



ข่าวจากสำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์ ฉบับประจำวันที ๙ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒ หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ใด <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

มศว แนะนำวิธีสอนผู้ใหญ่ – เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ภายใน 3 เดือน

มศว แนะนำวิธีสอนผู้ใหญ่ – เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ภายใน 3 เดือน เรียนผ่านประสบการณ์-อาชีพ-สิ่งที่ผู้เรียนสนใจ ดีกว่าท่องจำ ศร.ยึดการสอนแบบเดิม ไม่เคยเปลี่ยน

รศ.ดร.เสาวลักษณ์ รัตนวิรัช อาจารย์สาขามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยถึงการเรียนการสอนภาษาไทยให้คนที่ไม่รู้หนังสือหรืออ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ว่า จำเป็นอย่างยิ่งที่เราต้องสอนโดยต้องเชื่อมโยงกับอาชีพหรือชีวิตประจำวันที่เขาต้องทำอยู่เป็นประจำ เท่าที่มีประสบการณ์สอนคนแถบคลองเตยที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และเมื่อสอนผ่านวิชาชีพต่างๆ ที่เขาสนใจ เขาจะเริ่มเรียนรู้ภาษาไทยโดยอัตโนมัติ เป็นการเรียนภาษาโดยไม่รู้ตัว ซึ่งจะดีกว่าสอนให้ท่องให้เขียนตัวอักษรไทยหรือสอนให้อ่านเป็นตัวๆ การเรียนผ่านประสบการณ์อาชีพที่เขาสนใจ จะทำให้เขาอ่านออกเขียนได้เร็วและเป็นการเรียนที่ไม่น่าเบื่อ ใช้เวลาเรียน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ประมาณ 1 – 3 เดือนก็จะอ่านออกเขียนได้ แต่ถ้าเรียนภาษาต่างประเทศโดยใช้การเรียนผ่านอาชีพหรือสิ่งที่ตัวเองสนใจ ใช้เวลา 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่ต้องใช้เวลาประมาณ 6 เดือนต้องใช้เวลามากกว่าภาษาไทย และเมื่อเขาเริ่มอ่านออกเขียนได้เขาจะอยากเรียนรู้ตำราหรือเรื่องราวอื่นๆ ที่เขาสนใจ จะพบว่าคนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แถบคลองเตยเมื่อเข้ามาอยู่ในโครงการที่มศวสอนภาษาไทยผ่านอาชีพที่เขาสนใจ ทำให้เกิดแรงบันดาลใจอยากไปเรียนต่อ บางคนไปสมัครเรียนต่อการศึกษาออกโรงเรียน (กศน.) ที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ออกมาให้ตัวเลขเด็กที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ หรือมีคนไทยที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก แต่เมื่อถามถึงการส่งเสริมเพื่อให้พวกเขาอ่านออกเขียนได้กลับสอนด้วยวิธีเดิมคือให้เข้าไปสู่ระบบการเรียนในชั้นเรียน ที่ต้องเรียนแบบท่องจำตัวอักษร อ่านพยัญชนะ ซึ่งการเรียนในลักษณะนั้นจะทำให้เกิดการปิดกั้น ซึ่งเป็นแนวทางการสอนที่ผิด เท่าที่ได้ทำงานวิจัยมากกว่า 20 ปี เราได้ใช้วิธีนี้สอนกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือจากทั่วโลกมาแล้วหลายสิบประเทศ แต่ประเทศไทยไม่เคยสนใจซึ่งน่าเสียดายมาก “การทำให้คนที่ไม่รู้หนังสือ เริ่มอ่านออกเขียนได้นั้นไม่ใช่เรื่องยาก หากได้เรียนผ่านการทำกิจกรรมโดยเฉพาะผ่านอาชีพ หรือกิจกรรมที่เขาสนใจ ในเวลา 5 วันต่อสัปดาห์นั้นคนที่ไม่รู้หนังสือหรือเด็กที่ไม่รู้หนังสือจะได้เรียนจากประสบการณ์จริง เรียนจากเรื่องจริง ใช้ภาษาจริง ๆ การที่เราได้ยินได้ฟัง ได้ฟังได้เห็น ได้คิด เขียนและลงมือทำเป็นการเรียนเข้าไปเข้ามาโดยไม่ต้องท่องจำ เป็นการย้ำการเรียนรู้อ่านกิจกรรมที่ลงมือทำ แต่ไม่ได้ย้ำด้วยการสั่งให้ไปท่องจำ มันก็เลยทำให้ผู้เรียนพร้อมจะเปิดใจเรียนรู้และจำได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาที่ถูกต้องที่สุด”

