



ข่าวประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐  
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๙-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับประจำวันที ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๕ หน้า ๑๙

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## กุมารแพทย์ เตือนแจกแท็บเล็ต นร.เป็นพิษ!



สวนทางพัฒนาการของมนุษย์ วัยเด็กถูกทำลายติดกับดักเทคโนโลยี ไม่ได้มองโลกแง่ร้าย แต่มีผลวิจัยบั่นทอนสุขภาพไมกิ้น ไม่นอน นัว-คอเคล็ด ด้าน รร.นำร่อง บอกใช้ไปสักพักก็เบื่อ! เพราะเนื้อหาหลักอยู่ในแบบเรียน เหน็บรัฐบาลแจก 9 แสนเครื่อง ไม่ช่วยปฏิรูปการศึกษา

ที่สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 20 ก.พ.55 ผู้สื่อข่าวรายงานว่า สมาคมครูเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาคีเครือข่าย ได้ร่วมกันจัดเสวนาทางวิชาการ เรื่อง "แท็บเล็ต 9 แสนเครื่อง เป็นเครื่องมือปฏิรูปการศึกษาได้จริงหรือ" โดย พญ.นิตยา คชภักดี ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี กล่าวว่า เด็กอายุ 5-7 ปี ตามสรีระจำเป็นต้องเรียนรู้จากโลกแห่งความเป็นจริง จากคน และจากการสัมผัส ดังนั้น หากจะใช้แท็บเล็ตแทนการเรียนรู้ของเด็ก จะเป็นการสวนทางกับพัฒนาการของมนุษย์ ซึ่งหากไม่เตรียมพร้อมครู และ

ซอฟต์แวร์ที่จะนำมาใช้ในแท็บเล็ต ก็ไม่ต้องแปลกใจหากเด็กจะใช้แท็บเล็ต แล้วทำให้ไม่อยากไปทานข้าว วิ่งเล่น เขียนหนังสือ หรือการสร้างสรรค์ต่างๆ เพราะเด็กจะสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ในแท็บเล็ตแทน

พญ.นิตยา กล่าวต่อไปว่า **ทั้งนี้ มีการศึกษาวิจัยในต่างประเทศ รวมทั้งประเทศไทยพบว่า เด็กที่ใช้แท็บเล็ต จะไม่กินไม่นอน นิ่งเคล็ด คอเคล็ด เนื่องจากใช้อย่างไม่ถูกวิธี ไม่สร้างสรรค์ ซึ่งจะต้องหาวิธีป้องกันไม่ให้เกิดสิ่งเหล่านี้ เพราะหากแท็บเล็ตใช้ไม่ถูก แล้วก็จะติดลบไปตลอด เนื่องจากเด็กเหล่านี้ยังไม่ได้สร้างทักษะที่พอเพียงสำหรับการอ่าน การเขียน วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งคนที่จะใช้แท็บเล็ตต้องมีทักษะการเรียนรู้และสังเคราะห์ด้วยตนเองได้ในระดับหนึ่ง หากเป็นเช่นนี้แล้วเด็กจะเครียดมาก และแท็บเล็ตก็จะกลายเป็นพิษได้**

"หากเราไม่เตรียมพร้อมหรือช่วยกัน ทั้งพ่อแม่ และโรงเรียน ยืนยันได้เลยว่าเด็กไทยต้องเป็นเหยื่อของแท็บเล็ตแน่นอนเหมือนการเสพติดยา การพนัน เกม และเรื่องเพศ เด็กเหล่านี้จะถูกบั่นทอนโอกาสทักษะชีวิตจากโลกจริงๆ และจะกลายเป็นโรคติดไอทีแทน หากเราอยากเห็นลูกหลานเติบโตและพัฒนาอย่างรอบด้านต้องเตรียมให้พร้อม"

พญ.นิตยา กล่าวและว่า หากจะให้เด็กใช้แท็บเล็ตนั้นไม่ควรให้ใช้ตลอดเวลาหรือให้น่ากลับบ้าน แต่ควรเก็บไว้ที่โรงเรียน นอกจากนี้ควรจะต้องเตรียมพร้อมครู และพ่อแม่ด้วยในการควบคุมการใช้ของเด็ก เช่น อาจกำหนดว่าเด็กจะเล่นวันละกี่นาที เพื่อให้การนำแท็บเล็ตไปใช้อยู่ในร่องในรอย ทั้งนี้คิดว่าแท็บเล็ตคงไม่สามารถไปช่วยเรื่องการปฏิรูปการศึกษาได้ แต่อาจจะเป็นเครื่องมือหนึ่งเท่านั้น

**ด้านนางวารภรณ์ ภาตังใจจริง รอง ผอ.ราชวินิตประถมศึกษา** กล่าวว่า โรงเรียนเป็นตัวแทนภาคกลางในการทดลองการใช้แท็บเล็ต โดยได้รับมา 100 เครื่อง ในระดับชั้น ป.1 และชั้น ป.4 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งทางสพฐ.ได้ให้ไปอบรมครูผู้สอนที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) จากนั้นครูที่ไปอบรม จึงได้นำมาอบรมให้ความรู้นักเรียน และชี้แจงผู้ปกครอง โดยทางโรงเรียนได้นำแท็บเล็ต มาเริ่มสอนในเดือน ม.ค.ที่ผ่านมา ซึ่งแท็บเล็ตที่ได้มาเป็นแค่สื่อการเรียนการสอน ที่ทางมศว โหลดมาให้ และเมื่อมีการนำมาใช้สอนจริง เนื้อหาหลักๆ ก็ยังเป็นหนังสือแบบเรียนที่ใช้กันอยู่ เช่น วิชาภาษาอังกฤษมีเรื่องสวนสัตว์ ครูก็จะให้นักเรียนไปเปิดแท็บเล็ตเรื่องสวนสัตว์ เป็นต้น

ทั้งนี้ จากการสอบถามครูผู้สอนว่า ได้ใช้ประโยชน์อะไรหรือไม่จากแท็บเล็ต ตนได้รับคำตอบว่าสื่อที่นำมาใช้นั้นไม่ได้ใช้อะไรมากนัก เพราะบริบทของ โรงเรียนราชวินิตอาจจะไม่เหมือนกับโรงเรียนอื่นๆ ดังนั้นการจะนำแท็บเล็ตมาใช้กับโรงเรียนอื่นทั่วประเทศ ควรจะต้องดูบริบทของแต่ละโรงเรียนด้วย เพราะสื่อที่ใส่ในแท็บเล็ตนั้นเนื้อหาไม่สามารถใช้ร่วมกันได้หมด นอกจากนี้ **ครูผู้สอนยังแจ้งด้วยว่า**

นักเรียนที่ใช้แท็บเล็ตไปสักพักก็จะเบื่อ และวันหนึ่งจะใช้แท็บเล็ตประกอบการสอนไม่กี่ ชั่วโมงเท่านั้น

ขณะที่นายครรชิต มัลย์วงศ์ ราชบัณฑิต นายกสมาคมครุเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กล่าวว่า รัฐบาลควรจะต้องมีการเตรียมพร้อมในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการอบรมครู การพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อให้การใช้แท็บเล็ตเกิดประโยชน์มากที่สุด ทั้งนี้การที่ มศว วิจัยเรื่องการใช้แท็บเล็ต โดยเลือกวิจัยกับกลุ่มนักเรียนของโรงเรียนสาธิต มศว นั้น ก็ถือว่าไม่เหมาะสม เพราะหากเปรียบเทียบกับเด็กในชนบทที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลกับเด็กใน กทม. ก็เห็นชัดแล้วว่าพื้นฐานของเด็กมีความแตกต่างกัน

อย่างไรก็ตาม มองว่าแท็บเล็ตไม่ได้ช่วยให้การปฏิรูปการศึกษาดีขึ้น แต่เป็นเพียงสื่อรูปแบบหนึ่งเท่านั้น ซึ่งการแจกแท็บเล็ต ก็ไม่จำเป็นต้องแจกพร้อมกันทั้งหมด 9 แสนเครื่อง แต่ควรเริ่มแจกในกลุ่มเล็ก ๆ และพัฒนาครูให้เก่งก่อน จากนั้นจึงทยอยแจกให้ครบ