



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันที ๑๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๕ หน้า ๒๒

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## นโยบายการศึกษา

หลังจากนายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รรมว.ศึกษาธิการ เข้าทำงานก็ประกาศชัดเจน จะชูนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพครู ให้ตรงกับความต้องการของสังคมและภาคอุตสาหกรรม พร้อมเร่งสร้างโอกาสทางการศึกษา เน้นย้ำปฏิรูปหลักสูตร ปรับโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูนเป็น 1 อำเภอ 2 ทูน วันนี้เรามาฟังเสียงกันว่าชาวอุดมศึกษาคิดเห็นเช่นไรกับนโยบายใหม่การศึกษาชาติ

เริ่มที่ ปาณิสรา กังแสง หรือ ก้อย นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา บอกว่า การพัฒนาผู้เรียนและครูเป็นเรื่องที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คนเรารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและโลกยุคใหม่ ส่วนเรื่องการปฏิรูปหลักสูตรนั้นตนอยากรู้ว่าจำเป็นจริง ๆ หรือเปล่า โดยเฉพาะหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เพิ่งใช้ได้ไม่นานมีปัญหาแล้ว ถ้าตอบไม่ได้อย่าทำเลยเพราะจะยิ่งเสียเวลาแทนที่จะเอาเวลาไปพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อแข่งขันอาเซียน แต่ถ้าจะปฏิรูปหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตนเห็นด้วย และหลักสูตรจะต้องผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขันกับต่างชาติได้ด้วยเพื่อจบออกมาจะได้ไม่ตกงาน และตนเห็นด้วยมาก ๆ กับการเพิ่มทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทูนเป็น 1 อำเภอ 2 ทูน เพราะจะทำให้เด็กเก่งแต่ยากจนได้มีโอกาสเรียนมากขึ้น แต่เงื่อนไขการคัดเลือกต้องชัดเจนและตั้งเด็กจนและเก่งจริง ๆ ไม่ใช่เพิ่มเพื่อทุจริตและเอาพวกพ้องตนเองเข้ามา และนี่ก็เสียดายที่ทุนที่นำมาใช้เป็นเงินภาษีของประชาชนต้องใช้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่ามากที่สุด

น้องนัท หรือ มนต์ พิมพ์สาร นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ บอกว่า นายพงศ์เทพ ออกนโยบายหลายด้านมาก ทั้ง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การเพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กไทยเกิดความทัดเทียมยิ่งขึ้น ที่สำคัญจะพัฒนาให้สามารถรองรับประชาคมอาเซียน ซึ่งตนเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดี และเชื่อว่ารัฐบาลจะทำได้ แต่ที่ตนอยากให้มี

การปรับมากที่สุดคือระบบการเรียนการสอนที่ควรจะต้องเพิ่มหลักสูตรท้องถิ่นให้มากขึ้น โดยเฉพาะวิถีชีวิตของคนท้องถิ่นที่ปัจจุบันเด็กรุ่นใหม่แทบจะไม่สนใจและไม่รู้จักท้องถิ่นของตนเอง ไม่รักวัฒนธรรมของชาติ ไม่รู้จักรากเหง้าของตนเอง แต่กลับไปมองว่าวัฒนธรรมของยุโรป เกาหลี เป็นสิ่งที่น่าเลียนแบบ ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าห่วงที่สำคัญควรจะมีการตั้งศูนย์ฝึกทักษะในชุมชนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้วิถีชีวิต พร้อมกับได้ฝึกวิชาชีพกับภาคเอกชนในท้องถิ่นมากขึ้น จะทำให้แรงงานไม่กระจุกตัวอยู่แค่ในเมือง หากมีการปฏิรูปการศึกษาจริงควรปรับหลักสูตรที่ทำให้เด็กไทยสามารถนำความรู้มาใช้งานได้จริงในการประกอบอาชีพ ไม่ใช่เพียงแค่จำตำรามาพูดเท่านั้น

**ด้าน รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** บอกว่า หากปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาจริง ต้องถามว่าหลักสูตรที่ใช้อยู่มีปัญหาอะไร มีข้อบกพร่องตรงไหน ถ้าเป็นเพราะผลแบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต ของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน แล้วจะมาโทษว่าหลักสูตรไม่ดี คงไม่ใช่ อาจเป็นเพราะครูสอนไม่ดีหรือสอนไม่ตรงตามหลักสูตร ข้อสอบยากเกินไป ดังนั้นควรทำวิจัยโดยนักวิชาการไม่ใช่ นักการเมืองหรือจากความรู้สึก ดูว่าปัญหาที่แท้จริงอยู่ตรงไหน แล้วแก้ไขตรงจุดเพื่อไม่ให้เสียเงินเปล่า ที่สำคัญปฏิรูปแล้วต้องแน่ใจว่าดีกว่าเดิม ส่วนการให้ทุนนักเรียน 2 ทุนต่อ 1 อำเภอ นั้น อาจารย์เห็นด้วยแม้จะเป็นนโยบายประชานิยม แต่ผลประโยชน์ตกอยู่กับเด็กและประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่วนหลักเกณฑ์การให้ทุนควรมีความยุติธรรมและเปิดโอกาสให้กับประชาชนคนรากหญ้าที่มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้น้อยกว่าคนอื่นให้มาก การให้ทุนในมหาวิทยาลัยควรคำนึงถึงเด็กจะต้องกลับไปรับใช้ชุมชนท้องถิ่นบ้านเกิด พัฒนาหรือสร้างปัญญาของคนในท้องถิ่นที่เป็นปัญหาวิกฤติของประเทศก่อน อาทิ สาขาการเกษตร แพทย์ และครู เป็นต้น.

บรรยายใต้ภาพ รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ ปาณิศา กังเส็ง

มนต์ พิมพ์สาร