



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

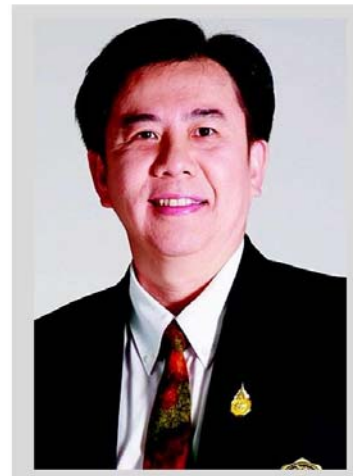
๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน  
๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน วันที่ ฉบับประจำวันที ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๒๒ มูลค่าข่าว ๕๗๕,๖๔๐.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## วงการศึกษ..ชานรับ **‘จาตุรนต์’** ลุ้น **‘เพิ่มสปีดทำงาน-กล้าชน-ตัดสินใจเร็ว’**

หมายเหตุ..จากกรณีที่รัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ปรับคณะรัฐมนตรี (ครม.) “ยิ่งลักษณ์ 5” และ นายจาตุรนต์ ฉายแสง เป็นรัฐมนตรีว่าการ คส.คนใหม่แทน นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ที่จะไปดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรี เพียงตำแหน่งเดียว “มติชน” จึงสัมภาษณ์ความคิดเห็นนักวิชาการ และบุคคลในแวดวงการศึกษา เกี่ยวกับการปรับรัฐมนตรีว่าการ คส.ในครั้งนี



จาตุรนต์ ฉายแสง

“นายจาตุรนต์เคยเป็นรัฐมนตรีว่าการ คส.มาแล้ว เชื่อว่าจะสานต่อจากนายพงศ์เทพ คือ การคืนความเป็นธรรมให้กับข้าราชการในอุดมศึกษา ที่เงินเดือนต่ำกว่าครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อยู่ 8% ซึ่งเรื่องนี้นายพงศ์เทพได้ดำเนินการมาระดับหนึ่งแล้ว ขณะเดียวกันอยากให้พิจารณาเรื่องการแยกกระทรวงอุดมศึกษาและวิจัย เพราะขณะนี้ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) กำลังทำการวิจัยถึงข้อดี ข้อเสีย ตั้งแต่มีการรวมโครงสร้าง ซึ่งพบว่ามีปัญหาในเรื่องการบริหารจัดการที่ไม่คล่องตัว และมีแนวโน้มว่าทปอ.จะยื่นข้อเสนอแยกเป็นกระทรวงอุดมศึกษาและวิจัยแน่นอน ส่วนในภาพรวมอยากให้เห็นหน้าเรื่องการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปหลักสูตร เพราะถือเป็นสัญญาณที่ดี ที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการศึกษาทั้งระบบ”

**นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ**

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



**“ส**วนตัวสนับสนุน และรู้สึกพอใจที่นายจาตุรนต์ได้มาเป็นรัฐมนตรีว่าการ ศธ.คนใหม่ เพราะเป็นผู้ที่รับฟังทุกความคิดเห็นของทุกๆ ภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นใคร และอยู่ในระดับไหน และการได้คนที่ม่ประสบการณ์ จึงไม่ต้อง มาเริ่มต้นใหม่ โดยสิ่งที่อยากให้ช่วยผลักดันคือการปฏิรูปการเรียนรู้ที่มีการริเริ่ม กันมาตั้งแต่ปี 2549 รวมทั้งการผลิตครูเพื่อรองรับครูที่จะเกษียณอายุราชการ ในอีก 6-7 ปีข้างหน้าหลักแสนคน ซึ่งการผลิตครูจะต้องเน้นสาขาที่ขาดแคลน และเน้นการสร้างความเข้มแข็งในการผลิตครู เพราะขณะนี้ค่อนข้างอ่อนแอ มาก อย่างไรก็ตาม ผมมีความเชื่อมั่นในตัวนายจาตุรนต์ว่าจะช่วยผลักดันงานการศึกษาได้”

**สุรวาท ทองบุ**

คณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**“ก**ารเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการ ศธ.บ่อย คงไม่กระทบกับการดำเนินงานของ ศธ.มากนัก เพราะหากรัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจน ไม่ว่าใครจะเข้ามาดำรง ตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการ ศธ. การทำงานก็จะต้องมีความต่อเนื่อง แต่หากได้คนที่เข้าใจใน เรื่องการพัฒนาและการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยเฉพาะการพัฒนาครู อาจารย์ ให้มี ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยแล้ว ก็ถือว่าดีอย่างยิ่ง เพราะ ศธ.ถือเป็น หัวใจที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น จึงต้องการคนที่มีความรู้ความเข้าใจ และตั้งใจ จริง ที่อยากเห็นการศึกษาชาติดีขึ้น

“ส่วนที่มีข่าวว่านายจาตุรนต์จะมาเป็นรัฐมนตรีว่าการ ศธ.นั้น คิดว่าเหมาะสม เพราะ นายจาตุรนต์เองก็เคยเป็นรัฐมนตรีว่าการ ศธ.มาแล้วหนึ่งสมัย จึงเชื่อว่าถ้าจะมีความ รู้ความเข้าใจเรื่องการศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งนี้ ในส่วนของอุดมศึกษา อยากฝากให้เร่ง ผลักดันให้มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันกับ นานาประเทศได้ โดยอยากให้ช่วยผลักดันทรัพยากรต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ มหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ”



**วันชัย ศิริชนะ**

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



**สมพงษ์ จิตระดับ**

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**“ก**ารเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการ ศธ.ครั้งนี้ เป็นครั้งที่ 4 แล้วในรัฐบาลชุดนี้ เป็นห่วงเรื่องนโยบาย จะไม่ต่อเนื่อง แต่การเปลี่ยนจากนายพงศ์เทพเป็นนายจาตุรนต์ ไม่ใช่เรื่องน่าห่วงนัก เพราะความ คิดหลักของทั้ง 2 คน คือ หลักสูตร การปฏิรูป และการเรียนรู้ ฉะนั้น จึงน่าจะเป็นการต่อยอดและสานงาน เก้ากันมากกว่า จึงไม่น่าเป็นห่วง และที่ผ่านมานายจาตุรนต์เคยทำเรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้แล้ว ในขณะที่การ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติก็พื้นฐานที่จะมาเชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ทั้งนี้ ประเด็นสำคัญที่รัฐมนตรี ว่าการ ศธ.คนใหม่ต้องทำและริเริ่มคือ โครงการตำราแห่งชาติ ที่เป็นลักษณะวิจัยและพัฒนา ซึ่งนายจาตุ รนต์ได้วางเรื่องนี้ไว้ตั้งแต่ 5-6 ปีก่อน การแก้ไขระบบกลางการรับนิสิตนักศึกษา หรือแอดมิสชันส์ การเข้ามา ดูแลองค์การมหาชนอย่างสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ที่ควรต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ค่อนข้างมาก นอกจากนี้มีประเด็นที่นายจาตุรนต์ ต้องสานต่อจากตัวนโยบายของพรรคอีก 3-4 เรื่อง เช่น ตลาดแรงงานระดับกลาง การรับอาเขียน และการปฏิรูป ระบบครู

ข้อดีจากประสบการณ์ที่นายจาตุรนต์เคยเป็นรัฐมนตรีว่าการ ศธ.มาก่อน คือไม่ต้องเสียเวลาเรียนรู้งานกับองค์กร จะเข้ามาทำงานได้เลย ส่วนสิ่งที่เป็ประสบการณ์และปัญหาของนายจาตุรนต์ คือความเขื่องช้า การประนีประนอม ดั้งนั้น จึงอยากให้มีความรวดเร็ว เพราะในงานการศึกษาต้องการคนที่กล้าตัดสินใจ ไม่ใช่นักประนีประนอม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ต้องชอบคุณมหายก ที่ส่งคนที่เข้าใจ งานการศึกษามาเป็นรัฐมนตรีว่าการ ศธ.”



**“**นายจาตุรนต์เคยเป็นรัฐมนตรีว่าการ ศธ.มาสมัยหนึ่งแล้ว จึงมีประสบการณ์ และเป็นที่ยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สิ่งที่ยากให้เข้ามาพัฒนา และช่วยเหลือคือ การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาครู การแก้ปัญหาขาดแคลนครู และขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งอยากให้ตั้งสำนักงานสถานศึกษาขึ้นในแต่ละโรงเรียน เพื่อให้มีบุคลากรทำหน้าที่งานธุรการต่างๆ แทนครู อย่างงานด้านการเงิน พัสดุ ซึ่งปัจจุบันได้ให้ครูผู้สอนมาดูแลส่วนนี้ แต่กลับทำให้ครูมีความเครียดกันมาก เพราะไม่ได้เรียนมาทางด้านดังกล่าว นอกจากนี้ อยากให้เพิ่มความมั่นคงแก่ครูอัตราจ้างที่ทำงานมานาน โดยการบรรจุเป็นพนักงานราชการให้ เพื่อความมั่นคงในชีวิต ทั้งนี้ สำหรับงานเก่าๆ ที่ได้ทำกันไว้แล้ว ก็ควรจะสานต่อ เช่น การปฏิรูปหลักสูตรการเรียนการสอนที่กำลังดำเนินกันอยู่ ซึ่งทั้งหมดนี้ก็เพื่อรองรับการเปิดเสรีอาเซียน”

### **ธวัชชัย พิกุลแก้ว**

นายกสมาคมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาแห่งประเทศไทย