



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๔-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับประจำวันที ๒๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๑๒ มูลค่าข่าว ๓๘๙,๙/๙๒.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>



## “ห้วงเวลาของการเตรียมตัว และดูเหมือนจะลำบากใจ”

ระยะนี้ได้พบกับท่านผู้ปกครองแล้วแต่มีแต่ความกังวลใจเรื่องลูกจะเรียน ม.4 หรือ ปวช. และ ม.1 รวมถึงหนูน้อยอนุบาลจะเรียนประถมปีที่ 1 และจะเริ่มเรียนอนุบาล

ในวงการสมาคมมีแต่ความ “กดดัน” นักเรียน ม.๕ กำลังสอบภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาบาลี (ตอนต้นเดือนมีนา ไปพบคุณหนูทั้งหลายที่โรงเรียนมัธยมสาธิตประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เขาเดินกรูเข้ามาสวัสดิ์และขอให้ช่วยพรทุกคนขอแต่จู่ๆ คุณแม่พาลูกสาวมาทำนุ่งรังจักเราพาลูกมาแล้วกับบอกว่าอาจารย์แม่ครับเคาะหัวให้หน่อย ทุกคนขอก่าลังใจ) เดือนเมษายนแล้วก็คงโชคดีด้วยกับทุกคนแล้วนะขอให้อุจๆทุกคนตั้งใจเรียนให้ประสมผลสำเร็จนะ เพราะนี่หมายถึงอนาคตของเราและได้ตอบแทนพระคุณคุณพ่อคุณแม่ด้วย ต่อไปก็ขอตอบจดหมายนะ

“เรียนอาจารย์แม่ที่เคารพ...หนูจะเรียน ม.6 ปีการศึกษา 2556 ค่ะ หนูฟังและอ่านทั้งติดตามการสอบทั้ง ONET และ ADMIS-SION ของพี่ๆแล้วหนูก็มั่นใจว่าตอนหากหนูสอบจะต้องเผชิญอย่างนี้หรือไม่มีที่ทราบนะคะ การสอบวิทยาศาสตร์ต้องสอบใหม่ ผู้ใหญ่ที่รับผิดชอบท่านบอกว่าไม่มีปัญหาแต่ท่านลืมนึกถึงเด็กที่จะต้องเป็นผู้สอบหรือเปล่าคะ คนสอบชี้กะหนูว่ามีปัญหาแน่

ถ้าหนูโดนอย่างป็นี้นี้บางทีก็ยุ่งยาก คอบข้อสอบสองครั้งต้องไม่เหมือนกันแน่เลยคะ พี่ๆ

ที่สอบไปแล้วน่าจะแน่นอนแต่แรกดีและตอนหลังไม่ตีเขาคงเสียใจนะคะ แต่ในทางกลับกันถ้าตอนแรกไม่ตีตอนหลังดีก็เป็น โชคของเขาไป ข้อสอบอย่างไรคะจึงจะเรียกว่ามาตรฐานและวัดความรู้ความสามารถของผู้สอบได้อย่างถูกต้อง หนูว่ายากนะ หนูมีน้องมาสอบเข้าเรียน ม.1 โรงเรียนแห่งหนึ่งได้สำเร็จ และแล้วก็ได้รับการคัดเลือกเข้าไปเรียนได้เมื่อเรียนไปเขาสอบไปเรียนต่างประเทศได้โดยเป็นผู้แทนของโรงเรียนด้วย อย่างนี้ก็ไม่ทราบอะไรนะจะวิชาที่หนูอยากได้สอบสัก 3 ครั้งก็ถึงจะเป็นวิชาภาษาไทย หนูสอบที่ไรได้คะแนนแค่ทุกครั้งเลยคะ หนูเรียนแผนกคณิต-วิทย์คะ คณิตศาสตร์ได้คะแนนดีว่าวิทยาศาสตร์อย่างนี้หนูมุ่งเข้าไปเรียนคณะเศรษฐศาสตร์ หรือบัญชีดีกว่าไหมคะ บ้านของหนูมีเงินจะให้เรียนแต่จู่ๆคะ เพราะญาติที่น้องเป็นนิสิตจุฬาฯและบัณฑิตจุฬาฯ ทั้งนั้นเลยคะ หนูรุ่นทอานและน้องเล็กก็ฟังมาแต่จู่ๆตลอดเวลา จู่ๆสอบยากไหมคะ หนูต้องเตรียมตัวอย่างไรคะ จึงจะสนใจของตัวองและคุณพ่อคุณแม่ ขอความกรุณาอาจารย์แนะนำด้วยคะ ขอพระคุณอย่างสูง.....”

เอาเลย! จู่ๆ ก็จู่ๆ ขันและเอาใจไปอย่างที่คุณปฏิบัติมาตั้งแต่ ม.4-5 นั้นแหละคะ และก็มีความคิดที่ดี เมื่อวิชาวิทยาศาสตร์เราได้คะแนนไม่สู้ดีนัก เราก็คิดมาเรียนเศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี สถิติเพราะได้ประเมินตัวเองแล้วว่าผลการเรียนและสอบวิชาคณิตศาสตร์ทำได้ดีกว่าวิชาวิทยาศาสตร์ และถ้าคิดจะสอบแข่งขันเข้าจุฬาฯก็จะต้องเตรียมตัวตั้งแต่เริ่มเรียน ม.6 คุณทำความเข้าใจกับวิชาที่เรียนและจะสอบทั้ง ONET และ GAT PAT ให้ดี ก็คิดว่าต้องสอบเข้าจุฬาฯได้แน่นอน ขออวยพรเสียเลขตรงนั้นนะคะ ที่อยู่ล้อมรอบตัวคุณก็เรียนจุฬาฯทั้งหมดคิดนึกว่าเป็นเรื่องดี

จะได้ทำให้เรามีฐานะและพยายามว่าต้องสอบให้ได้ เรื่องการประเมินผลจะอะไรก็ตาม หากที่เจออธิบายว่าวัดผลได้เที่ยงแท้แน่นอนเพียงใด คุณคิดตามโพลเรื่องผู้ว่าฯ ทม. หรือเปล่าคะ ผู้ว่าโพลต้องออกมาขอโทษเป็นการใหญ่ว่าคลาดเคลื่อนอย่างมาก จนแทบจะกล่าวได้ว่า ใครคิดจะทำโพลต้องเก่ง และต้องระมัดระวังให้มากและรอบคอบด้วย หน้าแตกไปตามๆ กัน เรื่องของเราเราคิดเตรียมตัวให้พร้อมไว้ตลอดเวลาเป็นดีที่สุดที่วิชาไหนที่ยังคิดว่าจะไม่ตีเท่าที่ควรก็ทบทวนให้มากหน่อยเช่นภาษาไทยตามที่คุณบอกมาจริงๆแล้วถ้าเป็นคนเข้าใจอ่านเก็บ

ใจความ ดีความให้ได้ ดีประเด็นให้แตก ข้อสอบภาษาไทยก็ไม่ยากอย่างที่คิดนะคะ ตีมากคะที่เตรียมคิดเสียแต่บัดนี้ ปิดภาคเรียนนี้ก็ทำตารางให้ตัวเองนะคะ วิชาละ 3 วัน หรือวิชาละสัปดาห์ก็ยิ่งดีละ ขอให้ความตั้งใจจริงมีตลอดไปและ โชคดีนะคะ...

จับต่อไป... “หนูอ่านไทยรัฐฉบับอาทิตย์ที่ 3 มีนาคม 56 พี่ๆ ที่นำมาลงเรื่องการดูหนังสือและเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย ล้วนแต่เป็นคนเก่งได้ที 1 ของคณะที่เราจะเรียน แคมป์ยังเป็นจุฬาฯอีก ท้ายใจหนูจะได้เป็นนิสิตจุฬาฯบ้างจะทุกคนให้พรรคชนะเหมือนกับว่าพยายามทำความเข้าใจ ในขณะที่เรียนให้มากและดีที่สุด เพราะถ้าเข้าใจแล้วมาทบทวนจะได้ไม่ยากและจำได้ดีด้วยที่นี้หนูมีเรื่องกุ่มใจตรงนี้แหละคะ คืออาจารย์สอนไม่เก่งเลยคะ ฟังทำให้อ่านไม่เข้าใจ ไม่ใช่หนูคนเดียวจะ ทั้งห้องเลยคะ ทุคเหมือนกันทุกคน อาจารย์อย่าเพิ่งดูหนูว่าไม่ตั้งใจเรียนแล้วก็มาว่าครู หนูเคยเขียนคำร้องถึงผู้อำนวยการไม่ใช่บัตรสนเท่ห์นะคะ ลงชื่อกัน 42 คน ทั้งห้องเรียนเป็นวิชาคณิตศาสตร์ด้วยคะ ขอให้ผู้อำนวยการพิจารณาอาจารย์ให้ใหม่ แต่กลับกลายเป็นพวกหนูเป็นเด็กอวดปัญญาไป ผลการสอบก็แย่งกันหมด คนที่ได้คะแนนดีหน่อยผู้อำนวยการก็ยกมาเป็นตัวอย่าง แต่เพื่อน 3-4 คนนั้นเขาเรียนพิเศษคะ เพราะพ่อแม่เขามีเงิน พวกหนูแยเลยคะ ไม่ทราบจะเอาเงินที่ไหนไปเรียน ก็ทำข้อสอบไปตามที่เข้าใจด้วยตัวเองแล้วก็ตกคะ หนูเชื่อว่าต้องเรียนให้เข้าใจแล้วจึงจะมา

๐๐ การให้เด็กสอบใหม่ท่านว่าไม่มีปัญหา แต่เด็กมีปัญหาเพราะถ้าได้คะแนนดีกว่า  
ครั้งแรกก็ดีไป ถ้าไม่ดีจะทำอย่างไร ๐๐ การรู้จักประเมินตัวเองว่าวิชาใดเรียนได้ดีเรา  
ก็สอบคณะวิชาของมหาวิทยาลัยที่ใช้วิชาที่เราเรียนได้ดี ๐๐ ถ้าเรียนบทเรียนในห้อง  
เรียนไม่เข้าใจและเป็นนักเรียนส่วนมากก็คงต้องขอความกรุณาอาจารย์ที่สอนให้ท่าน  
สอนและลำดับใจความของบทเรียนให้เราเข้าใจ ๐๐

ทบทวนตามที่พี่เขาให้สัมภาษณ์ หนูก็อยากเป็น  
นิสิตจุฬาฯ หนูอ่านตัวเดินในโทรทัศน์หลายวัน  
ผ่านมาแล้วเขาเขียนว่า จุฬาฯเป็นมหาวิทยาลัย  
1 ใน 200 ของมหาวิทยาลัยโลก หนูยังอยากเป็น  
นิสิตจุฬาฯ มากยิ่งขึ้น หนูขอคำแนะนำว่า ถ้า  
หนูเรียนแล้วไม่เข้าใจหนูจะทำอย่างไรดีคะ...”

กลุ่มใจแทนคะ เรื่องเรียนไม่รู้เรื่องเราก็กัง  
พอจะโทษตัวเราเองว่าเราโง่เราเรียนไม่ได้เรียนไม่ได้  
ตั้งใจฟังแล้วก็ยังไม่ได้ เรา  
ต้องโทษตัวเราเองแต่นี้คน  
เรียนไม่เข้าใจเลยทั้ง 42  
คนก็ไม่ทราบจะอธิบาย  
ว่าอย่างไรดี นี่แหละคะ



ที่เป็นสาเหตุของการมีโรงเรียนกวดวิชามากมาย  
ทำอย่างนี้ดีไหมคะ ขอให้อาจารย์ช่วยกรุณาสอน  
บทเรียนนั้นเป็นขั้นเป็นตอนช้าๆ เพราะเรียนท่าน  
ว่าพวกเราเข้าใจได้ช้ามาก หรืออาจารย์จะมีวิธี  
อย่างไรที่จะกรุณาให้พวกหนูเข้าใจบทเรียนได้ดี  
ขึ้นบ้าง คงจะต้องให้ทุกคนช่วยกันเรียนให้อาจารย์  
ทราบการสอนเป็นกลวิธีและกลยุทธ์เป็นกระบวนการ  
อย่างหนึ่ง ครูจะต้องเก่งทั้งเนื้อหาของบทเรียนและ  
การถ่ายทอดคุณพ่อดีแล้วคะที่ไม่นำอาจารย์มาวิจารณ์  
ในทางลบ ลองทำความเข้าใจกับอาจารย์นะคะ

ข้อคิดของฝากวันนี้ “รู้สิ่งใดไม่สู้รู้วิชา  
ไปเบื่องหน้าเติบใหญ่จะได้คุณ” (กวีเอกสุนทรภู่)