



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๔-๐๓๑๔

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๒๒

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ทปอ.เล็งคุย'ยิ่งลักษณ์'ขอต้งก.ใหม่

- 10ปีพิสูจน์งาน'อุดมฯ-วิจัย'ล้มเหลว
- 'มศว'แนะรับตรง'ครู'ช่วยคัดคน'เก่ง-ดี'

นายมนทล สงวนเสริมศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา เปิดเผยว่า จากกรณีที่ นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เตรียปรับโครงสร้าง ศธ.ใหม่ โดยยกฐานะของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ขึ้นเป็นองค์กรหลักที่ 6 และยกฐานะสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ขึ้นเป็นกรม ที่เป็นนิติบุคคล แต่ยืนยันว่าจะยังไม่พิจารณาปรับแยกสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ออกไปตั้งเป็นกระทรวงอุดมศึกษานั้น ตั้งแต่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีผลบังคับใช้มากกว่า 10 ปี และได้รวมทบวมมหาวิทยาลัยเข้ากับโครงสร้าง ศธ.ใหม่ประมาณ 10 ปี พิสูจน์ให้เห็นแล้วว่าไม่สามารถขับเคลื่อนงานอุดมศึกษาได้ดีเท่าที่ควร ทั้งที่การอุดมศึกษา และงานวิจัยเป็นตัวชี้้นำประเทศ ในขณะที่รัฐบาลสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยผลิตงานวิจัยทั้งสายสังคมศาสตร์วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้ง สนับสนุนให้เกิดการทำงานวิจัยท้องถิ่น เพื่อตอบสนองนโยบาย "1 มหาวิทยาลัย 1 ท้องถิ่น" ดังนั้น หากรัฐบาลมีนโยบายให้แยก สกอ.เพื่อตั้งกระทรวงอุดมศึกษาและการวิจัย ก็จะทำให้เห็นนโยบายต่างๆ ขับเคลื่อนไปได้อย่าง

จริง ๆ "โครงสร้าง ศธ.ในปัจจุบันที่รวมเอาทบวมเข้าไปอยู่ด้วย ดูเหมือนจะไปด้วยกันได้ แต่จริงๆ แล้วไปด้วยกันไม่ได้ เพราะขณะนี้สถาบัน

อุดมศึกษาจำนวนมาก รวมกับมหาวิทยาลัยเอกชน และสถาบันการศึกษาที่สอนระดับอุดมศึกษาแล้วประมาณ 200 แห่ง บวกกับนโยบายต่างๆ ที่รัฐบาลต้องการให้มหาวิทยาลัยทำ ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยในระดับต่างๆ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้ง รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (เออีซี) นั้น ถ้าการอุดมศึกษาไม่แยกออกจาก ศธ.ไปตั้งกระทรวงใหม่ งานเหล่านี้จะทำได้ เพราะขณะนี้งานอุดมศึกษาไม่มีความเป็นเอกภาพเลย" นายมนทลกล่าว

นายมนทลกล่าวต่อว่า กรณีที่นายพงศ์เทพยืนยันว่าจะยังไม่ปรับโครงสร้าง ศธ.ใหญ่ในขณะนี้ ก็ไม่เป็นที่น่าพอใจ เพราะต้องแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งในการประชุมของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์นี้ ตน และอธิการบดีหลาย ๆ คน จะนำเสนอเรื่องนี้เพื่อให้ ทปอ.มีมติว่าจะดำเนินการอย่างไร เพื่อเสนอต่อ นายพงศ์เทพ ส่วนกรณีจะขอพูดคุยกับ น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี หรือไม่นั้น จะขอรอมติจากที่ประชุม ทปอ.ก่อน

ด้านนางประพันธ์ศิริ สุเสารัจ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า จากที่ไปศึกษาดูงานด้านการศึกษาที่ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อเร็วๆ นี้ พบว่า อเมริกาประสบปัญหาการศึกษาแคลงคนเช่นเดียวกับไทย แต่มีปัจจัยที่ต่างกัน โดยในอเมริกามีคนสนใจเรียนครูน้อย ดังนั้น จึงต้องจัดโครงการต่างๆ อาทิ โครงการ Teach for America เพื่อดึงคนเก่งมาเป็นครู โดยจัดอบรม ฝึกภาคปฏิบัติอย่าง

เข้มข้น ขณะเดียวกัน ยังสนใจโดยเปิดโอกาสให้ใช้ประสบการณ์ฝึกสอน เข้าเรียนต่อในระดับปริญญาโทได้ทุกสาขา แต่ในไทย พบว่ามีคนสนใจและเลือกเรียนครูจำนวนมาก แต่เมื่อเรียนจบไปแล้ว กลับไม่มีอัตราบรรจุ เพราะรัฐบาลไม่ให้อัตรา กลายเป็นปัญหาครูขาด บางโรงเรียนครู 1 คน ต้องสอนนักเรียน 50 คน หรือครู 2 คนต้องสอนทั้งโรงเรียน ดังนั้น ถ้ารัฐบาลให้ความสำคัญจริงใจในการผลิตครู ก็ควรเพิ่มอัตราบรรจุ

นางประพันธ์ศิริกล่าวต่อว่า ส่วนระบบการผลิตครูของประเทศไทยในภาพรวม เหมาะสมดีแล้ว แต่อาจต้องเพิ่มเรื่องการวัดจิตวิญญาณความเป็นครูให้เข้มข้นมากขึ้น และถ้าจะให้กระบวนการผลิตครูมีคุณภาพ อันต้นแรก จะต้องคัดคนที่อยากเป็นครูจริงๆ เข้ามาเรียน โดยอยากเสนอว่า การรับนักศึกษาในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ทั่วประเทศ ควรจัดสอบตรง เหมือนการรับนักศึกษาแพทย์ ไม่ต้องผ่านระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง หรือแอดมิชชั่นส์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ และอยากเป็นครูจริงๆ เข้ามาเรียนได้ ซึ่งเมื่อได้เด็กที่มีคุณภาพแล้ว กระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนก็จะต้องมีคุณภาพด้วย ซึ่งตอนนี้มีปัญหาว่าอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านศึกษาศาสตร์มาสอนในสาขาต่างๆ ยก เพราะสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ไปกำหนดว่าอาจารย์ที่สอนจะต้องจบระดับปริญญาเอก ทำให้มหาวิทยาลัยต้องเลือกคนที่จบปริญญาเอกด้านการศึกษา แต่ไม่รู้ว่ามีวิชาชีพครูต้องการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นพิเศษ ไม่ใช่ใครจบการศึกษาอะไรก็มาเป็นครูได้ ตรงนี้ถือเป็นการเสียหายของประเทศไทย ที่ได้ครูไม่เก่ง เพราะอาจารย์ใหม่มหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ผลิตครูก็ไม่เก่งด้วย

