



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๑-๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๔-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที ๑๗ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า ๒๒

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูได้ที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

เปิดใจ...ประพันธ์ ธรรมไชย ปักธง 'ผลิตครู' สู่วิทยาลัย



ช่วงนี้เห็นข่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ทอยปรับเปลี่ยนอธิการบดี โดยตลอด เนื่องจากครบวาระการดำรงตำแหน่งในช่วงเวลาสั้นๆ กัน ล่าสุดเป็นคิวของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) เชียงใหม่ โดย นายประพันธ์ ธรรมไชย ได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มรภ. เชียงใหม่ แทน นายเรืองเดช วงศ์หล้า ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2555

ต้องบอกก่อนว่านายประพันธ์เป็นลูกหม้อของ มรภ. เชียงใหม่ของแท้ เพราะเคยเรียนในสถาบันแห่งนี้ตั้งแต่ยังเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาศึกษา (ป.กศ.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) สำหรับการศึกษาสูงสุด คือปริญญาเอก ด้านการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) และเริ่มต้นชีวิตรับราชการที่ มรภ. เชียงใหม่เป็นแห่งแรก

นายประพันธ์ผ่านตำแหน่งทางการบริหารมากมาย ทั้งหัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ หัวหน้าคณะวิชา/คณะศึกษาศาสตร์/วิทยาการจัดการ ตลอดจนรองอธิการบดีทั้งฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายวางแผนและพัฒนา ก่อนจะขึ้นมาเป็นอธิการบดี มรภ. เชียงใหม่

"มติชน" ถือโอกาสนี้ สัมภาษณ์เปิดใจ นายประพันธ์ ถึงแนวคิดและมุมมองในการบริหาร สู่เส้นทางอธิการบดี

● นโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย?

"ผมรับตำแหน่งอธิการบดี มรภ. เชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2555 ถือว่ามีความคุ้นเคยเหมือนบ้าน เพราะเติบโตมาจากที่นี่ ผมวางเป้าหมายการบริหารงานและพันธกิจหลักๆ ของ "ราชภัฏ" 4 ประเด็น คือ การผลิต



บัณฑิต และการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ การจัดการแห่งการเรียนรู้ รวมถึงจัดศูนย์ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ขณะเดียวกัน จะเดินหน้าตามนโยบายที่ได้แถลงต่อสภามหาวิทยาลัย โดย

นโยบายแรกที่จะดำเนินการ คือ พัฒนาระบบการผลิตครูสู่ความเป็นเลิศ เพราะ มรภ. มีภารกิจมาจากการผลิตครู แต่การจะผลิตครูเก่งและดีได้นั้น จะต้องผลิตครูของครู หรือครู

ต้นแบบเพิ่มขึ้นก่อน ขณะนี้คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์มีปัญหาว่าอาจารย์เก่าๆ ที่มีความรู้ความสามารถ มีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ หรือที่เป็นครูมาแต่ดั้งเดิม กำลังจะเกษียณค่อนข้างมาก ขณะเดียวกันมีอาจารย์ใหม่เพิ่ม แต่อาจขาดประสบการณ์และตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมและพัฒนา เพราะหากเราจะผลิตครูที่เป็นเลิศเพื่อมาสอนนักเรียน จะต้องเริ่มจากการผลิตครูของครูให้เป็นเลิศก่อน

●วางแผนการสร้างครูของครูอย่างไร?

“อันดับแรกจะส่งเสริมให้อาจารย์สร้างงานวิจัยเรื่องการเรียนการสอน และขยายผลงานวิจัยสู่ชุมชน เพื่อนำองค์ความรู้กลับมาสอนลูกศิษย์ จากนั้นตั้งใจจะพัฒนาหลักสูตรครูให้มีรายวิชาที่สอดคล้องกับปัญหาการจัดการศึกษา

ในปัจจุบัน พร้อมแก้ไขคุณภาพการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระต่างๆ ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย คือ ต้องเป็นเลิศ ทั้งการเป็นนักวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนักวิจัย อีกประเด็น คือ ต้องกำหนดคุณลักษณะสำคัญของคนที่จะเป็นครู นั่นคือต้องเป็นคนดี เก่ง และศรัทธาวิชาชีพครู

“นอกจากนั้นจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบและปฏิบัติงานแล้ว โดยจะเป็นศูนย์ที่รวมผู้ทรงคุณวุฒิจากท้องถิ่น หรือหน่วยงานผู้ใช้ครูทั้งหลาย มาร่วมประชุมเพื่อยกร่างหลักสูตรว่าเราต้องการพัฒนาครูแต่ละด้านอย่างไร เช่น ครูบรรจงใหม่ อาจต้องพัฒนาเรื่องการเรียนการสอนครูที่มีอาวุโสมากขึ้น ก็อาจพัฒนาเรื่องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่างๆ เป็นต้น ส่วนการผลิตบัณฑิตในสาขาอื่นๆ นั้น จะให้แต่ละคณะผลิตบัณฑิตตามความเชี่ยวชาญของคณะนั้นๆ ยกตัวอย่าง คณะมนุษยศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาจีน ซึ่ง มรภ.เชียงใหม่ เริ่มต้นสอนเป็นมหาวิทยาลัยแรกของประเทศไทย ซึ่งมีความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยปักกิ่ง ประเทศจีน โดยเฉพาะสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประชาคมอาเซียน ทั้งวิชาการ บัญชี ท่องเที่ยว เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งหมดเราต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับประเทศในกลุ่มอาเซียน เช่น เรื่องพื้นฐานภาษาอังกฤษ รวม

ถึงส่งเสริมให้เรียนภาษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านด้วย โดยปัจจุบัน มรภ.เชียงใหม่ เปิดสอนทั้งหมด 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และตอนนี้กำลังขอจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้วย”

●จุดอ่อนของ มรภ.เชียงใหม่ที่ต้องเร่งแก้ไข คืออะไร?

“ถ้ามองเรื่องการบริหารงานบุคคล คงเป็นปัญหาอาจารย์เกษียณจำนวนมากในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา ขณะที่อาจารย์เข้าใหม่ส่วนใหญ่บรรจุในตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งวุฒิถึง เพราะส่วนมากจบวุฒิปริญญาโท หรือปริญญาเอก แต่อาจารย์ควรต้องมีตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแสดงถึงศักยภาพในการที่จะเปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพราะเป็นเกณฑ์การจัดตั้งหลักสูตร ที่จำเป็นต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ (ศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) ซึ่งอาจารย์ที่เข้าใหม่ยังไม่มี ฉะนั้น เป็นเรื่องที่จะต้องเร่ง โดยเฉพาะระดับ รศ. ซึ่งแนวทางการพัฒนา ที่ผ่านมานอกจากจะมีทุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวนมากซึ่งบางส่วนกำลังจะกลับมาแล้ว ยังต้องเพิ่มบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยได้เชิญอาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิตระดับ ศ. เข้ามาช่วยพัฒนาเรื่องการเขียนตำราทางวิชาการ ตลอดจนงานวิจัยให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น”

●เชื่อมโยงกับท้องถิ่นตามปรัชญาของ มรภ.อย่างไร?

“นโยบายที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย คือ รักษา ยกย่อง เชิดชูสิ่งดีงามของท้องถิ่น โดยที่ผ่านมา มรภ.เชียงใหม่ จะสรรหาคนที่อนุรักษ์ วัฒนธรรมของท้องถิ่น เช่น การแกะสลักของ งานฝีมือ ศิลปวัฒนธรรมต่างๆ มากมาย เชิดชูเกียรติตามโครงการเพชรราชภักดิ์ อย่างปีนี้ มรภ.เชียงใหม่ ได้สรรหาเช่นเดิม แต่จะมีความเข้มข้นขึ้น โดยมีคนเสนอว่าน่าจะไปหาคนที่เริ่มต้นดำรงการทำงานศิลปะที่กำลังจะสูญหาย เช่น ผู้ที่ทำนาคัดดินในพิธีเผาศพพระ ซึ่งเหลือผู้มีฝีมือน้อยเต็มที หรือคนแกะสลักลวดลายต่างๆ ขณะเดียวกัน มรภ.เชียงใหม่ ขอเป็นหุ้นส่วนหรือภาคีกับ จ.เชียงใหม่ ที่ประกาศ

เจตนารมณ์ว่าจะเป็นนครที่เป็นที่สุดของความสง่างามทางวัฒนธรรม เราจะพยายามเป็นจุดนั้นให้ได้ โดยพยายามเข้าไปมีบทบาทในชุมชนและท้องถิ่น ขณะเดียวกันพยายามเน้นให้อาจารย์ทำงานวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และบูรณาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขา”

●เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไร?

“เน้นพัฒนาการเรียนการสอนในสาขาที่มีการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีในอาเซียนเป็นอันดับแรกก่อน เช่น บัญชี เทคโนโลยีสารสนเทศ การท่องเที่ยว ส่วนสาขาอื่นๆ จะพัฒนาด้านภาษาของนักศึกษาให้ดีขึ้น โดยเน้นการเรียนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ และยังมีแนวคิดที่ว่า ก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ ขณะเดียวกันจะปรับปรุงหลักสูตรวิชาพื้นฐาน เพิ่มวิชาภาษาประเทศเพื่อนบ้านให้มากขึ้น เช่น พม่า กัมพูชา เวียดนาม เป็นต้น”

●คุณลักษณะที่สำคัญของบัณฑิต มรภ.เชียงใหม่?

“ภารกิจหลักที่จะเร่งดำเนินการ คือ ปรับปรุงหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นวิชาที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของบัณฑิต โดยจะปรับให้เรียนในรายวิชาที่เกี่ยวกับล้านนาศึกษาเพิ่มมากขึ้น จากที่ทุกวันนี้ไม่มี ซึ่งหมายความว่าต่อไปคนที่จบจาก มรภ.เชียงใหม่ จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับล้านนาทุกคน ขณะเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มอาเซียน ก็จะเพิ่มวิชาด้านภาษาเข้าไปด้วย”

●ภาครัฐควรช่วยอะไรบ้าง เพื่อให้ผลิตครูมีคุณภาพได้?

“อยากให้ภาครัฐจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับการพัฒนา เพราะต้องยอมรับว่างบประมาณที่มีอยู่ ยังไม่เพียงพอ ดังนั้น หากจะให้กระบวนการผลิตครูมีประสิทธิภาพ ก็จะต้องจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น โดยที่ผ่านมากในที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) เคยหารือและให้มหาวิทยาลัยต่างๆ เสนองบประมาณที่จำเป็นต่อการพัฒนาเพื่อขอให้รัฐบาลสนับสนุนแล้ว”

เบญจมาศ เกกينة

