



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๕๖๖๖
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชนออนไลน์ ฉบับประจำวันวันที่ ๒๒ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๓๓ หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

จัสกอ.วางระบบैयाวยยา ผลกระทบจากTQF ปริญญาตรีวิศวกรรม

นายมนตรี ลีลาจินดาไกรฤกษ์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (สจล.) ในฐานะคณะกรรมการจัดทำโครงการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หรือ TQF ระดับปริญญาตรีสาขาวิศวกรรมศาสตร์ และข้อกำหนดจำเพาะของหลักสูตร เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุมสภาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้ยื่นรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อีกครั้ง หลังนำกลับมาแก้ไขรายละเอียดเนื้อหา เช่น การปรับสัดส่วนสาระความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิสากลคือ สัดส่วนของวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ควรต่ำกว่า 30 หน่วยกิต และพิจารณาผ่อนผันรายวิชา โดยให้เน้นวิชาพื้นฐานทางวิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์ เช่น คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และพื้นฐานทางวิชาชีพให้รวมอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

"คาดว่าหลังประกาศใช้กรอบ TQF ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะไม่มีการท้วงติงจากอาจารย์แต่ละมหาวิทยาลัย เพราะมาจากการศึกษาจัดทำร่วมกัน โดยสภาคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ มีสมาชิกกว่า 50 มหาวิทยาลัย ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ส่วนการจัดทำเอกสารซึ่งอาจสร้างภาระแก่อาจารย์ เชื่อว่าคงไม่มีปัญหาเพราะอาจารย์ต้องทำแผนการสอน ประเมินการสอน และกรอบมาตรฐานคุณภาพวิชาชีพอยู่แล้ว แต่อาจมีปัญหามาในเรื่องการประเมินมหาวิทยาลัยที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบ TQF ซึ่งต้องประเมินทุกๆ ปี และหากคณะไม่ผ่านการประเมินเป็นเวลา 2 ปีติดต่อกัน จะต้องถูกปิดลง ซึ่งที่ผ่านมา สกอ.ทำได้เพียงเข้าไปช่วยैयाวยยานักศึกษา และมอบให้เป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการช่วยเหลือเด็ก แต่ไม่มีการวางระบบช่วยเหลือคณะ มหาวิทยาลัย และนักศึกษาอย่างแท้จริง จึงอยากฝาก สกอ.ในเรื่องนี้ ไม่เช่นนั้น้อาจเกิดปัญหาการฟ้องร้อง" นายมนตรีกล่าว

