



ข่าวประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชนออนไลน์ ฉบับประจำวันที ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๔ หน้า ๒๔

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ผอ.หวัง ชีครุชาติแคลน ต้นเหตุนร.สอบตกโอเน็ต ปูดเติกกว่า 1.65 แสนคน ทำคณิตได้แค่ 0-10 คะแนน

จากกรณีคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) มีมติเห็นชอบให้จัดทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) รอบพิเศษ สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 ม.3 และ ป.6 ที่เกิดเหตุสุดวิสัย เพื่อเยียวยาให้นักเรียน ม.6 มีคะแนนโอเน็ตไปใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางหรือแอดมิสชันส์ ประจำปีการศึกษา 2555 โดยเปิดรับสมัครโอเน็ตรอบพิเศษ ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 3 เมษายน ขณะเดียวกันสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) วิเคราะห์พบว่าสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักเรียนชั้น ม.6 ทำคะแนนโอเน็ตตกต่ำ เนื่องจากโรงเรียนจำนวนหนึ่งใช้ครูอัตราจ้างทดแทนครูประจำที่ขาดแคลน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ไม่แน่นพอนั้น

นายพรพงศ์ ตรีเทพา ผู้อำนวยการโรงเรียนหวัง ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 31 มีนาคมว่า ยอมรับว่าส่วนหนึ่งของปัญหาที่ทำให้คะแนน โอเน็ตของนักเรียนตกต่ำนั้น เกิดจากกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ไม่ให้ความสำคัญกับการจัดสรรอัตราครู ปัจจุบันครูที่มีความรู้ความสามารถ เกษียณอายุราชการไปประมาณ 70,000 คน ทำให้โรงเรียนต้องใช้ครูอัตราจ้าง ซึ่งมีความรู้ไม่เพียงพอ และยังมีข้อจำกัดว่าครูอัตราจ้างจะได้รับเงินเดือนตายตัว คือเดือนละ 9,140 บาท ทำให้ไม่มีกำลังใจและสอนหนังสือไปวันๆ เท่านั้น นอกจากนี้ยังพบปัญหาระเบียบการสอบบรรจุครูของ ศธ. ไม่เอื้อให้โรงเรียนคัดคนเก่งที่ตรงตามความต้องการมาบรรจุเป็นครูได้ โดยกำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกจากบัญชีของตัวเองก่อน หากจำนวนรายชื่อที่ขึ้นบัญชีไว้ไม่พอ ให้ไปดึงจากบัญชีของเขตพื้นที่ๆ อื่นมา ขณะที่ครูที่สอบได้ในอันดับแรกๆ มักจะเลือกไปลงโรงเรียนดังหมดแล้ว เมื่อไม่มีครู จำเป็นต้องไปดึงมาจากผู้ที่สอบได้ในลำดับท้ายๆ ต้องยอมรับ

ว่าเป็นคนที่ไม่ค่อยเก่งมาก และบัญชีเหล่านี้ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด เมื่อมาเป็นครูได้ไม่เกิน 2 ปี จะขอย้ายกลับไปยังภูมิลำเนา

"ปัญหานี้เกิดขึ้นตั้งแต่ช่วงปี 2546-2547 ที่รัฐบาลมีนโยบายลดอัตรากำลังคนภาครัฐ ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนครูต่อเนื่องมาโดยตลอด ซึ่ง สพฐ.เอง ก็รู้ปัญหาดี แต่ที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้ ส่วนหนึ่งเพราะเอาการศึกษาไปผูกติดกับการเมือง และที่ผ่านมามีการปรับเปลี่ยนตัวรัฐมนตรีว่าการ ศธ. บ่อย การดำเนินการต่างๆ ก็ไม่เกิดความต่อเนื่อง โดยเฉพาะเรื่องการนำคะแนนโอเน็ตไปใช้ บางปีก็ใช้ บางปีก็ไม่ใช้ เด็กก็ไม่เห็นความสำคัญของการสอบโอเน็ต ผมเห็นว่า ศธ.ควรจะทำเป็นนโยบายที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงไปเลยว่าทุกโรงเรียนจะต้องใช้คะแนนโอเน็ต ในการเข้าเรียนต่อ ม.1 และ ม.4" ผู้อำนวยการโรงเรียนหลวงกล่าว

นายพรพงศ์กล่าวด้วยว่า นอกจากนั้นยังมีบางโครงการที่อาจจะส่งผลกระทบทำให้เกิดปัญหาครูไม่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น อาทิ โครงการครูคืนถิ่น ที่เปิดให้ครูขอย้ายกลับภูมิลำเนาได้ หากย้ายครูไม่ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ จะเกิดปัญหา เช่น ถ้าย้ายครูคหกรรม มาแทนครูคณิตศาสตร์ แบบนี้ไม่สามารถสอนได้อย่างมีคุณภาพ ต้องเปิดสอนตามหนังสือ และส่วนตัวยังเห็นด้วยว่าอีกสาเหตุที่ทำให้คะแนนโอเน็ตตกต่ำ เป็นเพราะครูที่สอนจริงๆ ไม่ใช่คนออกข้อสอบ แต่คนที่ออกข้อสอบกลับเป็นผู้ที่นั่งอ่านตำราแล้วมาออกข้อสอบ จึงไม่ตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้จริงๆ ทั้งที่จริงแล้วเด็กไทยไม่ได้ด้อยคุณภาพขนาดนั้น เพราะถ้าดูจากการสอบแข่งขันระดับโลก เด็กไทยก็ติดอันดับแทบทุกครั้ง

ด้านนายองอาจ นัยพัฒน์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่า การสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้น ม.6 ถือว่าเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เป็นอย่างดี โดยการสอบครั้งนี้ มีผู้เข้าสอบทั้งหมด 368,228 คน เกณฑ์กลางของคะแนนเฉลี่ยของแต่ละวิชาน่าจะอยู่ที่ 50% แต่ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยของเด็กไทยเกือบทุกวิชา กลับไม่ถึง 50% โดยเฉพาะวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ประมาณ 15 คะแนน จากคะแนนเต็มแต่ละวิชาอยู่ที่ 100 คะแนน

นายองอาจกล่าวต่อว่า จากข้อมูลที่ตนมียังพบว่ามึนักเรียนที่ได้คะแนนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในช่วง 0-10 คะแนนถึง 46.45% หรือคิดเป็นนักเรียน จำนวน 165,646 คน จากนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด ส่วนวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนถึง 52% ที่ได้คะแนนอยู่ในช่วง 20-30 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ ก็แย่มากัน คือ มีนักเรียนถึง 58.28% หรือ 206,611 คน ที่ได้คะแนนอยู่ในช่วง 10-20 คะแนน ขณะที่พบว่ามึนักเรียนที่ได้คะแนนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในช่วง 90-100 คะแนน เพียง 0.04% หรือคิดเป็นนักเรียนเพียง 148 คน ถือว่าน้อยมากเมื่อเทียบกับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดกว่า 3.5 แสนคน และส่วนใหญ่จะเป็นเด็กที่เก่งอยู่แล้ว ทั้งนี้มีเพียงวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาศิลปะ ที่ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงคะแนน 40-50 คะแนน แต่สรุปภาพรวมแล้ว ไม่มีวิชาใดที่นักเรียนทำคะแนนได้เกิน 50%

"เป็นเรื่องที่น่าคิดว่าผลคะแนนที่ต่ำ เกิดจากปัญหาอะไร ซึ่งมี 2 ประเด็นใหญ่ที่ต้องคิด คือ 1. ข้อสอบของ สทศ.ยากเกินไป หรือคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนของบ้านเราย่ำแย่ แต่ส่วนตัว เชื่อว่า ข้อสอบของ สทศ.จะคละกันไประหว่างยากและง่าย คงไม่ใช่ยากทุกข้อ ส่วนการที่ สทศ.กำหนดจุดตัดขั้นต่ำไว้ นั้น ถือว่าถูกต้องตามหลักการวัดผลประเมินผล ซึ่งจุดตัดที่กำหนด จะไปสัมพันธ์กับความยากง่ายของ ข้อสอบ ขณะเดียวกันทุกคนต้องยอมรับว่าการจัดการศึกษาของบ้านเรายังมีช่องว่างระหว่างเด็กในเมืองกับ เด็กในชนบท ดังนั้น ข้อสอบกลางที่ใช้จึงต้องมีความยากระดับหนึ่ง แต่ช่องว่างของคะแนนที่ออกมา ก็ไม่ควรจะมากขนาดนี้" นายองอาจกล่าว

นายสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ประธานกรรมการบริหาร สทศ. กล่าวต่อว่า เรื่องจุดตัดขั้นต่ำนั้น ตนเป็นคนให้นโยบายแก่ สทศ. ตั้งแต่รับตำแหน่งประธานกรรมการบริหาร สทศ.ว่า ให้ทำจุดตัดขั้นต่ำที่อิงเกณฑ์ หรืออิงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจะดีกว่าอิงคะแนนเฉลี่ย ไม่มีความหมายทางวิชาการเท่าใดนัก เพียงแต่ที่เพิ่งออกมาแถลงข่าว ตนเข้าใจว่าเพิ่งมาคิดคำนวณเสร็จ แต่จากการเทียบเคียงกับผลคะแนนโอเน็ตของปีที่ผ่านมา ก็ได้ต่างกันมากจนมีนัยยะที่สำคัญ

"การที่จุดต่ำของวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อยู่ที่วิชาละ 25 คะแนนสะท้อนว่า 3 วิชานี้มาตรฐานสูงหรืออีกนัยหนึ่งข้อสอบยาก ฉะนั้นถ้าเด็กทำคะแนนผ่านที่ 25 พอว่าความรู้พื้นฐานใช้ได้ ทั้งนี้ จุดตัด เกิดจากผู้ออกข้อสอบคิดกับครูผู้สอนว่าแต่ละวิชา นักเรียนควรจะได้กี่คะแนน ถึงจะผ่านเกณฑ์ ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ หมายถึงมีความรู้พื้นฐานพอใช้ ซึ่งต่อไปจะต้องสร้างความเข้าใจเรื่องนี้กับ ผู้ออกข้อสอบและครูผู้สอนให้มากขึ้น" นายสมหวังกล่าว

จากมติชนออนไลน์