



# ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๔-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์แนวหน้า ฉบับประจำวันที ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๑ มูลค่า ๔๒๑,๕๔๒.-

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## ★ จิตกร บุญบา เขียน ‘วัตุนิยมลวงตา’ : ปัญหาของแท็บเล็ตพีซี!! หน้า 3

# ‘วัตุนิยมลวงตา’ : ปัญหาของแท็บเล็ตพีซี!!



ไม่กี่วันที่ผ่านมานี้ สื่อมวลชนรายงานว่า หลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการเริ่มทยอยแจกแท็บเล็ต พีซี ให้แก่นักเรียนชั้น ป.1 ตั้งแต่เดือน ก.ค.-พ.ย. 2555 ขณะนี้มีเครื่องชำรุดและมีการเบิกเครื่องสำรองประมาณ 8,600 เครื่อง ไปใช้จนหมดสต็อกแล้ว หลังจากนั้นหากมีการแจ้งแท็บเล็ตเสียหาย นักเรียนจะต้องรอจนกว่าเครื่องซ่อมเสร็จจึงจะนำกลับไปใช้ในการเรียนได้

ทั้งนี้ แท็บเล็ตสำรอง 8,600 เครื่อง คิดเป็น 1% ของจำนวน 8.6 แสนเครื่องที่ทางบริษัท เลินเงิน สโกลป โซแอนท์พิก ดีเวลลอปเม้นต์ จัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ใช้เบิกจ่ายในกรณีที่โรงเรียนแต่ละแห่งมีเครื่องสูญหายจากเหตุสุดวิสัย มีเครื่องชำรุดเสียหายจากการใช้งานเพื่อใช้เป็นเครื่องสำรองระหว่างส่งเครื่องที่เสียหายไปซ่อมแซม

ข่าวนี้ บอกอะไรเราบ้าง

1.) บอกว่าเครื่องแท็บเล็ตพีซีที่ได้มา มีคุณภาพหรือไม่มีคุณภาพ

เพียงชั่วระยะเวลาใช้งานไม่นาน ต้องมีการส่งซ่อมและเบิกเครื่องสำรองที่มีอยู่ 1% ไปใช้จนหมดเกลี้ยงแปลว่าอะไร นอกจากบอกว่า คุณภาพของมันใช้งานได้ไม่ทนทานนัก

2.) เครื่องสำรองน้อยไปหรือไม่

เมื่อรัฐบาล ทำประหนึ่งว่า แท็บเล็ตพีซีจะมาช่วยยกระดับการศึกษาของเด็กรุ่นใหม่ ทำไมจึงสำรองเครื่องเอาไว้แค่ 1% เพราะไม่รู้ว่าจะเครื่องที่ส่งมานั้นห่วย หรือเพราะคิดไม่เป็น หรือไม่ได้คิด ว่าถ้าเครื่องเสีย เครื่องหาย ในช่วงรอยต่อของการหาเครื่องใหม่ให้แก่เด็กๆ นั้น จะทำอย่างไร จะมีผลต่อการเรียนรู้ของเด็กหรือไม่

3.) พุดง่าย ๆ โครงการนี้เป็นประชานิยมแจกวัตุนิยมลวงตาหะแนนเสียง

ดูจากการดำเนินโครงการทั้งหมด ผมคิดว่า ชัดเจนเหลือเกินว่า โครงการนี้เป็น “ประชานิยม” ชนิดหนึ่ง ที่เอา “วัตุนิยม” มาจูงใจพ่อแม่และเด็ก เพื่อแลกกับคะแนนเสียงในช่วงเลือกตั้ง เพราะใครต่อใครก็เดือนกันันัก ว่า “แท็บเล็ตพีซี” ไม่ใช่เครื่องมือเรียนรู้ที่ดีสำหรับเด็กชั้น ป.1 เพราะนอกจากจะไม่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแล้ว ก็ชัดเจนว่า กระทรวงศึกษาธิการ

ไม่ได้เตรียม “เนื้อหาสำคัญ” ไว้บริการเด็กๆ ด้วย ครูซึ่งเป็นผู้ดูแลสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ ก็ไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วย ไม่ต่างจากการประกาศโครม! ว่าจะให้ค่าแรง 300 บาททั่วประเทศ ที่อาศัยอำนาจทางการเมือง ทางกฎหมาย ไปกำหนดให้คนอื่นต้องทำตามทั้งๆ ที่ไม่มีความพร้อม ความเดือดร้อน ความเสียหาย ตลอดจนความฉิบหาย จึงค่อยๆ ทอยตามมา

4.) ถ้าเดือนดี ๆ และความเป็นห่วงที่รัฐบาลนี้ไม่เคยใส่ใจ

4.1 :: แพทย์หญิงจันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสมองและพัฒนาการเด็ก ในฐานะนายกสมาคมนักวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ระบุว่า เด็ก ป.1-ป.6 เป็นช่วงอายุที่สำคัญต่อพัฒนาการก่อนเป็นผู้ใหญ่ ดังนั้น การพัฒนาของเด็กเล็กต้องเป็นไปตามขั้นตอน ไม่ใช่ก้าวกระโดด โดยเริ่มจากการเรียนรู้จากความจริง รูปธรรมที่จับต้องได้ ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และความรู้สึกภายใน ไม่ใช่จากจอทีวี หรือคอมพิวเตอร์ และข้อเท็จจริงอีกอย่างที่ว่าผู้ใหญ่มองข้ามคือเทคโนโลยีจะทำให้คนสูญเสียความสามารถทางสมอง “เช่นเมื่อก่อนยังไม่มียุทธศาสตร์มือถือก็ เราซึ่งพอจำเบอร์โทรศัพท์ได้บ้าง แต่ปัจจุบันเมื่อเราใช้โทรศัพท์มือถือมากขึ้น ตอนนั้นเราแทบจำเบอร์โทรศัพท์ไม่ได้แล้ว” นอกจากผลกระทบของคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตต่อพัฒนาการของเด็กแล้ว ขณะนี้ยังมีปัญหาเรื่องการบล็อกเว็บไซต์ลามกอนาจาร ที่เด็กยังเข้าถึงได้ง่ายด้วย

4.2 :: รศ.พญ.นิตยา ศษภักดี กุมารแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาธิบดี ม.มหิดล กล่าวว่า เด็กวัย 6-8 ขวบ ต้องเรียนรู้จากของจริง หากสัมผัสจอแท็บเล็ตตลอดเวลา เด็กจะสายตาสั้น สมองฝืดปกติ กอเอียง เพราะนั่งนานติดต่อกันหลายชั่วโมง จะมีปัญหาการสื่อสารกับพ่อแม่ มีแนวโน้มจะเป็นโรคอ้วน-เตี้ย เด็กจะเสี่ยง เช่น โหลดภาพลามก เกมโหดได้ แนะนำว่าอายุ 3-4 ขวบ ควรเล่นไม่เกิน 1 ชั่วโมง จากนั้นให้ไปทำอย่างอื่น เช่น ออกกำลังกาย อ่านหนังสือ

4.3 :: อาจารย์วรภรณ์ ภาคังใจจริง รอง ผอ.ราชวินิตประถม กล่าวว่า ได้รับแจกแท็บเล็ตทั้งหมด 100 เครื่องทดลองใช้กับนักเรียนชั้นป.1 จำนวน 40 เครื่อง ป.4 จำนวน 40 เครื่อง ส่วน 20 เครื่องเก็บไว้กองกลาง ใน 1 วัน สอน 1 ชั่วโมง โดยสอนภาษาไทย อังกฤษ สังคม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีอาจารย์ มศว ทำวิจัย หมอวัดสายตา โครงการจะเสร็จสิ้นมีนาคม 2555 จากที่คลุกคลีเด็กพบว่า เนื้อหาที่โหลด 300 กว่าเรื่อง ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก น่าจะเหมาะสมกับ ม.ปลาย

4.4 :: รศ.พญ.จันทร์จิตตา พฤชานานนท์ แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการเด็ก คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงการใช้แท็บเล็ตของเด็กนักเรียนชั้นป.1 ว่า เด็กอายุ 6-7 ปี เป็นเด็กที่อยู่ในวัยเรียนระดับชั้นประถมศึกษา