



๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน

ฉบับประจำวันที ๖ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒ หน้า ๒๓

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

องค์กรครูรุกต่อไม่เอาสถาบันคุรุศึกษา

จากการประชุมเสวนาระดมความคิดเห็นเรื่อง “สถาบันคุรุศึกษาแห่งชาติ : สูตรสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษารอบสอง จริงหรือ ?” ที่หอประชุมคุรุสภา เมื่อวันที่ 5 ต.ค. นายองค์กร อมรสิรินันท์ เลขาธิการคุรุสภา กล่าวว่า ที่ประชุมซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันที่ผลิตครู และแกนนำองค์กรเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา กว่า 200 คน มีมติคัดค้านการจัดตั้งสถาบันคุรุศึกษาแห่งชาติ เพราะทำหน้าที่ซ้ำซ้อนกับหลายหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว และเห็นว่ารัฐบาลควรนำงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการสถาบันดังกล่าวกว่า 2,000 ล้านบาท มาเอาจริงเอาจังกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และคุณภาพของผู้สอน

นายอำนาจ สุนทรธรรม ประธานเครือข่ายพัฒนาชีวิตครูแห่งประเทศไทย กล่าวว่า ที่ประชุมมีมติให้ยื่นหนังสือคัดค้านการจัดตั้งสถาบันคุรุศึกษาแห่งชาติ ต่อนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี และ นายจурินทร์ ลักษณะวิศิษฐ์ รมว.ศึกษาธิการ ยังเพิกเฉยหรือไม่ดำเนินการใด ๆ องค์กรเครือข่ายวิชาชีพครูทั่วประเทศ จะยกระดับการเคลื่อนไหวโดยนำครูจากทั่วประเทศมาสอบถามความคืบหน้าต่อไป

ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน ประธานอนุกรรมการสภาการศึกษา ด้านครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สกศ. กล่าวถึงการที่ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยมหาวิทยาลัย ราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ออกมาคัดค้านการจัดตั้งสถาบันคุรุศึกษาแห่งชาติ ว่า โดยส่วนตัวตนเห็นว่า การจัดตั้งสถาบันคุรุศึกษาไม่ควรมีบทบาทซ้ำซ้อนกับองค์กรที่มีอยู่แล้ว แต่ หากใครเห็นว่าซ้ำซ้อนก็ควรชี้แจงให้ชัดเจนว่าซ้ำซ้อนอย่างไร เพื่อคณะทำงานจะได้แก้ไข แต่ถ้าไม่ซ้ำซ้อนรัฐบาลก็ต้องชี้แจงทำความเข้าใจเพื่อให้งานเดินหน้าต่อไปได้

ด้าน ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวว่า มศว ไม่คัดค้านการจัดตั้งสถาบันคุรุศึกษาแห่งชาติ แต่อยากให้ตอบสังคมให้ได้ว่าเมื่อจัดตั้งมาแล้วมีความโดดเด่นหรือดีกว่าคณะศึกษาศาสตร์ คุรุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ อย่างไร เพราะสิ่งที่รัฐบาลต้องรีบจัดการในเวลานี้ คือ การยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตครูไทยให้ดีขึ้น ทั้งเรื่องสวัสดิการ

เงินเดือน และการให้เกียรติทางสังคม ไม่ใช่โทษสถาบันที่ผลิตครูว่าผลิตครูไม่ได้คุณภาพ แล้วมา
แก้โดยการตั้งสถาบันใหม่โดยที่ยังไม่รู้ด้วยซ้ำว่าจะทำให้ครูดีกว่าเดิมได้หรือไม่.