



ข่าวประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐ ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๙-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที ๒๓ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓ หน้า ๒๘

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

ยกการวิจัยสร้างความรู้ใหม่ ปฏิรูปผู้เรียนเป็นเด็กคิด-แก้ปัญหา

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวในการเปิดงานประชุมวิชาการนานาชาติ ว่า การจัดงานประชุมนานาชาติครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับอุดมศึกษาเข้าสู่ความเป็นสากล ซึ่งหมายถึงทั้งโลกตะวันตกและตะวันออก โดยเชื่อมถึงกันด้วยคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้การเรียน การสอน การวิจัย บัณฑิต หลักสูตร สถานที่เรียน และห้องปฏิบัติการมีคุณภาพ

ด้าน ดร.เมอเรล เอ็ม โอ็ก จากมหาวิทยาลัย ลัยวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา กล่าวถึงการยกระดับการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ว่า การจะปฏิรูปการศึกษาประเทศไทยได้นั้น การเรียนการสอนต้องเปลี่ยนให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีกลวิธีเรียนรู้เชิงรุกที่พุ่งประเด็นไปที่การตั้งคำถาม การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ซึ่งสัมพันธ์กับแนวคิด "ให้ฉันเป็นส่วนหนึ่งและฉันจะเข้าใจ" โดยใช้วิธีการนี้ได้ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีว ศึกษาและอุดมศึกษา โดยทำให้นักเรียน นักศึกษามองเห็นปัญหา และเข้าสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการมีส่วนร่วม มีผู้สอนเป็นผู้ช่วยห่างๆ การเรียนรู้ลักษณะนี้จะทำให้นักเรียนเป็นผู้ขับเคลื่อนการเรียนรู้อย่างแท้จริง และเข้าใจเทคนิควิธีการ ตลอดจนเห็นกระบวนการได้มาซึ่งความรู้ที่อยู่ในชีวิตคนเรา ซึ่งทุกสาขาวิชาสามารถเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในลักษณะการวิจัยเพื่อร่วมกันสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ขึ้นมา

"ทุกวันนี้เราจะเห็นเด็กเรียนหนังสือแบบท่องจำเหมือนนักแก้วนกขุนทอง แต่ยังไม่เข้าใจ เพราะไม่ได้เน้นการเรียนรู้โดยใช้ฐานการสร้างความรู้ใหม่ด้วยการวิจัย ถ้าเน้นการสร้างฐานความรู้ใหม่ด้วยการวิจัยจะเกิดคุณประโยชน์แก่นักเรียน จะได้ยินโดยไม่ลืม จะเห็นและจะจำได้ เมื่อลงมือทำจะเข้าใจ ทั้งนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อผู้สอน โดยผู้สอนใช้เวลาเตรียมการสอนน้อย ยิ่งถ้าถ่ายทอดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมือนการวิจัยให้นักเรียนได้มากเท่าไร ครูก็ยิ่งเตรียมการสอนน้อยลง นอกจากนี้ ยังทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย ครูและนักเรียนมีโอกาสคุยกัน

มากขึ้นเพื่อร่วมกันสร้างงานวิจัย" ดร.ไอ้ก กล่าวและว่า ถ้าปรับกระบวนการเรียนการสอนในทุก
ระดับ จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

หน้า 28

