



ข่าวประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์สยามรัฐ ฉบับประจำวัน ที่ ๒๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ หน้า

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

จกข้อสอบ GAT-PAT วัดเด็กไม่ตรงเป้าหมาย

ข่าววันที่ 20 สิงหาคม 2552 แหล่งข่าวจาก สยามรัฐ



**** จกข้อสอบ GAT-PAT วัดเด็กไม่ตรงเป้าหมาย ข้อสอบยากเด็กแห่สอบตรงในมหา'ลัยเพียง เสนอเปลี่ยนเนื้อหาข้อสอบ ลดกวาดวิชาได้**

รศ.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า ข้อสอบ GAT หรือ General Aptitude Test ซึ่งเป็นข้อสอบที่วัดความถนัดพื้นฐานทั่วไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งความถนัดพื้นฐานนี้เด็กจะเก็บสะสมมาตั้งแต่เล็กๆ จนถึงการเรียนรู้ในชั้น ม.6 มีมากแค่ไหน เป็นความรู้ทั่วไปที่สามารถเติบโตขยายผลเมื่อเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี และที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ออกข้อสอบ GAT นั้นวัดเพียง 2 ส่วนคือ ความสามารถในการใช้ภาษาไทย การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลและการแก้ปัญหาโจทย์ และภาษาอังกฤษ

"ผมเคยนำเสนอใน ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ถึงการออกข้อสอบ GAT ของ สทศ.ยังไม่ถูกต้องนัก เพราะยังไม่มีข้อสอบที่วัดการคิดคำนวณเชิงตัวเลข หรือเชิงปริมาณ มีความจำเป็นต่อวัดความสามารถในส่วนนี้ด้วย แต่ไม่ควรอิงกับหลักวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน และไม่ควรวัดในเชิงคณิตศาสตร์ชั้นสูง เป็นคณิตศาสตร์พื้นฐาน ที่เด็ก ม.6 รู้ ส่วนใหญ่จะวัดความรู้ด้านเปอร์เซ็นต์ ร้อยละ สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลมในสี่เหลี่ยม การซื้อขาย กำไรขาดทุน ความสามารถคิดคำนวณเชิงตัวเลข หรือเชิงปริมาณเป็นบ่อเกิดในการทำให้คนๆ นั้นได้ใช้ความคิดช่วยให้คนคิดเป็น ทำเป็นแก้ ปัญหาเป็น อีกส่วนคือคะแนนข้อสอบ GAT มากถึง 50% คะแนนส่วนนี้มากเกินไป การวัดภาษาอังกฤษมากถึง 50% ทำให้เด็กจำนวนไม่น้อยเสียเปรียบเด็กในเมืองใหญ่ โดยเฉพาะเด็กต่างจังหวัดที่อยู่ห่างไกลจะสู้นักเรียนโรงเรียนต่างๆ ใน กทม.และจังหวัดใหญ่ๆ ไม่ได้ การตั้งคะแนนในลักษณะที่ สทศ.ตั้งขึ้นนี้ทำให้

เกิดการเสียเปรียบได้เปรียบของเด็กไทย”

รศ.ชาญวิทย์ กล่าวและว่า อยากเสนอว่า **ข้อสอบ GAT ควรจะเพิ่มในส่วนข้อสอบที่วัดการคิด** **คำนวณเชิงตัวเลขและปริมาณเข้าไปด้วย และแบ่งคะแนนออกเป็น 3 ส่วน โดยวัด ความสามารถในการใช้** **ภาษาไทย การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล 1 ส่วน ภาษาอังกฤษ 1 ส่วน และการคิดคำนวณเชิงตัวเลขหรือ** **เชิงปริมาณอีก 1 ส่วน คิดเป็นคะแนนประมาณ 33 กว่าคะแนน**

นอกจากนี้ข้อสอบ สทศ.ยังดูแลข้อสอบ PAT (Professional and Academic Aptitude Test) หรือ ความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ ซึ่งเป็นข้อสอบที่ยาก โดยเป้าหมายของข้อสอบ PAT นั้น ต้องการวัดความสามารถเฉพาะทางของนักเรียน ที่ต้องการเรียนในสาขาเฉพาะทาง หากแต่ข้อสอบต้องไม่ลงลึกในเนื้อหาวิชาการ ซึ่งถ้าวัดในลักษณะนั้นถือเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผิดเป้าหมายการออกข้อสอบ PAT ยอมรับว่าคนที่ออกข้อสอบ PAT นั้นมีความเชี่ยวชาญในสาขาเนื้อหาวิชาต่างๆ อย่างมาก แต่อาจจะมีควมบกพร่องในการวัดผลและประเมินผลไป ทำให้ข้อสอบไม่เป็น PAT แต่ไปวัดความรู้ทางวิชาการขั้นสูงในวิชาเฉพาะมากเกินไป

“สทศ.ออกข้อสอบลงลึกในวิชาการในสาขานั้นๆ มากเกินไป เด็กจึงบ่นกันว่าข้อสอบ PAT ยากมาก อยากบอกกับทาง สทศ.ว่าถ้าเราเปลี่ยนแปลงการออกข้อสอบ GAT และ PAT ให้มีเป้าหมายมองให้รอบด้าน และเป็นไปตามปรัชญาการวัดผลประเมินผลจริงๆ จะช่วยลดปัญหาการกวดวิชาลงได้ หลักการออกข้อสอบ GAT และ PAT เป็นการออกข้อสอบที่ไม่สามารถไปกวดวิชาที่ไหนได้ เนื่องจากไม่มีเนื้อหาจะไปกวด ถ้าจะได้ก็เป็นเพียงรูปแบบหรือสไตล์ของข้อสอบ แต่การไปกวดวิชาแบบเรียนเนื้อหาต่างๆ อย่างที่เป็นอยู่จะไม่เกิดขึ้น เหตุที่โรงเรียนกวดวิชาอยู่ได้และนักเรียนนิยมไปกวดวิชาเพราะข้อสอบยังมุ่งเน้นไปที่หลักวิชา เข้าไปในเนื้อหาวิชามาก จึงทำให้มีเนื้อหาที่สามารถไปกวดวิชาได้ การแก้ปัญหาโรงเรียนกวดวิชา สิ่งหนึ่งที่อยากเสนอคือ ต้องออกข้อสอบที่เป็น GAT และ PAT จริงๆ”

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาฯ มศว. กล่าวต่อไป **จากปรากฏการณ์ที่เด็กไปสอบ** **GAT และสอบ PAT แล้วทำให้เห็นว่าข้อสอบ ทั้ง GAT และ PAT ยากนั้น ทำให้เขาห่อหุ้มและเบียด** **หนาย จึงทำให้เด็กฯ หนีไปสอบตรงกับทางมหาวิทยาลัยต่างๆ มากขึ้น** ในส่วนการรับตรงของ มศว นั้นไม่ได้วัดเด็กจากวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ยังคงในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม การสอบความถนัดทางการเรียน จึงเป็นการวัดศักยภาพพื้นฐานที่มีอยู่ในตัวเองเพื่อดูว่าเขาสามารถจะเรียนในระดับปริญญาตรีได้ นักเรียนทุกคน ทุกสาขาวิชา จึงต้องกำหนดสอบความถนัดทางการเรียนโดยให้ทุกคนสอบ