



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที ๒๑ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔ หน้า ๒๓

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ชุด 7 หลักสูตรพื้นฐานแก้เด็กเครียด

"มศว" รับผิดชอบความคิดสร้างสรรค์-ช่วยค้นอาชีพ

น.พ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ให้แต่ละมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ เข้าไปช่วยเหลือและสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ในการวางกรอบหลักสูตรและช่วยกำหนดเนื้อหาบางส่วน เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ 3 ส่วนคือ 1. ทำให้แต่ละมหาวิทยาลัยได้เด็กนักเรียนในระดับ ม.ปลาย ที่มีความพร้อมมากขึ้น ตรงตามความต้องการ 2. เกิดประโยชน์กับนักเรียน เพราะกรอบหลักสูตรวางเพื่อเด็กที่อาจจะต้องออกไปสู่การทำงาน หรือเรียนต่อในระดับอนุปริญญา 3. เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพราะมีสถาบันอุดมศึกษาเข้ามาช่วย

"รมว.ศธ.ได้นัดประชุมกับมหาวิทยาลัย ได้ข้อสรุป กรอบหลักสูตร 7 กลุ่ม ดังนี้ 1. กรอบหลักสูตรด้านเกษตร ให้ ม.เกษตรศาสตร์รับผิดชอบ 2. กรอบหลักสูตรด้านอุตสาหกรรม ให้ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีรับผิดชอบ 3. กรอบหลักสูตรบริหารจัดการ ให้ ม.ธรรมศาสตร์รับผิดชอบ 4. กรอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้จุฬาฯ ลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ 5. กรอบหลักสูตรโภชนาการอาหาร อุตสาหกรรมอาหาร ให้ มรภ.สวนดุสิตรับผิดชอบ 6. กรอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์พื้นฐานและความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมให้ ม.เทคโนโลยีสุรนารี รับผิดชอบ 7. กรอบหลักสูตรด้านความคิดสร้างสรรค์ ให้ มศว และ ม.พะเยา รับผิดชอบ"

น.พ.เฉลิมชัยกล่าวว่า กรอบหลักสูตรความคิดสร้างสรรค์จะครอบคลุมความรู้ด้านนาฏศิลป์ ดนตรี

การแสดง การออกแบบ แอนิเมชัน โลกไซเบอร์ โดยเราจะชวนเพื่อนสถาบันอื่นๆ เข้ามาร่วมวาง
ทิศทางกรอบหลักสูตรด้านความคิดสร้างสรรค์ด้วย เมื่อได้กรอบหลักสูตรแล้ว มศว จะทำเครื่องมือวัด
แวนนักเรียนชั้น ม.4 และวางเนื้อหาว่าหลักสูตรความคิดสร้างสรรค์ ในระดับ ม.4-ม.6 ต้องเรียนเรื่อง
ใดบ้าง แบ่งระดับหน่วยกิตในแต่ละช่วงชั้นจำนวนเท่าใด โดยนักเรียนม.ปลายทุกคนก็ยังคงเรียน
วิชาต่างๆ ใน 8 กลุ่มสาระเหมือนเดิม และในกรอบหลักสูตร 7 กลุ่มนี้ นักเรียน สามารถเปลี่ยนได้
หากเรียนไปแล้วรู้ว่าไม่ใช่ตัวเอง เด็ก จะไม่เครียด กรอบหลักสูตรนี้จะทำให้เด็กค้นหาตัวเอง เพื่อเข้าสู่
วิชาชีพในอนาคตได้ดีมากขึ้น

หน้า 23