



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์X-Citeไทยโพสต์ ฉบับประจำวันที ๑๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๔ มูลค่าข่าว ๑๐๐,๓๑๗.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## ปฏิรูปหลักสูตรไม่ใช่คำตอบสุดท้าย

### 16สถาบันท้วงสังคมนิ้วนร่วม/ขาดเห็นภาพปัญหาการศึกษาอรอบด้าน

**จุฬาฯ** ● 16 สถาบันการศึกษาชั้นนำเตรียมเปิดวงล้อมนาคกรการปฏิรูปหลักสูตรใหม่ของ ศธ. เบื้องต้นมองไรกรการเปิดกว้างให้สังคมมีส่วนร่วม อาจทำให้ขาดการมองปัญหาอรอบด้าน เชื้อกรการพัฒนาใช้หลักสูตรใหม่ยังไม่ใช่คำตอบสุดท้ายที่จะทำให้การศึกษาไทยพ้นวังวนย่ำอยู่กับทีได้

ทีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (16 สถาบัน) ได้ประชุมหารือกันเกี่ยวกับการปฏิรูปหลักสูตรใหม่ โดย รศ.ดร.ชนิดา รักรัษพลเมือง คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ กล่าวว่า หลักสูตรการศึกษาควรต้องมีการปรับปรุงอยู่ตลอดเวลา ทีผ่านมาคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จากสถาบันต่างๆ ไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมปฏิรูปหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ตั้งแต่ต้น และบุคลากรทางด้านการศึกษายังเข้าไปมีบทบาทในเรื่องนั้ น้อยมากทั้งทีเป็นผู้ทีเกี่ยวข้องโดยตรง ทีการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาต้องมีเป้าหมายทีชัดเจน โดยเฉพาะเรื่องคุณลักษณะเด็กไทยทีต้องการให้เป็น ควรมีผู้เกี่ยวข้องเข้าไปมีส่วนร่วมทำในแง่ผู้ผลิต ผู้ใช้ เชื่อว่าหากผู้บริหารประเทศเปิดโอกาสให้นักวิชาการในส่วนสภาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทยเข้าไปมี

ส่วนร่วม จะนำไปสู่ความเข้าใจตรงกันและเป็นการศึกษาทีเป็นไปรูปแบบเดียวกัน

ศศ.ดร.พจน์นันท หรรษาภิรมย์โชค อดีตรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (มก.) วิทยาเขตกำแพงแสน กล่าวว่า จากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชนพบว่า ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนคือ ครูและผู้บริหาร หากมีครูทีเก่ง ดี มุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน แมว่าโรงเรียนจะไม่มีความพร้อม ไม่มีงบประมาณ หรือหลักสูตรจะมีลักษณะอย่างไร ก็สามารถพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ของรัฐบาลอาจไม่ใช่คำตอบสุดท้าย

ด้าน รศ.ดร.ประพันธ์ศรี สุเสาร์จ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว กล่าวว่า การปฏิรูปหลักสูตรครั้งนั้ควรต้องมีความรอบคอบและศึกษาข้อมูลให้อรอบด้าน ควรมาจากการมีส่วนร่วมของบุคคลหลายฝ่าย เพราะหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติมีผลกระทบกับการศึกษาของชาติทั้งระบบตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ หากผู้ดำเนินการปฏิรูปหลักสูตรไม่มีพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาของชาติทีเกี่ยวข้อง

สัมพันธ์กัน และไม่มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ความเสียหายจะเกิดขึ้นอย่างใหญ่หลวงและยาวนานต่อประเทศชาติได้

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การปฏิรูปหลักสูตรใหม่สามารถตอบโจทย์และเกิดประโยชน์วงการการศึกษาไทยอย่างสูงสุด สภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (16 สถาบัน) จะจัดประชุมระดมความคิดเห็นหัวข้อ “หลักสูตรใหม่ : วิกฤติหรือโอกาส” ในวันพุธที 3 กรกฎาคม 2556 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์กิตติคุณคุณดวงเดือน พิศาลบุตร (ห้องประชุม 101 เดิม) อาคารประชุมสุข อาชาวอ่าง คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ ขอเชิญชวนนักการศึกษาและผู้สนใจร่วมแสดงความคิดเห็น สนใจสอบถามได้ที่ โทร.0-2218-2417

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า การปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทีกระทรวงศึกษากำลังดำเนินการ โดยมีนายภาวิช ทองโรจน์ ทีปรึกษา รมว.ศธ. เป็นหัวเรือใหญ่ เสร็จสิ้นไปแล้วประมาณ 80% นายภาวิชเคยกล่าวว่า จะนำร่องใช้กับโรงเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยก่อนเป็นกลุ่มแรก โดยทีไม่มีกรกล่าวถึงการทำประชาพิจารณ์หลักสูตรดังกล่าวแต่อย่างใด.

