



ข่าวประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๔๙-๕๐๐๐
ภายใน ๕๖๖๖ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๕๘-๐๓๑๑

ข่าวจากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับประจำวันที ๑๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒ หน้า ๒๗

ศูนย์สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ ได้จัดระบบข่าวสื่อสิ่งพิมพ์ สนใจดูที่ใด <http://news.swu.ac.th/newsclips/>

มศว นำร่องสระแก้วทำปฏิรูปศึกษา หวังเป็นต้นแบบปฏิรูปที่ไม่ล้มเหลว

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ มศว ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงกับ จังหวัดสระแก้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) เกี่ยวกับการปฏิรูปครูและการ ปฏิรูปการศึกษาของจังหวัดสระแก้ว ซึ่งที่ผ่านมามศว ถือว่า ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือ การช่วยดูแลทำให้ชุมชนมีวิถีคิด วิถีปฏิบัติที่ดี ขึ้นกว่าเดิม โดยได้ไปจัดตั้งโพธิ์วิชาลัยที่จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เพราะมองเห็นว่า วิกฤติการณ์ทุกด้านที่เกิดขึ้นในขณะนี้ต้องแก้ไขด้วยการศึกษา และต้องเร่ง ปฏิรูปครูอย่างจริงจัง ซึ่งตนหวังว่าแนวทางการปฏิรูปครูและปฏิรูปการศึกษา ของจังหวัดสระแก้ว อาจจะเป็นต้นแบบให้แก่พื้นที่จังหวัดอื่น ๆ ได้

นายศานิตย์ นาคสุขศรี ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว กล่าวว่า การทำงาน ของจังหวัดจะมียุทธศาสตร์แบบบูรณาการ เน้นการเกษตรและการศึกษาเป็น หลัก ซึ่งที่ผ่านมาจะพบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และข้อสอบวัดความสามารถทางวิชาการของนักเรียนในจังหวัด สระแก้วจะอยู่อันดับ 70 กว่าของประเทศ เราจึงต้องดึงวิกฤตินี้มาเป็นโอกาส ในการปฏิรูปครูและปฏิรูปการศึกษาของทั้งจังหวัด ซึ่งความร่วมมือในลักษณะ เบญจภาคีจะเป็นการผลักดันการศึกษาของคนในจังหวัดสระแก้วให้ดีขึ้นอย่าง เป็นรูปธรรม

ดร.สุชาติ วงศ์สุวรรณ ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สพฐ. กล่าวว่า ขณะนี้ยังมีครูและโรงเรียนที่อยู่ในการดูแลของ สพฐ. อีกจำนวนมาก ที่ต้องการความช่วยเหลือ และเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดยังอยู่ในภาวะที่ต้อง อาศัยการพัฒนาในทุกมิติ ดังนั้นการร่วมกันปฏิรูปครูและปฏิรูปการศึกษาโดย ทางจังหวัดเข้ามาร่วมรับผิดชอบจึงเป็นเรื่องที่ถูกต้อง

ด้าน ดร.ศักดิ์สิน โจรจน์สรายุทธม์ กล่าวว่า การจัดการศึกษายังไม่บรรลุเป้าหมายหลักในการพัฒนาคน เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษา และครูยังไม่สามารถลงมือดำเนินการให้เกิดคุณภาพจริง ๆ ได้ เพราะยังขาดแนวปฏิบัติ 2 แนวทาง คือ ครูต้องรู้จักและประเมินคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นการอบรมครูจึงต้องเน้นหนักในด้านการปฏิบัติได้ นำไปใช้ได้ และมองคุณภาพของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ รวมถึงการหากิจกรรมการเรียนรู้มาจัดให้นักเรียนมีการพัฒนาขึ้นจากเดิมตามแนวทางของพัฒนาการด้านต่าง ๆ.