



๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐  
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๖๔๙-๐๓๑๑

ข่าวจากสำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์ ฉบับประจำวันที ๗ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๖ หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

## แนะรัฐบาลชะลอจัดตั้งสถาบันครุศึกษาแห่งชาติ

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่าถึงวันนี้ โครงสร้างการจัดตั้งสถาบันครุศึกษาแห่งชาติ คงต้องมีการปรับโครงสร้าง ปรับระบบในการจัดตั้ง หากจำเป็นต้องจัดตั้งให้เกิดขึ้นจริง ทั้งนี้จะต้องผนวกรวมมหาวิทยาลัยเก่าที่ดำเนินการเรียนการสอน ด้านศึกษาศาสตร์ครุศาสตร์ ตลอดถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเข้มแข็งได้เข้ามาเป็นเครือข่าย ดำเนินการบริหารจัดการ วิจัยค้นคว้า ร่วมผลิตบัณฑิตด้วย ตลอดถึงต้องมาให้ความสนใจในการ พัฒนาคู่มือประจำการที่มีอยู่ถึง 6 แล่นคน ทั้งนี้ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ ที่ถูกปล่อยปละละเลยมานานให้ พัฒนาตัวเองขึ้นมาให้ได้ จะเห็นว่าโครงสร้างและการบริหารจัดการของสถาบันครุศึกษาแห่งชาติจะต้องมี ภาระที่มากกว่าแต่การอบรมหรือพัฒนาบุคลากรเท่านั้น แต่ต้องเน้นในเรื่องการสร้างสื่อและนวัตกรรม การ เรียนรู้ให้มากขึ้น

“เรารู้มานานแล้วว่ามีความพยายามอย่างยิ่งในการจัดตั้งสถาบันครุศึกษาแห่งชาติ แต่ต้องยอมรับ ว่าถึงขณะนี้มีความแตกต่างทางความคิดเกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นเหตุผลของทบอ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือ เหตุผลของชาวมหาวิทยาลัยเก่าอย่างจุฬาหรือมศว ทางคณะจัดตั้งสถาบันครุศึกษาแห่งชาติต้องรับฟังและ ไม่ควรจะตั้งตั้งหรือต่างคนต่างทำงานกันแบบคนละทิศละทาง แต่ทำอย่างไรเราจะใช้ความแตกต่างเข้ามา ประสานกันให้ได้ และมองประโยชน์ในภาพรวมมากกว่าจะมองแต่องค์กรตัวเองเป็นหลัก”

ศ.ดร.วิรุณ กล่าวอีกว่า เมื่อมีประเด็นความแตกต่างทางความคิดขึ้นมา บทบาทสำคัญคงอยู่ที่สภา การศึกษาแห่งชาติต้องเร่งทบทวน ทั้งนี้ต้องเชื่อมโยงกับกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดถึงคณะรัฐมนตรี ต้องให้ความสนใจ ในประเด็นนี้และไม่ควรมองแค่การปฏิรูป ด้วยการแก้ปัญหาการปฏิรูปการศึกษา ด้วยการริบจัดตั้งสถาบัน ครุศึกษาแห่งชาติขึ้นมา หากแต่ยังมีอีกหลายเรื่องที่ต้องเร่งทำ สิ่งที่ต้องให้ความสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตครูไทยให้ดีขึ้น ทั้งเรื่องสวัสดิการ เงินเดือนและการให้เกียรติทางสังคม ไม่ใช่โทษสถาบันที่ผลิตครูว่าผลิตครูไม่ได้คุณภาพ แล้วมาแก้โดยการตั้งสถาบันใหม่โดยที่ยังไม่รู้ด้วยซ้ำว่า จะทำให้ครูดีกว่าเดิมได้หรือไม่ นอกจากนี้ควรจะสนับสนุนงบประมาณการผลิตครู ที่ทำการเรียนการสอนใน คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ให้เทียบเท่าศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยีด้วย

