สงบสุขและ พอเพียงได้ ผมเชื่อว่าสิ่งที่กำลังทำนี้กำลังช่วยได้เหมือนกัน”

รศ.อานันท์อธิบายต่อไปว่า ด้วยเหตุที่โพธิวิชชาลัยเป็นสถาบันต้นแบบ และหลักสูตรที่สอนก็เป็นหลักสูตรต้นแบบ ทำให้ในการหาคนอาจารย์มาสอนในระยะแรกๆ ค่อนข้างขลุกขลักอยู่บ้าง แต่ภายหลังก็ลงตัวด้วยการ นำอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ วิศวกรรมศาสตร์ การจัดการพลังงาน เกษตร ประมง มาบูรณาการการสอน ร่วมกับปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละ

ท้องถิ่นในฐานะอาจารย์พิเศษ “การเรียนการสอนที่นี่ไม่ทั้งด้านวิชาการ ยังคงเรียนวิชาการที่จำเป็น แต่จะเรียนแบบปฏิบัติในด้านของภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำนา การทำการเกษตร ประมง การจัดการทรัพยากรป่าชายเลน เราเชิญปราชญ์ท้องถิ่นมาช่วยสอน เราขอความร่วมมือไปยังทางอ่างเก็บน้ำกับเขื่อน และโรงเรียนเกษตรสรีวิทย์ เพื่อเข้าไปศึกษาจริงในสถานที่จริง โดยการเรียนแบบนี้จะเรียกวิชาละ 1 เดือน ติดต่อกัน ไม่มีแบบทั่วไปที่วิชาละ 1-2 ชั่วโมง เพื่อความต่อเนื่องของการเรียน”

“จุกจุก” – สายชล เดชงาม นิสิตชั้น

ปีที่ 3 สาขาการจัดการภูมิสังคม สถาบันโพธิวิชชาลัย มศว สระแก้ว กล่าวว่าเป็นคนจังหวัดสระแก้วโดยกำเนิด ที่เลือกมาเรียนที่นี่เพราะด้วยเหตุผลหลักที่ได้รับทุนและใกล้บ้าน แต่ที่สำคัญที่สุดคือได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมและชุมชน

“ที่เลือกเรียนสาขานี้ เพราะผมคิดว่า แกวลสังคมชนบทที่ผมอยู่นั้นยังไม่ค่อยได้รับการพัฒนา การพัฒนามันยังไม่ถึง พอมาเรียนสาขานี้ก็ได้ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการพื้นที่ การพัฒนาชุมชน ได้เอาแนวคิดต่างๆที่เราได้เรียนไปปรับใช้ในชุมชนเรา ซึ่งอาจารย์ก็จะเน้นสอนเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาพอเพียงเป็นหลัก ตามว่า ในขณะที่เพื่อนรุ่นเดียวกันอาจจะเลือกเรียนที่อื่น อาจจะเป็นมหาวิทยาลัยต่างๆ แต่เราเลือกมาเรียนที่นี่ ผมคิดว่า การเรียนการสอนแตกต่างกันแน่นอนครับ ข้อดี ข้อเด่นของโพธิวิชชาลัยคือเวลาเรียน เรา ได้ลงพื้นที่จริง มันได้สัมผัสชุมชน ดูวิถีชีวิตจากชุมชนจริงๆ แต่เป้าหมายเดียวกันครับ ผมเรียนไปเพื่อรับใช้สังคม เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสังคมให้ดีขึ้น ผมเชื่อว่าทุกมหาวิทยาลัยก็สอนเพื่อจุดประสงค์นี้ แม้ว่าการเรียนของโพธิวิชชาลัยกับที่อื่นจะคนละแนวทางกัน แต่เราก็มีเป้าหมายเดียวกัน”

อ่านถึงบรรทัดนี้ เชื่อว่าหลายคนอาจจะ อมยิ้มและชื่นชม



อุดมการณ์ของหนุ่ม
จุกู้ แต่พอแม่ผู้
ปกครองหลายคนอาจ
จะหวั่นและตั้งคำถาม
ว่า เรียนที่แล้วและเมื่อ
จบไปจะทำงานอะไร
ซึ่งนี่ลิตจากสระแก้ว
รายนี้เฉลยว่า
สามารถทำงานได้
หลากหลาย เช่น
ทำงานที่ อบต.
ทำงานที่เกี่ยวข้องกับ
การจัดการพื้นที่
การพัฒนาหมู่บ้าน
เป็นผู้ใหญ่บ้าน หรือ
เป็นวิทยากรพิเศษ
เข้าไปให้ความรู้ชาว
บ้านตามชุมชนต่างๆ
“คุณพ่อคุณแม่
ก็ชอบที่เรามาเรียนที่
นี้ เขาเห็นความแตก
ต่างของเรา เมื่อก่อน
ผมเป็นคนไม่ค่อยเข้า
สังคม พอมาเรียนที่นี่
เราต้องออกชุมชน
บ่อยๆ เราก็เข้าหาคนได้

ง่ายขึ้น ได้ออกไปสัมผัสความเป็นอยู่ของ
สังคมอื่นๆมากขึ้น ความรู้ที่เราได้มา ผม
มองว่าเอาไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างเราเห็นปัญหาอะไรในชุมชนเรา
เราก็เข้าไปให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้นำของ
หมู่บ้านได้ครับ เราเป็นผู้นำทางความคิด
ให้ชาวบ้านได้ ช่วยพูดช่วยให้ข้อมูลที่มี
ประโยชน์ บางทีชาวบ้านเขาไม่กล้าพูด
หรือไม่สามารถอธิบายได้ดี เราก็เข้าไป
ช่วยพูดในสิ่งที่เขาต้องการจะเสนอได้ เรา

พูดในในแง่มุมมองวิชาการ ชาวบ้านจะพูด
มาในเชิงภูมิปัญญา เราก็เอามาเรียบเรียง
ต่อยอดให้เขา จากภูมิปัญญาก็กลายเป็น
ความรู้ในทางวิชาการออกมาได้ครับ”

ในขณะที่รุ่นน้องอย่าง “แพรว”

นงลักษณ์ ศัลลักษณ์ นิสิตปีที่ 2
สาขาการจัดการภูมิสังคม สถาบันโพธิ์พิกุล
มศว สระแก้ว ที่ขณะนี้ยังไม่ได้มีโอกาส
ไปเรียนที่ จ.สระแก้วอย่างรุ่นพี่ เพราะ
นิสิตปี 1 และ 2 ยังต้องเรียนที่วิทยาเขต
องครักษ์อยู่ เปิดเผยว่า เธอเป็นคน
จังหวัดสุโขทัย และเป็นคนสุโขทัย
คนเดียวที่มาเรียนที่นี่ ที่เลือกเรียนที่นี่
เพราะเห็นว่า สถาบันนี้เป็นการเรียน

การสอนอีกแนวทางหนึ่งที่เหมาะกับ
สังคมไทย และมีความสอดคล้องกับ
ครอบครัวของเธอด้วยเพราะที่บ้านมี
อาชีพทำนา และเห็นว่าเป็นหลักสูตรที่
แปลก ตอนแรกก็ยังไม่รู้ว่ามี การเรียน
การสอนแบบนี้ ตอน ม.6 ได้ทราบจาก
การค้นหาในอินเทอร์เน็ตทำให้ทราบว่า
สถาบันแห่งนี้อยู่ และเป็นวิชาที่เมื่อเรียน
จบไปแล้ว สามารถนำความรู้ที่ได้กลับไป
พัฒนาหมู่บ้านของตัวเอง
เองได้

“ที่สถาบันสอน
การจัดการพื้นที่
ใช้สอยในที่ดินที่เรามี
สอนการพัฒนา
สวนตัวชอบเรียนใน
ส่วนของการออก
พื้นที่ ศึกษาดูพื้นที่
ต่างๆว่าเป็น
อย่างไร อาจารย์
จะให้เราคิดว่าเรา
จะนำองค์ความรู้
ไปประยุกต์ที่
บ้านเราได้

อย่างไรบ้าง ก็มีสอนทำบ้านดิน สอน
เกี่ยวข้าว ซึ่งจริงๆการทำนา เกี่ยวข้าวก็
เป็นพื้นฐานของเราอยู่แล้ว เพราะมันเป็น
อาชีพหลักของที่บ้าน จบไป เราก็อาจจะ
เอาองค์ความรู้ไปทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่ม
เติมได้จริงๆ อย่างการทำอาชีพอิสระจะ
อยากทำเกี่ยวกับด้านอาหาร ดทกรรม
ส่วนองค์ความรู้ที่เราได้จากที่นี่เราก็เอาไป
ปรับใช้ในในชีวิตประจำวันได้ อย่างการ
ทำการเกษตรช่วยที่บ้าน หรืออย่างความ
รู้เรื่องปรัชญาพอเพียง เราก็เอาตรงนั้นมา
ใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตของเราได้ค่ะ”

ว่าที่นักจัดการภูมิสังคมสาวรายนี้
สะท้อนภาพปัญหาในยุคโลกาภิวัตน์
เป็นการสรุปทั้งท้ายเอาไว้ด้วยว่า ปัจจุบัน
นี้โลกเปลี่ยนแปลงไปมาก แต่ท่ามกลาง
การไหลบ่าของกระแสความเจริญทาง
เทคโนโลยี ที่จ.สระแก้วแห่งนี้ ยังมี
หลักสูตรการเรียนการสอนอีกแนวทาง
หนึ่งให้นักศึกษาไทยเลือกมาเรียนได้ ได้
นำเอาแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
ในชีวิตประจำวัน ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอยู่
กับธรรมชาติ ไม่ตามกระแสนิยมที่นับวัน

ก็ยิ่งจะพัดเข้ามาหาเรามากขึ้นเรื่อยๆ

“อยากให้คนรุ่นใหม่เห็นถึงความ
ยั่งยืนแบบดั้งเดิมของเรานไทย ซึ่งก็คือ
เราทำเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ไม่อยาก
ให้หลงลืมตรงนี้ ก็อยากจะทำให้ชุมชนให้
เพื่อนๆน้องๆมาช่วยกันพัฒนาชุมชน

หมู่บ้านของตัวเอง หรือเข้ามาเรียน
หลักสูตรของที่นี่ก็ได้ค่ะ เพื่อสร้าง
ความเจริญรุ่งเรืองให้ชุมชนเรา ไม่ใช่
เจริญในด้านวัตถุ แต่มาช่วยกันพัฒนา
ทั้งคนทั้งสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นไปพร้อมๆ
กันค่ะ” แพรกล่าว

ทั้งนี้ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ยัง
จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ในการจัดตั้ง
กองทุนเพื่อสนับสนุน
โครงการ เนื่องจาก
ส่วนใหญ่เป็นเด็ก
ท้องถิ่น หลายคน
เป็นเด็ก ชนเผ่า
บ่อยครั้งที่รุ่นพี่ที่
สระแก้ว ต้อง
เกี่ยวข้าวที่ปลูก
ไว้ในแปลง

ทดลอง นำมาสีฟริที่โรงสี
พระราชทาน ก่อนจะหอบใส่รถมาให้
รุ่นน้องที่วิทยาเขตองค์กรฯเพื่อใช้รับ
ประทานเนื่องจากไม่ค่อยมีสตางค์
ซื้ออะไรกิน แต่มสว ก็เร่งตั้งกองทุน
เพื่อช่วยเหลือรุ่นพี่เหล่านี้
ซึ่งหากท่านผู้มีจิตศรัทธาอยากร่วม
เป็นอีกหนึ่งแรงกำลัง สร้างนิสิตที่จะ
กลายเป็นบัณฑิตนักพัฒนาบ้านเกิด
ในอนาคต สามารถร่วมบริจาค
ทุนทรัพย์ได้ที่ **บัญชีเงินรายได้มสว**
อมรินทร์พย์ ธนาคารกรุงไทย
สาขาโอทีท หมู่เลขบัญชี
015-1-32836-6.



หนุ่มนิสิตปี3 ในบาหลี
ที่โพธิวิชชาลัย สระแก้ว



ศึกษาเพื่อความยั่งยืน