



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐

ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที ๒๑ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔ หน้า ๒๓

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

"มศว"แนะศธ.ศึกษาจากงานวิจัย ผลักดัน"อิงลิชสปีกกิ้งเเยียร์ 2012"สำเร็จ

รศ.ดร.เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย อาจารย์ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวถึงนโยบายจัดทำโครงการอิงลิชสปีกกิ้ง เเยียร์ 2012 (English Speaking Year 2012) ของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2558 ว่า จากที่ได้ทำงานศึกษาวิจัยมา พบว่า การเรียนภาษาต้องเน้นเรื่องราวที่ผู้เรียนต้องการรู้ และต้องการนำไปใช้ได้จริง นอกจากนี้ การเรียนภาษาเป็นเรื่องทักษะ และต้องยอมรับว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่าง ดังนั้นครูจึงต้องมีกระบวนการยืดหยุ่นและเข้าใจเด็ก แต่ทุกวันนี้สอนแบบเดียวในชั้นเรียนคือเน้นไวยากรณ์ให้เด็กท่องจำ แต่ทำแบบฝึกหัดไม่ได้ อ่านไม่ออก พูดไม่ได้ จึงเกิดความเบื่อหน่ายและกลัวภาษาอังกฤษ

"การเรียนภาษาอังกฤษตลอดจนภาษาอื่นๆ ต้องเรียนรู้จากสถานการณ์ ควบคู่กับการเรียนรู้วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์รอบด้านจะมีอิทธิพลในการสื่อความหมายของคนในสังคมนั้นๆ การเรียนภาษาจึงต้องเป็นเรื่องธรรมชาติ เน้นความสนุก สด ครูและนักเรียนต้องตื่นตัวกับการทำกิจกรรมตลอดเวลา จึงอยากให้กระทรวงศึกษาธิการนำงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับมาใช้เพื่อผลักดันให้โครงการ เป็นจริงอย่างเป็นรูปธรรม หากเริ่มด้วยฐานคิดงานวิจัยพร้อมไปกับการปรับเปลี่ยนวิธีคิด

เรื่องการสอนภาษาอังกฤษ พัฒนา อบรมครู และเริ่มต้นการสอนพูดอ่านเขียนกับเด็กในระดับประถม
ต้น เพียง 3 ปี เด็กไทยจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านภาษาอย่างแน่นอน" รศ.ดร.เสาวลักษณ์ กล่าว

รศ.ดร.เสาวลักษณ์ กล่าวด้วยว่า การสอนภาษาเพื่อให้ใช้ภาษาได้จริง โรงเรียนต้องปรับ
กิจกรรมต่างๆ บนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความแตกต่างกัน ทั้งระดับสติปัญญา
ความสามารถและความต้องการ การจัดหลักสูตรจึงควรคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน โดยเปิด
โอกาสให้นักเรียนใช้เวลาในการเรียนรู้แตกต่างกัน มีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจเป็นพิเศษ
ครูผู้สอนมีอิสระในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ในสิ่งที่เรียนรู้ โดยการ
เอาใจใส่สนับสนุน และช่วยเหลือ และหลักสูตรควรมีความยืดหยุ่นในการจัดเนื้อหาสาระ

หน้า 23