



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที ๒๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๑๑ มุดค่าข่าว ๑๒๕,๓๘๕.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ครูศาสตร์ห่วงศธ.ปรับหลักสูตร

หวั่นมีปัญหา-ไม่แน่ใจกรอบแนวคิด

● ครูศาสตร์ ห่วงกระบวนการปรับหลักสูตรใหม่ของ ศธ. ไม่แน่ใจกรอบแนวคิดในการปรับพร้อมห่วงปัญหาที่จะตามมาหากปรับลดเหลือ 6 สาระแทนไม่ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหรือที่คิวเอฟ สกอ. และ 9 มาตรฐาน วิชาชีพครูของคุรุสภา อาจส่งผลต่อการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู นางประพันธ์ศิริ สุเสารัจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กรรมการสภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ส.ค.ศ.ท.) เปิดเผยว่า ตามที่นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รรม.ศึกษาธิการ ตั้งนายภาวิช ทองโรจน์ ที่ปรึกษา รรม.ศึกษาธิการ เป็นประธานคณะกรรมการปฏิรูปหลักสูตรและตำราการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการตั้งคณะทำงานร่างหลักสูตรขึ้น 6 กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ 1.กลุ่มภาษาและวรรณกรรม 2.วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 3.เทคโนโลยีสารสนเทศ 4.สังคมและความเป็นมนุษย์ 5.โลก ภูมิภาคและอาเซียน และ

6.ชีวิต กับโลกของงาน ส.ค.ศ.ท. เป็นห่วง เพราะเท่าที่ดูยังไม่ทราบว่าการปรับหลักสูตรครั้งนี้มีที่มาที่ไปอย่างไร ผ่านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่ และที่สำคัญผู้ที่เป็นประธานในการยกร่างหลักสูตรทั้ง 6 กลุ่มสาระวิชา มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรหรือไม่ “เรื่องนี้ถือว่าส่งผลกระทบต่อทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องเตรียมความพร้อมครูเพื่อรองรับหลักสูตรใหม่ คณะครูศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตครู ก็จะต้องปรับการเรียนการสอนจากเดิม ที่ผลิตครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งแบ่งออกเป็นรายวิชาต่างๆ อาทิ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เป็นต้น แต่เท่าที่ดูหลักสูตรใหม่จะแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มสาระวิชา และควรรวมรายวิชาเข้าด้วยกัน ไม่ตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหรือที่คิวเอฟ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้

ตรงตามต้องการที่คิวเอฟของ สกอ.ก็ล่อมาจาก 9 มาตรฐาน วิชาชีพครูของคุรุสภา ซึ่งก็อาจจะทำให้มีปัญหาเรื่องการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูด้วย เพราะหากจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ ก็จะไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดเท่ากับว่า การปรับหลักสูตรครั้งนี้จะทำให้เกิดปัญหาต่อระบบกลไกการศึกษาชาติ” คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว กล่าว ทั้งนี้ การพัฒนาหลักสูตรจะต้องเริ่มจากการประเมิน กำหนดประเด็นปัญหาในการร่างหลักสูตร และต้องเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียน คณะครูศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มีส่วนร่วม เพราะต้องใช้เวลาเก็บข้อมูล อย่างกรณีศึกษาของประเทศฟินแลนด์ ก็ใช้เวลาร่างหลักสูตรกันถึง 5 ปี ส.ค.ศ.ท.ตระหนักถึงปัญหา ในวันที่ 3 กรกฎาคม จะจัดเสวนาเรื่องหลักสูตรใหม่ : วิกฤติหรือโอกาส โดยจะเชิญนายภาวิช ทองโรจน์ มาเป็นประธาน รวมถึงเชิญประธานร่างหลักสูตรทั้ง 6 กลุ่มสาระ มาให้ข้อมูล และกระบวนการจัดทำหลักสูตรด้วย

