



ข่าวประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน
๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที ๓๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔ หน้า ๑๑

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้

<http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ครูรุ่นใหม่ต้องมีจิตวิญญาณนักคิดเก่งไอซีที-ภาษาสอนสนุก



**ครูรุ่นใหม่ต้องมีจิตวิญญาณนักคิดเก่งไอซีที-ภาษาสอนสนุก : สัมภาษณ์พิเศษ ผศ.ดร.สุรวาท ทองบุ ใน
ฐานะประธานที่ประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปค.มรภ.) และคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย หทัยรัตน์ ดีประเสริฐ**

"โจทย์การสอนของครูในยุคนี้เปลี่ยนไปมาก ทำให้ครูไม่อาจหยุดอยู่นิ่งแต่ในตำราอย่างเดียวได้ ซึ่งหาก
ครูไม่ทันโลก หรือไม่ทันเทคโนโลยีต่างๆ สิ่งที่น่ากลัวตามมาคือ ครูจะไม่ทันเด็ก ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการ
สอนเป็น ไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ ครูรุ่นใหม่ต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความอินเตอร์ ทั้งการใช้ไอซี
ที ภาษา ตลอดจนเป็นนักคิด และนักออกแบบสื่อการสอนที่สนุก และน่าสนใจ ไม่ใช่อยู่นิ่งกับที่ แล้วสอนเด็ก
ให้ทำตามไปวันๆ นั้น ไม่ใช่วิสัยของครูที่จะเตรียมเด็กสู่การเป็นพลเมืองของโลกที่มีคุณภาพ" ผศ.ดร.สุรวาท
ทองบุ กล่าว

และนี่คืออัตลักษณ์ของครูที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้ความสำคัญมาตลอดกับการ
ผลิตครู โดยเฉพาะในศตวรรษใหม่ที่ต้องทันโลก และกระหายใคร่รู้ต่อสิ่งต่างๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มี
มิติ ที่ดึงดูดผู้เรียน ผศ.ดร.สุรวาท ในฐานะประธานที่ประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
(ทปค.มรภ.) และคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กล่าวว่า ถ้าคิดจะพัฒนาชาติต้องเริ่ม

จากการพัฒนาครู มหาวิทยาลัยมีโครงการอบรมครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับครู การใช้สื่อ [ไอซีที](#) ตลอดจนโครงการฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านสื่อมัลติมีเดีย เช่น โปรแกรมอิงลิช ดิสคัฟเวอรี ซึ่งเป็นการเรียนภาษาผ่านบทเรียนสมัยใหม่

ไม่เพียงแต่ความพร้อมในการใช้สื่อเพื่อเชื่อมโยงการเรียนการสอนเท่านั้น ครูยุคใหม่ยังต้องมีการพัฒนา วิธีคิด วิธีแก้ปัญหา เพิ่มพูนความรู้ และฝึกฝนทักษะในด้านต่างๆ ด้วย โดยทางมหาวิทยาลัยได้มีหน่วยงานสังกัด คณะให้บริการ และเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการทักษะวิชาชีพครู ได้แก่ ศูนย์คอมพิวเตอร์คณะครุศาสตร์ ศูนย์ศึกษา การพัฒนาครู ศูนย์วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์ทักษะการเรียนรู้ LSC ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการเรียน และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมในเรื่องของจิตสาธารณะตามโครงการต่างๆ เช่น โครงการช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยน้ำท่วม เป็นต้น

“เราพยายามสร้างครูรุ่นใหม่ให้ทันสมัยทั้งในแง่ของวิธีคิด และการใช้สื่อ [ไอซีที](#) แต่ในขณะเดียวกันต้อง ไม่ลืมหัวใจ และจิตวิญญาณความเป็นครูที่ดีด้วย ซึ่งการเรียนการสอนของเรา จะหล่อหลอมครูให้เป็นครูที่สร้าง การเรียนรู้มิติใหม่ที่ดีควรเกิดขึ้นได้ทุกๆ สถานที่ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน” คือหลักการผลิตครูพันธุ์ใหม่

สำหรับมุมมองในเรื่องของคุณภาพครูทุกวันนี้ ผศ.ดร.สุรวาท ให้มุมมองว่า นับวันอาชีพครูค่อยๆ ตกต่ำ ลงเรื่อยๆ ซึ่งปัญหาที่ยังเป็นปมอยู่ตอนนี้ก็คือ จำนวนครูมีเพิ่มมากขึ้น แต่กลับหาครูที่ดีและมีศักยภาพ ได้น้อยลง ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงอย่างมาก ขณะที่ สถานศึกษาหลายแห่ง ยังคงเน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ ทำให้ครูที่ ถูกส่งออกไปยังสถานศึกษาต่างๆ ขาดความพร้อมในการเป็นครูอยู่หลายเรื่อง โดยเฉพาะหัวใจในการสอน และ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน ทั้งยังไม่มีกระตุ้นตัวในการพัฒนาการสอนให้แปลกใหม่ และ น่าสนใจ เรื่องนี้จึงต้องมีการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ทั้งนี้ ถ้าคิดจะแก้ปัญหาคณาจารย์ไทย ต้องกลับไปทบทวนระบบการคัดเลือกนักเรียนที่จะเข้ามาเรียนครู โดยเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ รวมไปถึงสัดส่วนครูต่อเด็กนักเรียนที่จะต้องจัดสรรให้เหมาะสม รวมไปถึงสื่อ และอุปกรณ์การสอนสมัยใหม่ที่ดีควรเข้าถึงครูอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะครูในต่างจังหวัด

ว่าที่ครูรุ่นใหม่อย่าง ระพีพร ศรีภูมิ หรือจ๊อบแจ่ม นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มองคล้ายๆ กันว่า ถ้าอยากได้ครูดีคุณภาพในการสอน ผู้ใหญ่ที่เกี่ยวข้องควร เข้ามาสนับสนุน โดยเฉพาะครูต่างจังหวัดที่ไฟรั้ว และอยากใช้สื่อมาเชื่อมโยงบทเรียน แต่กลับไม่มีใช้ เพราะไม่มี งบประมาณในการซื้อ เคยไปสังเกตการสอนที่โรงเรียนใน จ.มหาสารคาม แห่งหนึ่ง พบว่า ในห้องมีแต่กระดาน ซึ่งเป็นการเรียนที่ไม่มีสีสัน ทำให้เด็กไม่ค่อยสนใจเท่าที่ควร

ขณะที่ ปพน คลาฤทธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเดียวกัน บอกว่า ครูต้องรู้จักใช้สื่อ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อประกอบการสอนอยู่เสมอ ที่สำคัญ ครูมีหน้าที่เป็นพี่ เลี้ยง หรือที่ปรึกษาให้แก่เด็กเท่านั้น ไม่ใช่เป็นผู้บอกคำตอบ หรือคิดแทนเด็ก เนื่องจากโลกเปลี่ยนแปลงเร็วมาก

หากไม่สอนให้เด็กรู้จักคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ด้วยตัวเอง เด็กจะอยู่ในโลกแห่งอนาคตได้ลำบาก จึงต้องมี
หลักสูตรการผลิตครูที่ดีทั้งด้านวิชาการ วิธีคิด การใช้สื่อ [ไอซีที](#) เพื่อให้จบออกมาเป็นครูที่ดีและมีคุณภาพ