



ข่าวประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐  
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๙-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที ๗ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๕ หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## สาธิต “มศว” ส่งเสริมการอ่าน

ผศ.ไตรรัตน์ พิพัฒโภคผล อาจารย์หมวดภาษาไทยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) ฝ่ายประถม เปิดเผยว่า คณะทำงานห้องสมุดโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มียุทธศาสตร์การอ่านสร้างปัญญา โดยอาจารย์บรรณารักษ์ที่ทำกิจกรรมเน้นสร้างกิจกรรมให้เกิดเป็นรูปธรรม เพื่อมุ่งสู่จุดหมายปลายทางที่กำหนดไว้ก็คือ เด็กๆ ต้องอ่านหนังสือมากขึ้น สร้างผลงานตามที่ตนสนใจได้ตามศักยภาพ มีความสุขที่ได้เข้าห้องสมุด อ่านหนังสือ ทำกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมชั้น ป.1 เน้น “นิทานผองเพื่อน ป.1 ช่วยกันคิดแล้วแยกกันทำ” เด็กๆ จะร่วมกันอ่านนิทาน รวบรวมคำ แบ่งกลุ่มแล้วช่วยกันกำหนดคำที่ตนสนใจคนละคำ เพื่อนำแต่งเป็นนิทานทำเป็นนิทานเล่มเล็ก (ครูช่วยนำไปพิมพ์เป็นเล่ม) นักเรียนแต่ละคนจะนำนิทานเล่มเล็กไปแต่งชื่อเรื่อง วาดภาพประกอบ สร้างสรรค์งานตามจินตนาการของแต่ละคน มีผลงานเป็นรายบุคคลซึ่งมีต้นเรื่องจากการร่วมกลุ่มในชั้นตอนแรกนั่นเอง

กิจกรรมชั้น ป.2 “แผ่นพับจับประเด็น” ฝึกอ่านหนังสือได้คล่องแคล่ว เด็กๆ จะเลือกอ่านเรื่องราว จากหนังสือที่ตนสนใจ จับประเด็น หัวข้อ นำไปออกแบบ เพื่อให้บอกกล่าวสาระเรื่องราวแก่ผองเพื่อน ในรูปแบบแผ่นพับที่เขียนเองวาดเอง ใครสนใจเรื่องอะไรก็นำมาเล่าให้เพื่อนๆ ได้ฟัง

ผศ.ไตรรัตน์ กล่าวอีกว่า การสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากการอ่านหนังสือ มีความสำคัญยิ่งต่อเด็กๆ เพราะจะทำให้การอ่านของเขามีความต่อเนื่อง ยั่งยืนและต้องส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เด็กๆ ชอบและสนใจ แล้วจึงนำสาระความรู้

ไปสร้างสรรค์งาน การเน้นการอ่านโดยไม่จัดกิจกรรมที่ทำให้เด็กๆ ได้ลงมือทำจริงเขาจะไม่  
รู้สึกถึงการมีส่วนร่วม ไม่สนุกที่จะเรียนรู้ การส่งเสริมการอ่านต้องเน้นการลงมือทำจริงให้เห็น  
เป็นรูปธรรมจึงจะเกิดประโยชน์

