



ข่าวประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐  
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับประจำวันที ๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ใด <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## 40 มรภ.หน้าหาย ครุศาสตร์คุณภาพต่ำ เหลิงคิดเป็นมืออาชีพ

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)ของคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ 57 สถาบัน พบว่ามีเพียงคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามแห่งเดียวเท่านั้น ที่มีผลการประเมินระดับดีมาก โดยคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้

นายสุขุม เถลยทรัพย์ ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (มสด.) กล่าวว่า ผลการประเมินที่ออกมาถือเป็นการตบหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 40 แห่งเป็นอย่างยิ่ง เพราะมหาวิทยาลัยเหล่านี้เติบโตมาจากสถาบันฝึกหัดครู และถือว่าเป็นสถาบันผลิตครูมืออาชีพ แม้ผลประเมินจะบอกว่าคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจะมีทั้งที่อยู่ในระดับดี พอใช้ และต้องปรับปรุง แต่หากพิจารณาด้านความเป็นเลิศของการทำหน้าที่ผลิตครูแล้วนับว่ามีปัญหามาก ซึ่งปัญหาส่วนหนึ่งเกิดจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมุ่งทำหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาให้ครบทุกด้าน และคิดว่าการผลิตครูนั้นทำมานานแล้ว อีกทั้งมีการเปิดสอนสาขาใหม่ๆ ที่เป็นที่ต้องการของสังคมมากขึ้น ทำให้การให้ความสำคัญกับคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์น้อยลง ทำให้ทรัพยากรที่จะมาใช้ในการสอนนักศึกษาครูน้อยลงด้วยเพราะต้องนำไปใช้กับคณะ/สาขาอื่นๆ ด้วย

“เป็นเพราะมหาวิทยาลัยราชภัฏหลงกับการเป็นวิทยาลัยครูมาก่อน ทำให้มีความคิดว่าไม่มีใครทำได้ดีกว่าเรา ซึ่งเป็นความคิดที่อันตรายมากเพราะทำให้ไม่เกิดการพัฒนา ซึ่งระยะหลังการส่งอาจารย์ที่จบในสายครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ไปศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ก็มักจะเป็นการศึกษาต่อในสาขาอื่นไม่ใช่การต่อยอดในสาขาเดิม ยิ่งทำให้ผู้ที่มีความสามารถในด้านดังกล่าวลดน้อยลง ดังนั้น ถึงเวลาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจะต้องออกมายอมรับความจริงว่า สถาบันแห่งไหนไม่มีคุณภาพและจะต้องแก้ไขปรับปรุงอย่างไร จุดอ่อนอยู่ที่ไหน ไม่ใช่คิดแต่แก้ตัว เพราะแม้ว่าการผลิตครูจะลดน้อยลง แต่ก็ต้องให้ความสำคัญ นอกจากนี้การแก้ปัญหาคุณภาพครูของประเทศไทยก็มักจะใช้วิธีการตั้งสถาบันใหม่ๆ มาทำหน้าที่แทน ทั้งที่ควรสนับสนุนให้สถาบันที่เคยทำหน้าที่อยู่เดิม สามารถบริหารจัดการ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น”

นายสุขุม กล่าวและว่า การที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผลประเมินไม่ถึงระดับดีมากนั้น ทางจุฬาฯ ให้เหตุผลว่าไปเสียคะแนนที่บัณฑิตที่จบออกมาได้งานทำไม่ตรงสาขา นั้นเป็นเพราะบัณฑิตเขามีทางเลือกมากกว่า เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่า แต่สำหรับบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏแล้วไม่ได้มีทางเลือกเหมือนจุฬาฯ เมื่อเรียนจบแล้วก็ต้องไปเป็นครู

