



ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๙-๕๐๐๐ ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๕๙-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที ๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๓ หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## ขงภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2 มศว ชี้นำ.แน่นเกิน-แนะนำฝึกฝนทักษะ

**คมชัดลึก :** อนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอ ศธ.ประกาศใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองใน ร.ร. สาธิตมศวชี้เด็กไทยไม่เก่งภาษา เหตุเด็กแน่นห้อง แนะนำให้เด็กหมั่นฝึกฝนทักษะภาษา

รศ.ดร.วราภรณ์ สามโกเศศ ประธานคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ เปิดเผยว่า จากการประชุมคณะอนุกรรมการเมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุมได้หารือยุทธวิธีหลักในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้โดยจะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาครูด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยทุกภาคส่วน โดยเฉพาะเรื่องภาษาอังกฤษจะต้องพัฒนาทันทีอย่างเข้มข้นและรวดเร็ว

"มีผู้เสนอควรประกาศให้เป็นภาษาที่สองและกำหนดระยะเวลาในช่วง 5-10 ปี เนื่องจากประชาคมอาเซียนจะรวมตัวกันในปี 2015 จะมีผลให้หลายประเทศ เช่น มาเลเซีย ภูฏาน เวียดนาม เกาหลี จีน จะประกาศนโยบายข้างต้น อีกทั้งยังหายุทธวิธีทุ่มเททรัพยากรให้แก่เด็กอายุ 0-6 ปี เพราะผลพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์พบว่า เด็กวัยนี้เป็นหัวใจของการพัฒนาที่ดี เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์แห่งชาติที่ต้องการให้คนไทยมีความสุข ใฝ่รู้ ใฝ่ดี คิดเป็น ทำเป็น" รศ.ดร.วราภรณ์กล่าว

ผศ.ภัตสร ผิวขาว ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการหลักสูตรนานาชาติโรงเรียนสาธิต มศว ประธานมิตรกล่าวว่า ปัจจัยสำคัญที่ทำให้เด็กไทยเรียนภาษาที่สองโดยเฉพาะภาษาอังกฤษไม่ได้ผลเท่าที่ควรทั้งที่เริ่มตั้งแต่อนุบาลจนถึง ม.6 เพราะแต่ละชั้นมีเด็กมากเกินไป ซึ่งไม่ควรเกินห้องละ 35 คน ยิ่งนักเรียนในชั้นน้อยๆ ยิ่งเรียนได้ดี หากกระทรวงศึกษาธิการ ยังให้แต่ละโรงเรียนจัดนักเรียนห้องเรียนละ 40-50 คน ไม่มีทางที่เด็กไทยจะใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองได้

"การเรียนภาษาเป็นเรื่องของทักษะที่ต้องฝึกทั้งในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนบ่อยๆ ทั้ง 4 ทักษะคือ ฟัง พูด อ่านและเขียนควบคู่กันไปและต้องใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ทุกเวลา ทุกวันไม่อายุที่จะพูดหรือ

นำไปใช้จริง ๆ ครูผู้สอนภาษาต้องเฉลี่ยให้การฝึกฝนสมดุลง่ายมากที่สุดและเป็นต้นแบบที่ดีในการใช้  
ภาษา พ่อแม่ต้องสนับสนุน และเด็กมีแรงจูงใจ" ผศ.ภัสสรกล่าว