



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๙-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๒๐ มูลค่าข่าว ๑๕๐,๘๘๕.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

บางมูลนากโมเดล



บางกอกเกียน

bangkokian@matichon.co.th

ต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม จัดเป็นโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมในโครงการกองทุนการศึกษา

ผู้ดำเนินโครงการประกอบด้วย สำนักโครงการกองทุนการศึกษา (สำนักบริหารเลขาธิการ) สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ศูนย์คุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ปรึกษาโครงการประกอบด้วย **นายแพทย์เกษม วัฒนชัย** องคมนตรี **นางผาณิต นิติทัณฑ์ประภาศ** ประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน **นายอภิชาติ จีระวุฒิ** เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา **นางฉวีรัตน์ เกษตรสุนทร** ผู้อำนวยการศูนย์คุณธรรม **นายปราโมทย์ โชติมงคล** ประธานอนุกรรมการโครงการฯ และรองศาสตราจารย์ **ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ**

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จากแนวความคิดหลากหลายแนวในการสร้าง "คุณธรรม" ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน คณะผู้ดำเนินโครงการจึงพยายามหาโรงเรียนเพื่อนำไปสู่รูปแบบ หรือโมเดล (model) ก่อนจะเป็นต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม ในที่สุดก็ได้ **โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร** อาจจะเป็นเพราะคุณหมอบุณยเกียรติเป็นต้นแบบบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร เช่นเดียวกับคุณปราโมทย์ โชติมงคล ก็เป็นได้

จากการศึกษาสภาพปัญหาเดิมแท้ของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม ไม่ผิดแผกไปจากนักเรียนโรงเรียนอื่น จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชีษย์เก่า นักเรียน และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน พบว่า

คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้ความสำคัญกับการได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสูง ดังนั้น จึงละเลยในเรื่องการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมไปบ้าง

ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมเชิงลบมากขึ้น

อาทิ การขูดจางไม่สุภาพ สูบบุหรี่ มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทะเลาะวิวาท ลอกการบ้าน ทุจริตในการสอบ ไม่ทิ้งขยะลงในถังขยะ ไม่เข้าแถวซื้ออาหาร มาโรงเรียนสาย แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่มีสัมภาระอะไร ไม่มีจิตอาสา ไม่ดูแลทรัพยากรส่วนรวม ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เป็นต้น

ทั้งนี้ เป็นผลมาจากการให้ความสำคัญเรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนน้อยกว่าการพัฒนาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภูมิหลังของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมั้น กระบวนการสอนของครู กอปรกับความคาดหวังของนักเรียนและผู้ปกครองมุ่งเน้นไปที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนใหญ่ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียง และคณะวิชาที่นิยมของคนในสังคม

ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นเป้าหมายรอง ส่งผลให้นักเรียนส่วน

ใหญ่มีพฤติกรรมเชิงลบ ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวจำเป็นต้องแก้ไขและปรับปรุงโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงลบมาปฏิบัติดี มีความรู้คู่คุณธรรมตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กับตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (พ.ศ.2554-2558)

หลังจากจัดการเรื่องหลักสูตร โครงการโรงเรียนคุณธรรมที่ใช้โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมเป็นต้นแบบก็เริ่มขึ้นเมื่อภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จากการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของ 3 องค์กรภาคีเครือข่าย คือ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ศูนย์คุณธรรม และโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม พิจิตร กระบวนการขับเคลื่อนเริ่มต้นด้วยการประชุมชี้แจงทั้งภาคีที่เกี่ยวข้องรับทราบ จากนั้นจึงร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนไปสู่ "บางมูลนากโมเดล" ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรม และยุทธศาสตร์การพัฒนาสภาพแวดล้อม ผลจะเป็นอย่างไรต้องว่ากันอีกยาว