



ข่าวประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากสำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์ ฉบับประจำวันที ๓ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๒ หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ได้ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

มศว แนะ สทศ. เปิดให้ ร.ร. - มหา'ลัยเข้าร่วมประเมิน ข้อสอบ GAT , PAT อย่างโปร่งใส

**มศว แนะ สทศ. ไม่ควรปิดประตูตัวเอง เปิดให้ ร.ร. - มหา'ลัยเข้าร่วมประเมิน
ข้อสอบ GAT , PAT อย่างโปร่งใส ชมข้อสอบวัดแนวความเป็นครูเป็นด.ย.ที่ดีของข้อสอบ
PAT มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง**

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กล่าวถึงการ
ที่สทศ. ออกมายืนยันว่าข้อสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) เป็นข้อสอบที่วัดตรงเป้าหมาย
โดยวัดในเรื่องการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาตลอดจนความสามารถในการสื่อสาร
ด้วยภาษาอังกฤษ โดยข้อสอบไม่เน้นเนื้อหาที่เรียน แต่วัดศักยภาพที่ติดตัวนักเรียนมาว่า
สทศ. มีสิทธิ์ในการชี้แจงได้ หากแต่ควรจะมีการตรวจสอบในประเด็นต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นข้อสอบ
(GAT) และ (PAT) ว่าเป็นข้อสอบที่วัดความถนัดทั่วไป และวัดความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ
จริงและหรือไม่ หากเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือต้องการให้เด็กคิดวิเคราะห์ ใช้ความคิด
สร้างสรรค์บนฐานความรู้ที่เด็กมีอยู่ กระบวนการที่เด็กต้องไปเรียนกวดวิชาต้องลดน้อยลง แต่ทุก
วันนี้เรายังวัดตรงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การกวดวิชายังคงเฟื่องฟู
แต่ถ้าเมื่อไหร่ที่เราเอาระบบคิดเป็นตัวตั้ง เน้นการวิเคราะห์โดยไม่เน้นเนื้อหาและผลสัมฤทธิ์ทาง
วิชาการการกวดวิชาจะค่อยๆ ลดลง

"ผมอยากเห็นสทศ. เปิดใจรับฟังข้อเสนอแนะ เปิดรับฟังเสียงวิพากษ์วิจารณ์ ไม่ใช่
คิดว่าสิ่งที่ทำอยู่ดีและถูกต้องที่สุด แก้ไขไม่ได้ สทศ.ควรเปิดกว้างเพื่อรับฟัง จะทำให้เกิด
การพัฒนาในการออกข้อสอบ (GAT)และ (PAT) จะเป็นไปได้หรือไม่ที่เราจะจัดให้ผู้ที่
เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้รู้ ที่เกี่ยวข้องในการผลิตเด็ก ไม่ว่าจะเป็นครูในโรงเรียนการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน หรือผู้รับเด็กเข้าเรียนอย่างมหาวิทยาลัย มาร่วมกันประเมินหรือดูข้อสอบ
(GAT)และ (PAT) อาจจะเป็นรูปแบบการสัมมนาระดับชาติและเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องมาประเมิน
ข้อสอบ เพื่อว่าจะเกิดการพัฒนารูปแบบการออกข้อสอบขึ้นในอนาคต ผมอยากเห็น
โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลากหลายมหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมให้
มากกว่านี้ ไม่ใช่ยึดเพียงแค่นักวิชาการไม่กี่กลุ่ม ไม่ก็สถาบัน สิ่งที่เราต้องรับฟังก็คือเด็กๆ
ที่เคยใช้ข้อสอบทั้งสองชุด และอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เราต้องฟังพวกเขา
ไม่ใช่เน้นวิชาการเพียงกลุ่มเดียวทำงาน จากนั้นก็สรุปแบบมัดมือชกกันว่าเป็นข้อสอบที่ดี
ข้อผิดพลาดน้อย ถ้าเรายังคิดกันเองในกลุ่มเล็ก การพัฒนาข้อสอบ(GAT) และ (PAT)ให้
มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้คงเกิดขึ้นยาก ผมอยากเห็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้
ออกมาแสดงความคิดเห็น ขณะเดียวกันสทศ.ก็ควรจะต้องรับฟัง เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไป
ในทางที่ดี"

ศ.ดร.วิรุณ กล่าวว่า ข้อสอบ(PAT) ที่น่าติดตามเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องก็คือ
ข้อสอบชุดวัดแนวความเป็นครู เป็นข้อสอบที่เราเห็นการพัฒนาโดยตลอด และเป็นข้อสอบที่
ไม่ได้วัดเพียงแค่ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพียงอย่างเดียว ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยก็ไม่ได้ต้องการ
คนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับเยี่ยมอย่างเดียว แต่เราต้องการเด็กที่สามารถแยกแยะ
วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ได้อีกด้วย

