



ข่าวประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐  
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ประชาชาติธุรกิจ ฉบับประจำวันที ๒๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๕ หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## เปิดผลวิจัย "แท็บเล็ต" พบนักเรียนมีความสร้างสรรค์-ใฝ่รู้ แต่ควรแจกป.4 ก่อนป.1



หลังจากที่ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้ศึกษาการใช้แท็บเล็ตที่มีผลต่อการเรียนรู้ และผลกระทบต่อนักเรียนด้านต่าง ๆ ในนักเรียนระดับชั้น ป.1 และ ป.4 ตามโครงการนำร่องการประยุกต์และบูรณาการคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต เพื่อการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวนโยบายของ

รัฐบาล ระยะที่ 1 เมื่อเดือน ต.ค. 2554 จนถึงตอนนี้ได้ผลวิจัยอย่างเป็นทางการแล้ว

โครงการดังกล่าวศึกษานักเรียน ร.ร.ราชวินิต กรุงเทพมหานคร, ร.ร.อนุบาลลำปาง จ.ลำปาง, ร.ร.อนุบาลพังงา จ.พังงา, ร.ร.สนามบิน จ.ขอนแก่น และ ร.ร.สาธิต มศว ฝ้ายพระถม กรุงเทพมหานคร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

**ไม่พบผลลบด้านพฤติกรรมและสุขภาพ**

"ผศ.น.พ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ" อธิการบดี มศว เปิดเผยว่า ผลวิจัยประเด็นแรกของด้านพฤติกรรม พบว่าไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงในทักษะการฝึกหัด และทำกิจกรรมที่

หลากหลายจนนักเรียนพบความถนัดของตนเอง แต่เกิดการเปลี่ยนแปลงเรื่อง  
ประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี พบนักเรียนใช้คล่องขึ้น มีความคิดสร้างสรรค์ และการฝึก  
คิดหลายวิธี รวมถึงมีความสนใจใฝ่รู้กว่าเดิม

ประเด็นที่ 2 การใช้แท็บเล็ตอย่างรู้เท่าทัน พบว่า ป.4 มีการเปลี่ยนแปลงมากกว่า ป.1 ทั้ง  
ด้านการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ และบูรณาการ ซึ่งทั้ง 5 โรงเรียนเปลี่ยนแปลงมาก  
น้อยไม่เท่ากัน

ต่อมาคือด้านการเรียนรู้ในห้องเรียน ป.4 เรียนรู้ได้เร็วกว่า ป.1 โดยพบว่าเด็กมีความสุข ตื่นเต้น  
กระตือรือร้น สนใจเรียนมากขึ้น ตลอดจนมีโอกาสพัฒนาทักษะและพฤติกรรมเรื่องการดูแลและ  
รับผิดชอบอุปกรณ์เพิ่มขึ้น สุดท้ายไม่พบปัญหาด้านพฤติกรรมและคุณภาพชีวิต และไม่มีปัญหา  
เรื่องการติตเกม เพราะไม่ได้ให้นักเรียนนำแท็บเล็ตกลับบ้าน

สำหรับด้านสุขภาพ นักเรียนที่ใช้แท็บเล็ตมีอาการปวดตา เคืองตา น้ำตาไหลเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม  
สามารถสรุปได้ว่าแท็บเล็ตเป็นสาเหตุ เนื่องจากกลุ่มที่ไม่ได้รับแท็บเล็ตใช้สายตาระยะใกล้เคียงกัน  
กับวัตถุอื่นด้วย กระนั้นค่าสายตาเฉลี่ยของนักเรียนทั้งสองกลุ่มไม่เปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ ด้าน  
พัฒนาการไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งการทำกิจกรรมยามว่าง, การบริโภคอาหารขยะ, การใช้  
กล้ามเนื้อมัดเล็ก, สมาธิ และชั่วโมงการนอน แต่ด้านการทบทวนบทเรียนและการค้นคว้า พบการ  
เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นในชั้น ป.1 ไม่เปลี่ยนแปลงใน ป.4

"ผลกระทบเชิงลบไม่ปรากฏชัดเจน เพราะระยะเวลาของการใช้แท็บเล็ตไม่นานพอ ซึ่งหากต้องการ  
ให้งานวิจัยได้ผลชัดเจนต้องศึกษา 1 ภาคการศึกษา หรือ 1 ปี เพื่อดูผลกระทบยาวด้านสายตา และ  
พฤติกรรมต่าง ๆ เพิ่มเติม"

### ผู้ช่วยทางเทคนิคคือที่พึ่งของคุณ

การศึกษายังครอบคลุมไปถึงพฤติกรรมการสอนของคุณ โดยพบว่าครูต้องพึ่งความช่วยเหลือจาก  
ผู้ช่วยทางเทคนิค เพราะเมื่อเกิดข้อผิดพลาดระหว่างการสอน ครูไม่สามารถแก้ไขได้ทันที ทำให้ต้อง  
ยุติการสอนด้วยแท็บเล็ต และกลับไปใช้หนังสือสอนแทน นอกจากนี้การสอนด้วยแท็บเล็ตทำให้ครู  
มีภาระงาน การเตรียมการสอน การดูแลและควบคุมชั้นเรียนเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตามพบว่าครูมีความ

ตั้งใจและกระตือรือร้นกับแท็บเล็ต และสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

ด้านการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ครูมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง 4 ด้าน ได้แก่ จัดสิ่งแวดล้อมที่จูงใจและเสริมให้เกิดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้เด็กได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กฝึกคิดและทำ แต่ที่ไม่เปลี่ยนแปลงคือด้านการใช้สื่อการสอนเพื่อการคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบ

"ครูมองว่าการให้นักเรียนใช้แท็บเล็ตพร้อมกันทั้งห้องจะยากต่อการดูแลและควบคุมเรื่องเวลา เนื่องจากนักเรียนมีการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ต่างกัน ซึ่ง ป.1 มีปัญหามากกว่า ป.4 ขณะเดียวกันแอปพลิเคชันที่ใช้เสริมกระบวนการเรียนและการคิดควรมีเป็นภาษาไทยด้วย เพราะเด็กบางกลุ่มยังไม่มีความพร้อมในภาษาอังกฤษ"

### ชี้ควรแจกนักเรียน ป.4 ก่อน ป.1

จากผลการศึกษามีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายว่า รัฐควรจัดทำแผนแม่บทในการแจกแท็บเล็ต ซึ่งแผนนั้นต้องมีความสำคัญอย่างละเอียด และส่งผลถึงผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระวิชา นักเรียน จนถึงผู้ปกครอง พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ และต้องพัฒนาเนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนทุกประเด็นของเนื้อหาสาระ มีความน่าสนใจที่จะทำให้เด็กสนุก เข้าใจ ง่ายกว่าการเรียนจากหนังสือ

ทั้งนี้ ต้องจัดหาผู้ช่วยทางเทคนิคอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน และถ้ามีงบประมาณจำกัดจำเป็นต้องเลือกแจกแท็บเล็ตให้นักเรียนบางชั้น ควรแจกให้ชั้น ป.4 ก่อน ป.1 และไม่จำเป็นต้องแจกทุกคน อาจเปิดเป็นห้องเรียนแท็บเล็ต และจัดตารางเรียนให้ทุกคนมีโอกาสมาใช้แบบหมุนเวียน

"ถ้ารัฐบาลไม่แจกเด็ก ป.4 ต้องตอบคำถามสังคมให้ได้ว่าทำไมจึงแจกเด็ก ป.1 ซึ่งหวังว่ารัฐบาลจะนำผลการศึกษานี้ไปใช้ตัดสินใจดำเนินนโยบาย ตรงนี้ผมมองว่าการทำนโยบายใช้เงินภาษี

ของประชาชน ฉะนั้นนโยบายที่ต้องอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลมากกว่าความคิดเห็น" ผศ.น.พ. เฉลิมชัยกล่าวทิ้งท้าย

